

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: GEOMETRIA DESCRITIVA

10.º e 11.º ANOS

ANO LETIVO 2020/2021

DOMÍNIOS <sup>1</sup>	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORES DE DESEMPENHO (Operacionalização/Indicadores)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA <sup>2</sup>	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO VERBAL	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descreve oralmente/ou por escrito, o raciocínio seguido para a resolução de um determinado problema;</li> <li>• Formula problemas a partir de situações abordadas, criando enunciados de situações/problemas de sua autoria;</li> <li>• Utiliza o vocabulário específico da disciplina para verbalizar o raciocínio adotado na resolução dos problemas;</li> <li>• Mobiliza o discurso argumentativo no âmbito das situações propostas;</li> <li>• Participa em momentos de discussão e de partilha de conhecimentos que requeiram a sustentação de afirmações, a elaboração de opiniões ou a análise de situações específicas;</li> </ul>	A B C D F G I	Provas de avaliação diagnóstica  Apresentações orais e/ou escritas  Participação oral nas actividades letivas
SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discute conceitos ou factos numa perspectiva disciplinar e interdisciplinar, adotando o vocabulário da disciplina;</li> <li>• Interpreta enunciados de problemas e formula hipóteses de resposta através de diferentes processos de resolução;</li> <li>• Imagina abordagens alternativas a uma forma tradicional de resolver uma situação/problema;</li> </ul>	A B C D E F I	Provas de avaliação formativa  Registo de observação

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS PENSAMENTO CRÍTICO PENSAMENTO CRIATIVO	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recorre de forma empírica, mas sistemática, a um dos sistemas de representação em estudo para descrever graficamente uma determinada situação/problema concebida no espaço tridimensional;</li> <li>• Reconhece e aplica as normas de traçado da disciplina;</li> <li>• Demonstra auto exigência gradual no rigor gráfico;</li> <li>• Demonstra clareza e expressividade nas representações;</li> </ul>	A B C D E F I	Provas de avaliação  Fichas de trabalho
ATITUDES	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstra empenho e organização;</li> <li>• Demonstra autonomia de procedimentos e de raciocínio;</li> <li>• Cooperar e envolve-se no trabalho proposto;</li> <li>• Demonstra tolerância e respeito pelo outro;</li> <li>• Demonstra assiduidade e pontualidade;</li> <li>• Cumpre as regras de sala de aula;</li> <li>• Apresenta o material necessário à concretização das tarefas.</li> </ul>	E F G I	Registos de observação

**Obs:**

Para cada problema os critérios de classificação terão como referência a prova de exame nacional de 2018/2019 compreendendo:

- Tradução gráfica dos dados (+- 10 pontos);
  - Processo de resolução (+- 30 pontos);
  - Apresentação gráfica da solução (10 pontos);
  - Observância das convenções gráficas usuais aplicáveis (3 pontos);
  - Rigor de execução e qualidade expressiva dos traçados (3 pontos).
- (cada problema tem no total 50 pontos)

(1) Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais da disciplina.

(2) Áreas de competência do perfil dos alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

### Avaliação Final

1.º Período - Todos os elementos de avaliação recolhidos durante o 1.º Período

2.º Período - Todos os elementos de avaliação recolhidos até ao final do 2.º Período

3.º Período - Todos os elementos de avaliação recolhidos durante o ano letivo.