

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO¹

DISCIPLINA: Cidadania e Desenvolvimento

2º e 3º CEB

ANO LETIVO 2022/2023

DOMÍNIOS ¹	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO (Operacionalização/Indicadores)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA ²	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Competências Pessoais	25%	<ul style="list-style-type: none"> Demonstra autonomia na realização de tarefas; Argumenta de forma clara e pertinente; Cumprir as tarefas de forma perfeita e responsável; Participa ativamente nas tarefas/atividades. 	A, B, D, F, G, H, I, J	Trabalhos produzidos - Produções escritas em múltiplos suportes e formatos (relatórios, cartazes). - Trabalhos colaborativos (pares/grupo). - Produções digitais multimédia. - Produtos noutros suportes.
Competências Sociais	25%	<ul style="list-style-type: none"> Respeita as regras de convivência pacífica e democrática; Coopera com os outros na prossecução de objetivos comuns; Cede espaço aos outros para se expressarem; Revela respeito por ideias e opiniões diferentes. 	D, E, F,	Oralidade - Intervenções e exposições orais, espontâneas ou solicitadas e calendarizadas, enquadradas no trabalho individual, a pares ou pequeno grupo. - Debates formais estruturados. - Registo de observação de aula.
Competências Cognitivas	25%	<ul style="list-style-type: none"> Mobiliza e aplica conhecimentos adquiridos nas aulas; Produz mensagens numa variedade de meios e suportes; Expressa com clareza conhecimentos, opiniões, ideias e factos; Usa adequadamente a expressão oral e escrita para estruturar o pensamento e comunicar. 	A, B, F, H, I	- Registos de auto e heteroavaliação.
Atitude Crítica	25%	<ul style="list-style-type: none"> Distingue factos de opiniões e interpretações; Pesquisa e utiliza informação relevante; Revela capacidade de criar e inovar; Ajuíza sobre o que é justo ou injusto em diferentes situações. 	B, C, D, E, F, H, I	- Registos de auto e heteroavaliação.
Avaliação Final		Todos os elementos de avaliação recolhidos durante os semestres.		

(1) Definidos a partir do documento da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

(2) Áreas de competência do perfil dos alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.