

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: ECONOMIA A

10º e 11º anos

ANO LETIVO 2020/2021

DOMÍNIOS ¹	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORES DE DESEMPENHO (Operacionalização/Indicadores)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA ²	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Tratamento da Informação Comunicação / Utilização dados económicos	25%	<ul style="list-style-type: none"> Recolhe informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (internet); Interpreta dados estatísticos apresentados em diferentes suportes; Seleciona informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada; Apresenta comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação; Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica. 	A B C D	<p>Testes escritos Trabalhos individuais/grupo</p> <p>Questões orais</p>
Conceitos e teorias específicas da disciplina	65%	<ul style="list-style-type: none"> Adquire instrumentos para compreender a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica; Mobiliza instrumentos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica portuguesa, comparando-a com o Resto do Mundo; Compreende as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento. 	B C D I	Testes escritos, Fichas de trabalho
Atitudes	10%	<ul style="list-style-type: none"> Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, e colaboração; Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar; Interage com tolerância, empatia e responsabilidade; É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem. 	E F	Registos de observação

(1) Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

(2) Áreas de competência do perfil dos alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

Avaliação Final

1.º Período - Todos os elementos de avaliação recolhidos durante o 1.º Período

2.º Período - Todos os elementos de avaliação recolhidos até ao final do 2.º Período

3.º Período - Todos os elementos de avaliação recolhidos durante o ano letivo.