

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência do 3.º Ciclo da disciplina de Francês, a realizar em 2021, a saber:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Aprendizagens Essenciais e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Caracterização da prova

Prova constituída por 2 componentes: escrita (90') e oral (15').

COMPONENTE ESCRITA

1. Objeto de Avaliação:

Na prova escrita, são objeto de avaliação as competências de produção e interpretação de discursos no âmbito das competências básicas de comunicação em língua francesa, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa: Competências de Compreensão e Produção de textos escritos adequados ao desenvolvimento linguístico, psicológico e social do aluno, bem como Competências de ordem Sociocultural. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos.

1. Interpretação e Produção de Texto Escrito:

Interpretação e produção de tipos de texto variados (texto-notícia, texto de opinião, cartas,...), que concretizam macrofunções do discurso (narração, descrição, argumentação, etc.), a que estão associadas competências de:

- Utilizar conhecimentos em sequências discursivas e uso da língua em situação de comunicação;
- Proceder à mediação de discursos em situações específicas de comunicação;
- Produzir textos escritos, e resposta a necessidades específicas de comunicação.

2. Dimensão Sociocultural/Domínios de Referência:

- Ciência e Tecnologia – O progresso: vantagens e inconvenientes
- Cooperação e ambiente – A solidariedade e organismos de defesa e preservação da natureza

3. Língua Francesa

Será considerado o vocabulário relacionado com os temas referidos na componente sociocultural. Serão considerados todos os conteúdos gramaticais constantes do programa, com especial enfoque para:

- Adjetivos – género, número e grau (formação irregular)
- Conjugação verbal (Modo indicativo – tempos simples e “passé composé”; Gerúndio)
- Determinantes e Pronomes – possessivos e demonstrativos
- Nomes – género e número (formação irregular)
- Expressões de fim, de causa e de oposição

2. Características e estrutura da prova:

Grupo I – Compreender e interpretar texto(s) relacionado(s) com os aspetos socioculturais do programa.

Exemplos de atividades:

- Identificação / transcrição
- Identificação de sinónimos/palavras equivalentes ou antónimos
- Ordenamento de tópicos
- Preenchimento de espaços
- Questões com resposta de escolha múltipla
- Questões com resposta de verdadeiro/falso
- Resposta a questões de interpretação e opinião

Grupo II – Revelar conhecimento do funcionamento do sistema linguístico

Exemplos de atividades:

- Reescrita de frases (singular – plural; masculino – feminino)
- Completamento de frases
- Ordenamento de frases
- Preenchimento de espaços

Grupo III – Produzir um texto sobre um dos conteúdos programáticos demonstrando conhecimento explícito das competências da produção escrita, incluindo vocabulário e gramática. A produção de um texto de 80-100 palavras pode ser feita a partir de:

- imagens;
- tema globalizante;
- citações;
- perguntas.

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no quadro seguinte:

Grupo	Competências	n.º de itens	Cotação
I	Compreender e interpretar texto/s relacionados com os aspetos socioculturais do programa	4 a 6	45 pontos
II	Revelar conhecimento do funcionamento do sistema linguístico	4 a 6	40 pontos
III	Produzir um texto sobre um dos conteúdos programáticos demonstrando: conhecimento explícito das competências da produção escrita, incluindo vocabulário e gramática	1	15 pontos

3. Critérios gerais de classificação

Os critérios de classificação dos itens de seleção e de resposta curta são certo/errado; adequado/inadequado.

Os critérios de classificação dos itens de resposta extensa estão organizados por níveis de desempenho a que correspondem cotações fixas, expressas obrigatoriamente em números inteiros, resultantes da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

No caso de a resposta apresentar um nível de desempenho inferior ao mais baixo descrito, é classificada com zero pontos.

Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o nível de desempenho observado. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Nos itens de resposta fechada, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais respostas do que a(s) pedida(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta aberta:

- é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.
- sempre que o examinando apresente mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira é classificada, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

As respostas que se revelem ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser apenas considerada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Os itens são todos classificados independentemente.

4. Material:

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues/bilingues, sendo vedada a consulta de anexos gramaticais, nomeadamente tabelas de verbos.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração: A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

COMPONENTE ORAL

1. Objeto de Avaliação:

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão, interpretação e produção de enunciados orais, refletindo os aspetos socioculturais dos domínios de referência previstos para a Prova Escrita.

2. Características e estrutura da prova:

Esta modalidade da prova consiste na realização de uma ou mais tarefas de graus de complexidade variáveis, podendo-se partir de suportes visuais ou textuais. Serão objeto de avaliação as competências de interação oral examinando / examinador, bem como as de produção individual do examinando (resposta a questões e/ou comentário de pequenos textos, afirmações, citações, imagens,...).

A estrutura da prova oral sintetiza-se no quadro seguinte:

Grupo	Competências	Cotação
I	Interagir com os examinadores / examinandos	50 pontos
II	Produzir texto(s) individualmente	50 pontos

3. Critérios de classificação:

A classificação a atribuir a cada resposta deverá ter em conta a compreensão do texto oral/ escrito e as competências comunicativas (textual, linguística, pragmática e sociolinguística) demonstradas da utilização de estruturas corretas e vocabulário apropriado.

Serão consideradas para avaliação das competências de compreensão e produção oral as seguintes categorias: âmbito dos recursos linguísticos e estilísticos; correção; fluência; desenvolvimento temático e coerência; interação.

Atender-se-á a:

- compreensão da ideia
- comunicação da ideia
- organização do discurso
- correção gramatical
- adequação e amplitude vocabular
- utilização de expoentes lexicais adequados e variados
- fluência, pronúncia e entoação.

4. Duração: A prova oral tem a duração de 15 minutos.