

**INFORMAÇÃO –PROVA (Espanhol - Iniciação)****Ano letivo 2020/2021****EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA – 375****11º ano de escolaridade****1. Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da prova do ensino secundário da disciplina de Espanhol – Formação Geral (Iniciação), a realizar em 2021.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

A Prova é constituída por duas componentes – Componente Escrita (70%) e Componente Oral (30%).

A Prova oral é obrigatória. A Classificação Final é expressa pela média ponderada e arredondada às unidades das classificações obtidas das duas componentes.

**Componente Escrita****2. Objeto de avaliação**

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no *Programa de Espanhol Iniciação*, em vigor para os 10º e 11º anos, e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001).

Na prova escrita, são objeto de avaliação as competências de produção e interpretação de discursos no âmbito das *competências básicas de comunicação em língua espanhola*, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa: Competências de Compreensão e Produção de textos escritos adequados ao desenvolvimento linguístico, psicológico e social do aluno, bem como de Competências de ordem

Sociocultural. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, devendo o examinando utilizar estratégias de entre as enunciadas no Programa.

### **Interpretação e produção de texto**

Interpretação e produção de tipos de texto variados (artigo, notícia, comentário, editorial, etc.), que concretizam macrofunções do discurso (narração, descrição, argumentação, etc.), a que estão associadas intenções de comunicação (relatar eventos, dar opinião, explicar, contrapor, persuadir, etc.).

### **Dimensão sociocultural**

Estes conteúdos corresponderão aos seguintes Domínios do Programa dos 10º e 11º anos (Iniciação):

- O “eu” e os outros: descrição; interesses e preferências.
- As relações humanas: família, amigos e outras pessoas da comunidade.
- O tempo livre: viagens, férias, música, cinema e desporto.
- Os transportes: a segurança rodoviária.
- Os meios de comunicação;
- A saúde e a alimentação;
- O consumo;
- Cidades de Espanha;
- O português e o espanhol.

### **Língua espanhola**

Será considerado o vocabulário relacionado com os temas referidos na componente sociocultural.

Serão considerados todos os conteúdos gramaticais constantes do programa, com especial enfoque para:

- Regras gerais de género e número dos nomes e dos adjetivos;
- Concordância nome adjetivo;
- Femininos e plurais irregulares;
- Gradação do adjetivo: comparativo e superlativo;
- Apócope;
- Artigos determinados e indeterminados;
- Indefinidos, possessivos e demonstrativos;
- Numerais;
- Pronomes pessoais e interrogativos;
- Verbos: Presente do indicativo (verbos regulares e irregulares);

- Verbos: *Pretérito imperfecto, pretérito indefinido, pretérito perfecto* e participípios;
- Verbos: *Futuro Imperfecto y Condicional simple*;
- Verbos: *Subjuntivo*;
- Verbos: Imperativo;
- Verbos: Gerúndio;
- Perífrases;
- Orações simples, coordenadas e subordinadas;
- Advérbios;
- Conectores e marcadores;
- Discurso direto e indireto;
- Léxico relacionado com as temáticas referidas

### 3. Caracterização da prova:

#### **Grupo I - Compreender e interpretar texto/s relacionados com os aspetos socioculturais do programa**

Exemplos de atividades:

- Ordenamento de tópicos/frases/títulos
- Identificação /citação de factos e/ou ideias
- Combinação de segmentos de frases
- Identificação de sinónimos/palavras equivalentes ou antónimos
- Preenchimento de espaços
- Questões com resposta de *verdadeiro/falso*
- Questões com resposta de escolha múltipla
- Resposta a questões de opinião ou interpretação

#### **Grupo II - Revelar conhecimento do funcionamento do sistema linguístico**

Exemplos de atividades:

- Reescrita de frases
- Completamento de frases
- Ordenamento de frases
- Preenchimento de espaços

**Grupo III - Produzir um texto sobre um dos conteúdos programáticos demonstrando conhecimento explícito das competências da produção escrita, incluindo vocabulário e gramática**

Produção de um texto de 100-130 palavras a partir de:

1. imagens
2. tema globalizante
3. citações
4. perguntas

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no quadro seguinte:

Grupo	Competências	Nº de itens	Cotação
I	Compreender e interpretar texto/s relacionados com os aspetos socioculturais do programa	2 a 4	50 pontos
II	Revelar conhecimento do funcionamento do sistema linguístico	3 a 7	75 pontos
III	Diálogo (elaboração de respostas ou perguntas adequadas a uma situação prática de comunicação)  Produzir um texto sobre um dos conteúdos programáticos demonstrando: conhecimento explícito das competências da produção escrita, incluindo vocabulário e gramática (100-130 palavras)	1 a 2	75 pontos

**4. Critérios de classificação:**

Os critérios de classificação dos itens de selecção e de resposta curta são: certo / errado; adequado / inadequado.

Os critérios de classificação dos itens de resposta extensa estão organizados por níveis de desempenho a que correspondem cotações fixas, expressas obrigatoriamente em números inteiros, resultantes da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

No caso de a resposta apresentar um nível de desempenho inferior ao mais baixo descrito, é classificada com zero pontos.

Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o nível de desempenho observado. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Nos itens de resposta fechada, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais respostas do que a(s) pedida(s), é classificada com zero pontos .

Nos itens de resposta aberta:

- é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

- Sempre que o examinando apresente mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira é classificada, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

As respostas que se revelem ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser apenas considerada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Os itens são todos classificados independentemente.

## **5. Material:**

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues de Espanhol ou bilingues (Língua Materna do aluno – Espanhol/ Espanhol- Espanhol – Língua Materna do aluno) , sem restrições nem especificações.

**6. Duração:** A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

## **Componente Oral**

- **Objeto de Avaliação:**

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão, interpretação e produção de enunciados orais, refletindo os aspetos socioculturais dos domínios de referência previstos para a Prova Escrita.

- **Características e estrutura da prova:**

Esta modalidade da prova consiste na realização de uma ou mais tarefas de graus de complexidade variáveis, podendo-se partir de suportes visuais ou textuais. Serão objeto de avaliação as competências de interação oral examinando / examinador, bem como as de produção individual do examinando (resposta a questões e/ou comentário de pequenos textos, afirmações, citações, imagens,...), numa cotação total de 200 pontos.

- **CrITÉrios de classificação:**

Serão consideradas para avaliação das competências de compreensão e produção oral as seguintes categorias:

âmbito dos recursos linguísticos/ estilísticos; correção; fluência; desenvolvimento temático e coerência; interação.

Atender-se-á:

- à compreensão da ideia;
- à comunicação da ideia;
- organização do discurso;
- correção gramatical;
- adequação e amplitude vocabular;
- utilização de expoentes lexicais adequados e variados;
- fluência, pronúncia e entoação.

**Duração:** A prova oral tem a duração de 25 minutos