

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: Inglês

Secundário - 10º/ 11º ANOS

ANO LETIVO 2020/2021

DOMÍNIOS¹	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO (Operacionalização/Indicadores)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA²	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA (COMPETÊNCIA INTERCULTURAL) (COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA) (COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA)	60%	<p>Compreensão escrita Lê textos (adaptados) de leitura extensiva; lê, identifica e compreende diversos tipos de texto recorrendo à informação visual disponível; descodifica palavras-chave/ideias e interpreta informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a); compreende mensagens orais e escritas e elabora respostas adequadas atendendo à sua função e destinatário, integrando e mobilizando conhecimentos.</p> <p>Interação escrita Interage progressivamente na diversidade da língua inglesa em contexto de uso internacional envolvendo falantes de culturas distintas; interage com eficácia progressiva, pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição.</p> <p>Produção escrita Produce, de forma articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista.</p> <p>Adquire e utiliza corretamente vocabulário, estruturas e regras, aplicando conteúdos gramaticais; reconhece realidades interculturais distintas e alarga o conhecimento acerca dos universos socioculturais dos países de expressão inglesa; comunica eficazmente em contexto; trabalha e colabora em pares e pequenos grupos; utiliza a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; pensa criticamente; relaciona conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto; desenvolve o aprender a aprender em contexto e aprende a regular o processo de aprendizagem.</p>	A, B, C, D, E, F, G, I, J	Testes Fichas Trabalhos de pares/ grupo/ individuais Tarefas de verificação de conhecimentos Registos de observação

<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>(COMPETÊNCIA INTERCULTURAL) (COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA) (COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA)</p>	<p>30%</p>	<p>Compreensão oral Segue, sem dificuldade, uma apresentação breve sobre um tema familiar; acompanha informações com algum pormenor.</p> <p>Interação oral Responde de forma pertinente ao discurso do interlocutor; troca informações relevantes e dá opiniões sobre problemas práticos quando questionado diretamente; interage, com correção, para obter bens e serviços;</p> <p>Produção oral Exprime-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas usando formas alternativas de expressão e recorrendo à reformulação do enunciado para o tornar mais compreensível.</p> <p>Adquire e utiliza correta e adequadamente vocabulário, conteúdos e regras gramaticais; reconhece realidades interculturais distintas e alarga o conhecimento acerca dos universos socioculturais dos países de expressão inglesa; comunica eficazmente em contexto, adaptando o discurso ao registo do interlocutor, utilizando vocabulário e expressões idiomáticas correntes e estruturas frásicas diversas; trabalha e colabora em pares e pequenos grupos; utiliza a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; pensa criticamente; utiliza a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; desenvolve a literacia em língua inglesa; relaciona conhecimentos e desenvolve a criatividade em contexto; desenvolve e participa em projetos e atividades interdisciplinares; relaciona a sua cultura de origem com outras culturas com que contacta, relativizando o seu ponto de vista e sistema de valores culturais e demonstrando capacidade de questionar atitudes estereotipadas perante outros povos, sociedades e culturas.</p>	<p>A, B, C, D, E, F, G, I, J</p>	<p>Testes</p> <p>Fichas</p> <p>Tarefas comunicativas/ trabalhos de pares, de grupo ou individuais</p> <p>Registos de observação</p>
<p>ATITUDES</p>	<p>10%</p>	<p>Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração; Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar. Interage com tolerância, empatia e responsabilidade É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem.</p>	<p>E, F, G</p>	<p>Registos de observação</p>

(1) Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

(2) Áreas de competência do perfil dos alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

Avaliação Final

1.º Período - Todos os elementos de avaliação recolhidos durante o 1.º Período

2.º Período - Todos os elementos de avaliação recolhidos até ao final do 2.º Período

3.º Período - Todos os elementos de avaliação recolhidos durante o ano letivo.