

INFORMAÇÃO –PROVA- SOCIOLOGIA**ANO LETIVO 2020/2021****EQUIVALÊNCIA À FREQUENCIA - CÓDIGO 344****12ºANO****1. Introdução**

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova de equivalência à frequência da disciplina de Sociologia:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova de exame tem por referência o Programa de Sociologia, homologado em 2005, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Assim, constituem objeto de avaliação, na prova, os objetivos a seguir especificados:

- Articular os conteúdos estudados em diferentes unidades letivas do Programa da disciplina;
- Analisar e interpretar documentos de diversos tipos (textos de autor, dados estatísticos, quadros, gráficos, etc.);
- Inferir conclusões a partir de documentos de tipo diverso e cruzar as informações neles contidas;
- Elaborar sínteses de documentos analisados;
- Identificar, definir e explicar conceitos;
- Relacionar conceitos;
- Utilizar conceitos na análise da realidade social em diferentes níveis (do local ao global);
- Identificar factos e/ou fenómenos sociais;
- Descrever factos e/ou fenómenos sociais na perspetiva da Sociologia;
- Caracterizar factos e /ou fenómenos sociais na perspetiva da Sociologia;
- Apresentar causas e consequências de factos e/ou fenómenos sociais segundo uma abordagem sociológica;
- Explicar factos e /ou fenómenos sociais através da análise sociológica;
- Relacionar factos e/ou fenómenos sociais, nomeadamente, os referidos em documentos de tipos diversos (textos, tabelas de dados, gráficos, etc.);
- Descrever e explicar a evolução de variáveis socioculturais a partir de dados apresentados (textos, tabelas de dados, gráficos, etc.);
- Justificar a evolução de variáveis socioculturais a partir de dados apresentados (textos, tabelas de dados, gráficos, etc.);
- Explicar afirmações com base em factos e/ ou dados fornecidos (nomeadamente, textos, tabelas de dados, gráficos, etc.);
- Justificar afirmações com base em factos e/ ou dados fornecidos (nomeadamente, textos, tabelas de dados, gráficos, etc.);
- Explicar afirmações com base no acervo científico específico da disciplina;

- Justificar afirmações com base no acervo científico específico da disciplina;
- Utilizar de forma correta e adequada a terminologia sociológica;
- Aplicar taxonomias/ classificações convencionadas em Sociologia;
- Apresentar e fundamentar ideias;
- Estruturar respostas escritas com correção linguística e de conteúdo (respostas completas, articuladas, coerentes, adequadas ao solicitado e evidenciando uma utilização correta e adequada da terminologia da disciplina).

Conteúdos

TEMA I – O QUE É A SOCIOLOGIA?

1. Sociologia e conhecimento da realidade social
 - 1.1 Ciências Sociais e Sociologia
 - 1.2 Gênese e objeto da Sociologia
 - 1.3 Produção do conhecimento científico em Sociologia
2. Metodologia da investigação sociológica
 - 2.1 Estratégias de investigação
 - 2.2 Etapas da investigação
 - 2.3 Modelos de produção da informação em Sociologia

TEMA II – SOCIEDADE E INDIVÍDUO

3. Socialização e cultura
 - 3.1 Socialização - características, mecanismos e agentes
 - 3.2 Cultura – diversidade cultural, padrões de cultura e etnocentrismo cultural
 - 3.3 Representações sociais
4. Interação social e papéis sociais
 - 4.1 Interação social
 - 4.2 Grupos sociais
 - 4.3 Papel e estatuto social
5. Instituições sociais e processos sociais
 - 5.1 Ordem social e controlo social
 - 5.2 Instituições sociais
 - 5.3 Reprodução e mudança social

TEMA III – PROCESSOS DE REPRODUÇÃO E MUDANÇA NAS SOCIEDADES ATUAIS

6. Globalização
 - 6.1 Fenómeno da globalização
 - 6.2 Consumo e estilos de vida
 - 6.3 Ambiente – riscos e incertezas
7. Família e escola
 - 7.1 Família
 - 7.2 Escola
8. Desigualdades e identidades sociais
 - 8.1 Classes sociais, mobilidade social e movimentos sociais
 - 8.2 Migrações, identidades culturais e etnicidade
 - 8.3 Género e identidades sociais
 - 8.4 Pobreza e exclusão social

3. Características e estrutura da prova

A prova é constituída por três grupos de itens.

Alguns dos grupos ou alguns dos itens têm como suporte um ou mais documentos (textos, tabelas de dados, gráficos, etc.).

A sequência dos itens da prova pode não corresponder à sequência das unidades letivas do Programa ou à sequência dos seus conteúdos.

A prova é cotada para 200 pontos

A valorização relativa dos temas na prova é a constante no Quadro 1.

Quadro 1- Valorização relativa dos temas

Temas	Cotação (em pontos)
Tema 1	30 -70
Tema 2	30 -90
Tema 3	30 -70

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	20	3
Itens de construção	6	20 e 30

A prova é constituída por itens de seleção e itens de construção (de resposta restrita e de resposta extensa), podendo existir itens que impliquem a resolução de problemas.

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

Às respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas será atribuída a classificação de zero pontos.

Aos itens de seleção, serão atribuídos zero pontos sempre que:

- apresentem mais do que uma opção (ainda que inclua a alternativa correta);
- a apresentação da alternativa correta seja ilegível.

Os itens de construção serão classificados de acordo com a apresentação de:

- conteúdos relevantes de forma completa, articulada e coerente;
- uma redação que não se limite à transcrição de dados constantes nos documentos introdutórios, salvo se tal for solicitado;
- terminologia adequada e específica da disciplina.

Os professores classificadores deverão ter em consideração a heterogeneidade de respostas que poderão surgir, dentro dos limites definidos pelo Programa da disciplina e pelos diferentes paradigmas de análise sociológica.

5. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.