

INFORMAÇÃO –PROVA (Espanhol - Continuação)**Ano letivo 2020/21****EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA – 368****11º ano de escolaridade****1. Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da prova do ensino secundário da disciplina de Espanhol – Formação Geral (Continuação), a realizar em 2021.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

A Prova é constituída por duas componentes – Componente Escrita (70%) e Componente Oral (30%).

A Prova oral é obrigatória. A Classificação Final é expressa pela média ponderada e arredondada às unidades das classificações obtidas das duas componentes.

Componente Escrita**2. Objeto de avaliação**

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no *Programa de Espanhol Continuação*, em vigor para os 10 e 11º anos, e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001).

Na prova escrita, são objeto de avaliação as competências de produção e interpretação de discursos no âmbito das *competências básicas de comunicação em língua espanhola*, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa: Competências de Compreensão e Produção de textos escritos adequados ao desenvolvimento linguístico, psicológico e social do

aluno, bem como de Competências de ordem Sociocultural. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, devendo o examinando utilizar estratégias de entre as enunciadas no Programa.

Interpretação e produção de texto

Interpretação e produção de tipos de texto variados (artigo, notícia, comentário, editorial, etc.), que concretizam macrofunções do discurso (narração, descrição, argumentação, etc.), a que estão associadas intenções de comunicação (relatar eventos, dar opinião, explicar, contrapor, persuadir, etc.)

Língua espanhola

Compreende as componentes morfossintática e léxico-semântica

Dimensão sociocultural

Concretizada nos seguintes domínios de referência do Programa dos 10º/11º anos (Continuação):

- Estilos de aprendizagem
- Os jovens em Espanha e em Portugal
- Cidadãos europeus: unidade e diversidade
- Infeções
- Escolha de uma profissão
- As línguas de Espanha
- Individualidades (escritor, artista, músico, político...)
- Festas com as características da de um país hispanófono
- Cidades
- Música
- Meio ambiente
- Literatura

Será considerado o vocabulário relacionado com os temas referidos na componente sociocultural.

Serão considerados todos os conteúdos gramaticais constantes do programa, com especial enfoque para:

- Regras gerais e de género e número dos nomes e dos adjetivos;
- Concordância nome-adjetivo;
- Femininos e plurais irregulares;
- Gradação do adjetivo: comparativo e superlativo;
- Adjetivos com *ser* ou *estar*;
- Uso adverbial do adjetivo;
- Artigos determinados e indeterminados;
- Indefinidos, possessivos e demonstrativos;
- Numerais;
- Pronomes pessoais e interrogativos;
- Pronomes e advérbios relativos;
- Verbos: Modo Indicativo (*presente, pretérito imperfecto, pretérito indefinido, pretérito perfecto, futuro imperfecto e condicional simple*) e Modo conjuntivo (*presente, pretérito imperfecto*)
- Verbos: Imperativo;
- Verbos: perífrases mais usuais de infinitivo, gerúndio e participípio.
- Voz passiva e passiva com “se”;
- Apócope;
- *Orações simples, coordenadas e subordinadas*;
- Advérbios e locuções adverbiais;
- Conectores discursivos;
- Léxico relacionado com as temáticas referidas.

3. Caracterização da prova:

Grupo I - Compreender e interpretar texto/s relacionados com os aspetos socioculturais do programa

Exemplos de atividades:

Ordenamento de tópicos/frases/títulos
 Identificação /citação de factos e/ou ideias
 Combinação de segmentos de frases
 Identificação de sinónimos/palavras equivalentes ou antónimos
 Preenchimento de espaços
 Questões com resposta de *verdadeiro/falso*
 Questões com resposta de escolha múltipla
 Resposta a questões de opinião ou interpretação

Grupo II - Revelar conhecimento do funcionamento do sistema linguístico

Exemplos de atividades:

- Reescrita de frases
- Completamento de frases
- Ordenamento de frases
- Preenchimento de espaços

Grupo III - Produzir texto(s) sobre um dos conteúdos programáticos demonstrando conhecimento explícito das competências da produção escrita, incluindo vocabulário e gramática

Produção de um texto de 180-220 palavras a partir de:

- imagens
- tema globalizante
- citações
- perguntas

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no quadro seguinte:

Grupo	Competências	Nºde itens	Cotação
I	Compreender e interpretar texto/s relacionados com os aspetos socioculturais do programa	2 a 4	50 pontos
II	Revelar conhecimento do funcionamento do sistema linguístico	3 a 7	75 pontos
III	Diálogo (elaboração de respostas ou perguntas adequadas a uma situação prática de comunicação) Produzir um texto sobre um dos conteúdos programáticos demonstrando: conhecimento explícito das competências da produção escrita, incluindo vocabulário e gramática (180-220 palavras)	1 a 2	75 pontos

4. Critérios de classificação:

Os critérios de classificação dos itens de selecção e de resposta curta são: certo / errado; adequado / inadequado.

Os critérios de classificação dos itens de resposta extensa estão organizados por níveis de desempenho a que correspondem cotações fixas, expressas obrigatoriamente em números inteiros, resultantes da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

No caso de a resposta apresentar um nível de desempenho inferior ao mais baixo descrito, é classificada com zero pontos.

Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o nível de desempenho observado. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Nos itens de resposta fechada, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais respostas do que a(s) pedida(s), é classificada com zero pontos .

Nos itens de resposta aberta:

- é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.
- Sempre que o examinando apresente mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira é classificada, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

As respostas que se revelem ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser apenas considerada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Os itens são todos classificados independentemente.

5. Material:

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues de Espanhol ou bilingues (Língua Materna do aluno – Espanhol/ Espanhol- Espanhol – Língua Materna do aluno), sem restrições nem especificações.

Duração: A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

Componente Oral

Objeto de Avaliação:

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão, interpretação e produção de enunciados orais, refletindo os aspetos socioculturais dos domínios de referência previstos para a Prova Escrita.

Características e estrutura da prova:

Esta modalidade da prova consiste na realização de uma ou mais tarefas de graus de complexidade variáveis, podendo-se partir de suportes visuais ou textuais. Serão objeto de avaliação as competências de interação oral examinando / examinador, bem como as de produção individual do examinando (resposta a questões e/ou comentário de pequenos textos, afirmações, citações, imagens,...).

A estrutura da prova oral sintetiza-se em interação com os examinadores/examinandos e produção individual de enunciados, num total de 200 pontos.

Critérios de classificação:

Serão consideradas para avaliação das competências de compreensão e produção oral as seguintes categorias:

âmbito dos recursos linguísticos/ estilísticos; correção; fluência; desenvolvimento temático e coerência; interação.

Atender-se-á:

- à compreensão da ideia;
- à comunicação da ideia;
- organização do discurso;
- correção gramatical;
- adequação e amplitude vocabular;
- utilização de expoentes lexicais adequados e variados;
- fluência, pronúncia e entoação.

Duração: A prova oral tem a duração de 25 minutos.