

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: Inglês

ENSINO PROFISSIONAL - 10.º / 11.º / 12.º ANOS

ANO LETIVO 2021/2022

DOMÍNIOS ¹	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO (Operacionalização/Indicadores)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA ²	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA - ESCRITA (COMPETÊNCIA INTERCULTURAL) * (COMPETÊNCIA LINGÜÍSTICA) *	45% (15+15+15)	<p>Compreensão escrita Lê, identifica e compreende diversos tipos de texto, no âmbito das áreas temáticas abordadas, recorrendo à informação visual disponível; Descodifica palavras-chave/ideias e interpreta informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a); Mobiliza corretamente conhecimentos, vocabulário e estruturas gramaticais diversas, de acordo as áreas temáticas. Reconhece realidades interculturais distintas e alarga o conhecimento acerca dos universos socioculturais dos países de expressão inglesa;</p> <p>Interação escrita Compreende mensagens escritas e elabora respostas adequadas, atendendo à sua função e destinatário, integrando e mobilizando conhecimentos, vocabulário e estruturas gramaticais adequadas. Reconhece realidades interculturais distintas e alarga o conhecimento acerca dos universos socioculturais dos países de expressão inglesa;</p> <p>Produção escrita Produz, de forma articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista, de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas; Reformula o trabalho escrito no sentido de o adequar à tarefa proposta; Utiliza corretamente vocabulário, estruturas e regras, aplicando conteúdos gramaticais; Reconhece realidades interculturais distintas e alarga o conhecimento acerca dos universos socioculturais dos países de expressão inglesa.</p>	A, B, C, D, E, F, G, I, J	Testes Fichas Trabalhos de pares/ grupo/ individuais Tarefas de verificação de conhecimentos Registos de observação

<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA - ORALIDADE</p> <p>(COMPETÊNCIA INTERCULTURAL) * (COMPETÊNCIA LINGÜÍSTICA) *</p>	<p>45% (15+15+15)</p>	<p>Compreensão oral Segue, sem dificuldade, uma apresentação breve sobre um tema familiar; Compreende um discurso fluido e segue linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas. Reconhece vocabulário e estruturas gramaticais diversas, conforme as áreas temáticas; Reconhece realidades interculturais distintas e alarga o conhecimento acerca dos universos socioculturais dos países de expressão inglesa.</p> <p>Interação oral Interage com eficácia em língua inglesa, participando ativamente em discussões no âmbito das áreas temáticas ou das situações abordadas; Responde de forma pertinente ao discurso do interlocutor; Pede clarificação, reformulação e/ou repetição e usa formas alternativas de expressão e compreensão, recorrendo à reformulação do enunciado para o tornar mais compreensível; Reconhece e utiliza vocabulário e estruturas gramaticais diversas, conforme as áreas temáticas. Reconhece realidades interculturais distintas e alarga o conhecimento acerca dos universos socioculturais dos países de expressão inglesa;</p> <p>Produção oral Exprime-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas, para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista, usando formas alternativas de expressão e recorrendo à reformulação do enunciado para o tornar mais compreensível. Comunica eficazmente em contexto, adaptando o discurso ao registo do interlocutor, utilizando vocabulário e expressões idiomáticas correntes e estruturas frásicas diversas; Reconhece realidades interculturais distintas e alarga o conhecimento acerca dos universos socioculturais dos países de expressão inglesa;</p>	<p>A, B, C, D, E, F, G, I, J</p>	<p>Testes</p> <p>Fichas</p> <p>Tarefas comunicativas/ trabalhos de pares, de grupo ou individuais</p> <p>Registos de observação</p>
---	----------------------------------	--	----------------------------------	---

<p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</p>	<p>10%</p>	<p>Trabalha e colabora em pares e pequenos grupos, revelando inteligência emocional em situações conhecidas, pedindo e aceitando feedback construtivo para atingir o objetivo proposto; Utiliza a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; Pensa criticamente, relacionando vários tipos de informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente, com apresentação de pontos de vista e opiniões; Desenvolve e participa em projetos e atividades interdisciplinares; Desenvolve o aprender a aprender em contexto e aprende a regular o processo de aprendizagem; Avalia os seus progressos como ouvinte/leitor e procura melhorar o seu desempenho, mobilizando e desenvolvendo estratégias adaptadas aos objetivos de aprendizagem; Relaciona a sua cultura de origem com outras culturas com que contacta, relativizando o seu ponto de vista e sistema de valores culturais e demonstrando capacidade de questionar atitudes estereotipadas perante outros povos, sociedades e culturas.</p>	<p>D, E, F, G, I</p>	<p>Registos de observação</p> <p>Fichas de Autoavaliação</p>
---	-------------------	--	----------------------	--

* Competências transversais

(1) Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

(2) Áreas de competência do perfil dos alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

Avaliação Final

1.º Semestre - Todos os elementos de avaliação recolhidos durante o 1.º Semestre

2.º Semestre - Todos os elementos de avaliação recolhidos até ao final do ano letivo