

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: GEOGRAFIA A

Ensino Secundário - 10º e 11º anos

ANO LETIVO 2020/2021

DOMÍNIOS ¹	Ponderação	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO (Operacionalização/Indicadores)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA ²	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português	55	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português. - Reconhecer a importância da localização na explicação geográfica. - Compreender e aplicar conceitos e conteúdos programáticos. - Descrever, interpretar e relacionar situações, fenómenos e distribuições geográficas. - Identificar padrões de distribuição de diferentes variáveis geográficas. - Comparar situações e fenómenos geográficos. 	A B C D E F G H I	Trabalhos individuais Registos de observação Provas escritas Questões de aula Fichas de trabalho Estudo de caso
Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços	25	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados. - Analisar e interpretar documentos (mapas, gráficos, textos e imagens...) e representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica. - Recolher, tratar e interpretar informação geográfica pertinente e mobilizar a mesma na construção de respostas. - Explicar as inter-relações entre situações e fenómenos/fatores naturais e humanos. - Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços. - Selecionar medidas de modo a mitigar problemas. 		
Comunicar e participar	10	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial no estudo do território, de forma criativa para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. - Pesquisar de forma autónoma e utilizar critérios de qualidade na seleção da informação. - Revelar espírito crítico. - Adquirir e desenvolver hábitos de trabalho individual e em grupo. - Utilizar corretamente a língua portuguesa e o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuição de fenómenos geográficos. - Comunicar e participar com rigor científico. 		
Atitudes	10	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar responsabilidade e empenho - Respeitar os outros e cumprir regras de interação social. - Adequar comportamentos em contexto de cooperação, partilha e colaboração. 		

(1) Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

(2) Áreas de competência do perfil dos alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

Avaliação Final

- 1.º Período - Todos os elementos de avaliação recolhidos durante o 1.º Período
- 2.º Período - Todos os elementos de avaliação recolhidos até ao final do 2.º Período
- 3.º Período - Todos os elementos de avaliação recolhidos durante o ano letivo.