

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

12.º ANO - CURSOS PROFISSIONAIS

ANO LETIVO 2021/2022

DOMÍNIOS <sup>1</sup>	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO (Operacionalização/Indicadores)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA <sup>2</sup>	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS	100%	<b>MÓDULO 3 - Jogos Desportivos Coletivos III</b> Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, nos Jogos Desportivos Coletivos (Basquetebol, Futsal, Andebol, Voleibol), realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.	B,C,D,E,F,H,I	Registo de observação
		<b>MÓDULO 6 - Ginástica III</b> Compor, realizar e analisar esquemas individuais e em grupo da Ginástica (Acrobática, Solo ou Aparelhos), aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação das destrezas, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios.	B,C,D,E,F,H,I	Registo de observação
		<b>MÓDULO 9 - Atividades de Exploração da Natureza</b> Realizar Atividades de Exploração de Natureza (Orientação, Escalada) utilizando técnicas de orientação/escalada e respeitando as regras de organização, participação, e de preservação da qualidade do ambiente.	B,C,D,E,F,H,I	Registo de observação
		<b>MÓDULO 12 - Dança III / Outras III</b> Apreciar, compor e realizar, nas Atividades Rítmicas Expressivas (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), sequências de elementos técnicos elementares em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições.	B,C,D,E,F,H,I	Registo de observação

<b>ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS</b>	<p><b>MÓDULO 15 - Atividade Física III / Contextos de Saúde III</b>  Identificar as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado.  Interpretar as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a actividade física.  Conhecer os objetivos das modalidades, a função e o modo de execução das principais ações técnicas e táticas das mesmas, bem como as suas regras (de jogo).  Relacionar a Aptidão Física e Saúde, identificando os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, a afetividade e a qualidade do meio ambiente.</p>	<b>A,G,I</b>	Prova escrita
	<p><b>MÓDULO 16 - Aptidão Física</b>  Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa Fitescola®, para a sua idade e sexo.</p>	<b>B,C,D,E,F,H,I</b>	Registo de observação

NOTA:

#### **AValiação dos Alunos com Atestado Médico de Média/Longa Duração**

Consideram-se abrangidos por estes critérios os alunos que apresentem atestado de média/longa duração.

#### **Conhecimentos - 100%**

- Nível de conhecimentos e compreensão dos conteúdos programáticos. A avaliação por período consistirá na elaboração de trabalhos escritos ou na realização de testes escritos.

(1) Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

(2) Áreas de competência do perfil dos alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.