

INFORMAÇÃO –PROVA (Espanhol)**Ano letivo de 2020/2021****EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA – 15****3º ciclo****3. Língua Espanhola**

Será considerado o vocabulário relacionado com os temas referidos na componente sociocultural.

Serão considerados todos os conteúdos gramaticais constantes do programa, com especial enfoque para:

- Pronomes átonos de complemento direto e indireto;
- Pronomes – relativos, possessivos e demonstrativos;
- Conjugação verbal (tempos e modos do programa);
- Preposições;
- Comparativos;
- Usos: *Por* e *Para*;
- Usos de Se;
- Perífrases Verbais;
- Diferenças entre: *porque/ por qué; porque/por que; sino/ si no*;
- Orações: temporais; finais; causais; condicionais;
- Conectores: temporais; finais; causais; condicionais;
- Estilo direto e indireto.

1. Caracterização da prova:**Grupo I - Compreender e interpretar texto/s relacionados com os aspetos socioculturais do programa**

Exemplos de atividades:

- Ordenamento de tópicos/frases/títulos;
- Identificação /citação de factos e/ou ideias;
- Combinação de segmentos de frases;
- Identificação de sinónimos/palavras equivalentes ou antónimos ;
- Preenchimento de espaços;
- Questões com resposta de *verdadeiro/falso*;
- Questões com resposta de escolha múltipla;

- Resposta a questões de opinião ou interpretação.

Grupo II - Revelar conhecimento do funcionamento do sistema linguístico

Exemplos de atividades:

- Reescrita de frases;
- Completamento de frases;
- Ordenamento de frases;
- Preenchimento de espaços.

Grupo III - Produzir um texto sobre um dos conteúdos programáticos demonstrando conhecimento explícito das competências da produção escrita, incluindo vocabulário e gramática

Produção de um texto de 80-100 palavras a partir de:

- Imagens;
- tema globalizante;
- citações;
- perguntas.

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no quadro seguinte:

Grupo	Competências	Nº de itens	Cotação
I	Compreender e interpretar texto/s relacionados com os aspetos socioculturais do programa	4 a 6	40 pontos
II	Revelar conhecimento do funcionamento do sistema linguístico	4 a 6	35 pontos
III	Produzir um texto sobre um dos conteúdos programáticos demonstrando: Conhecimento explícito das competências da produção escrita, incluindo vocabulário e gramática	1 a 2	25 pontos

2. Critérios de classificação:

Os critérios de classificação dos itens de seleção e de resposta curta são: certo/ errado; adequado/ inadequado.

Os critérios de classificação dos itens de resposta extensa estão organizados por níveis de desempenho a que correspondem cotações fixas, expressas obrigatoriamente em números inteiros, resultantes da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

No caso de a resposta apresentar um nível de desempenho inferior ao mais baixo descrito, é classificada com zero pontos.

Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o nível de desempenho observado. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Nos itens de resposta fechada, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais respostas do que a(s) pedida(s), é classificada com zero pontos .

Nos itens de resposta aberta:

- é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

- sempre que o examinando apresente mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira é classificada, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

As respostas que se revelem ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser apenas considerada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Os itens são todos classificados independentemente.

3. Material:

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues e/ ou bilingues, sendo vedada a consulta de anexos gramaticais, nomeadamente tabelas de verbos.

4. Duração: A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

Componente Oral

1. Objeto de Avaliação:

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão, interpretação e produção de enunciados orais, refletindo os aspetos socioculturais dos domínios de referência previstos para a Prova Escrita.

2. Características e estrutura da prova:

Esta modalidade da prova consiste na realização de uma ou mais tarefas de graus de complexidade variáveis, podendo-se partir de suportes visuais ou textuais. Serão objeto de avaliação as competências de interação oral examinando / examinador, bem como as de produção individual do examinando (resposta a questões e/ou comentário de pequenos textos, afirmações, citações, imagens,...), num total de 100 pontos.

3. Critérios de classificação:

A classificação a atribuir a cada resposta deverá ter em conta a compreensão do texto oral/ escrito e as competências comunicativas (textual, linguística, pragmática e sociolinguística) demonstradas da utilização de estruturas corretas e vocabulário apropriado.

Não serão pontuadas as respostas cujo conteúdo seja considerado incorreto.

O total afastamento do tema levará à anulação da resposta.

Todos os itens, em ambas tarefas, apresentam critérios específicos de classificação organizados por cinco níveis de desempenho. A cada um desses níveis será atribuída uma única pontuação.

Serão consideradas para avaliação das competências de compreensão e produção oral as seguintes categorias: âmbito dos recursos linguísticos/ estilísticos; correção; fluência; desenvolvimento temático e coerência; interação.

Atender-se-á:

- à compreensão da ideia;
- à comunicação da ideia;
- organização do discurso;
- correção gramatical;
- adequação e amplitude vocabular;

- utilização de expoentes lexicais adequados e variados;
- fluência, pronúncia e entoação.

4. Duração: A prova oral tem a duração de 15 minutos.