

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINAS: Prova de Aptidão Profissional (PAP)

12ºAno

ANO LETIVO 2021/2022

| DOMÍNIOS <sup>1</sup>                              | Ponderação | DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO<br>(Operacionalização/Indicadores)  | ÁREAS DE<br>COMPETÊNCIA <sup>2</sup> | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO  |
|--|------------|---|--------------------------------------|--|
| Aquisição, compreensão<br>e aplicação de conceitos | 50%        | Dominar linguagem técnica.<br>Evidenciar capacidade de síntese<br>Pesquisar e selecionar bibliografia específica<br>Metodologia de resolução de problemas<br>Criticar os resultados | A<br>B<br>C<br>D<br>I                | Registo de observação.<br><br>Trabalhos de pesquisa de<br>grupo/individuais<br>Intervenções orais<br><br>Projeto realizado<br><br>Relatórios |
| <i>Apresentação e defesa</i>                       | 50%        | Conteúdo<br>Clareza e argumentação<br>Conhecimento dos temas<br>Apresentação  | E<br>F<br>G                          | Registos de observação   |

(1) Ainda não foram definidas as aprendizagens essenciais para a componente técnica/tecnológica dos cursos profissionais.

(2) Áreas de competência do perfil dos alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

### Descritores dos níveis de qualificação do QNQ

O QNQ estrutura-se em 8 níveis de qualificação caracterizados em função de 3 domínios para a definição dos resultados de aprendizagem:

Descritores dos níveis do Quadro Nacional de Qualificações

[acordo com a Recomendação do Parlamento Europeu e do Conselho, de 23 de Abril de 2008, relativa à instituição do Quadro Europeu de Qualificações para a aprendizagem ao longo da vida (JO, n.º C 111, de 6 de Maio de 2008)]

| Níveis de qualificação | Resultados da aprendizagem correspondentes   |  |   |
|------------------------|--|--|---|
|                        | Conhecimento   | Aptidões   | Atitudes  |
| Nível 4                | Conhecimentos factuais e teóricos em contextos alargados numa área de estudo ou de trabalho. | Uma gama de aptidões cognitivas e práticas necessárias para conceber soluções para problemas específicos numa área de estudo ou de trabalho. | Gerir a própria actividade no quadro das orientações estabelecidas em contextos de estudo ou de trabalho, geralmente previsíveis, mas susceptíveis de alteração. Supervisionar as actividades de rotina de terceiros, assumindo determinadas responsabilidades e matéria de avaliação e melhoria das actividades em contextos de estudo ou de trabalho. |

Fonte: Portaria nº782/2009, de 23 de Julho