

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ¹

DISCIPLINA: FILOSOFIA

10º / 11º ANOS

ANO LETIVO 2020/2021

DOMÍNIOS ¹	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO (Operacionalização/Indicadores)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA ²	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
PROBLEMATIZAÇÃO	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica o domínio da problemática da filosofia. - Formula problemas filosóficos, aplicando com clareza e rigor a terminologia específica da disciplina. - Relaciona com clareza e rigor os problemas da Filosofia e justifica a sua pertinência. 	A, B, C	<p>Registo(s) de observação.</p> <p>Provas escritas</p>
CONCEPTUALIZAÇÃO	40%	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica e clarifica os conceitos filosóficos. - Relaciona com clareza e rigor conceitos filosóficos. - Mobiliza com clareza e rigor os conceitos filosóficos na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos. 	A, B, C, F	<p>Fichas de trabalho/questões de aula</p> <p>Trabalhos individuais e de grupo</p>
ARGUMENTAÇÃO	40%	<ul style="list-style-type: none"> - Revela competência na análise de argumentos e textos argumentativos. - Aplica instrumentos operatórios da lógica formal e informal na formulação de teses e argumentos. - Avalia criticamente e confronta as teorias e os argumentos dos filósofos apresentados a estudo ou de outros igualmente pertinentes. - Determina as implicações práticas e filosóficas de uma teoria ou tese filosófica. - Assume posições pessoais e mobiliza com clareza e rigor os conhecimentos filosóficos 	A, B, C, D, F, H, I	<p>Ensaio Filosófico</p> <p>Provas formais de oralidade</p>
ATITUDES	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolve e mantém relações diversas e positivas em contexto de colaboração e trabalho em equipa. - Revela resiliência e confiança na resolução das tarefas. - Assume uma atitude de respeito e tolerância face à diversidade de opiniões. - Estabelece objetivos e concretiza projetos. com responsabilidade e autonomia. 	E, F, G	<p>Registos de Observação</p>

(1) Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

(2) Áreas de competência do perfil dos alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

Avaliação Final

- 1.º Período - Todos os elementos de avaliação recolhidos durante o 1.º Período.
- 2.º Período - Todos os elementos de avaliação recolhidos até ao final do 2.º Período.
- 3.º Período - Todos os elementos de avaliação recolhidos durante o ano letivo.