

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: CIÊNCIA POLÍTICA

12º ANO

ANO LETIVO 2020/2021

DOMÍNIOS ¹	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO (Operacionalização/Indicadores)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA ²	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
D1 Tratamento de informação e capacidade de fundamentação de múltiplos pontos de vista relativamente aos assuntos abordados.	50%	<ul style="list-style-type: none"> Lê e interpreta, corretamente, documentos; Seleciona informação relevante para os assuntos em estudo manifestando sentido crítico; Analisa fontes de natureza diversa relativamente a múltiplas temáticas da disciplina, distinguindo informação implícita e explícita; Avalia a importância argumentativa, fundamentando posições pessoais e assumindo uma atitude crítica; Entende e problematiza a Cidadania como um conjunto de direitos e deveres inseparáveis nas sociedades democráticas; Domina o vocabulário da disciplina utilizando corretamente a sua terminologia; Distingue entre opinião e Ciência Política. 	A; B; C; D; F; H; I	Provas escritas Trabalhos individuais/grupo Questões de aula (orais e ou escritas)
D2- Identificação e aplicação dos conhecimentos de Ciência Política.	40%	<ul style="list-style-type: none"> Identifica, mobilizando com clareza e rigor os saberes da disciplina, aplicando-os, sempre que necessário, de uma forma crítica; Conhece a relação entre as ideologias políticas e as funções do Estado; Entende a Cidadania, identificando-a como um conjunto de direitos e deveres, inseparáveis nas sociedades democráticas; Identifica e aplica, apropriadamente, conceitos políticos; Domina o vocabulário da Disciplina, utilizando corretamente a sua terminologia. 	A; B; C; D; F; H; I	Registo de observação/classificação

ATITUDES	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços. • Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; • Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; • Ser organizado e responsável. 	E, F, G	Registos de observação
----------	-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	------------------------

(1) Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

(2) Áreas de competência do perfil dos alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

Avaliação Final

1.º Período - Todos os elementos de avaliação recolhidos durante o 1.º Período

2.º Período - Todos os elementos de avaliação recolhidos até ao final do 2.º Período

3.º Período - Todos os elementos de avaliação recolhidos durante o ano letivo.