

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: ECONOMIA C

12º Ano

ANO LETIVO 2020/2021

DOMÍNIOS <sup>1</sup>	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORES DE DESEMPENHO (Operacionalização/Indicadores)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA <sup>2</sup>	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Tratamento da Informação Comunicação / Utilização dados económicos	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recolhe informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (internet);</li> <li>Interpreta dados estatísticos apresentados em diferentes suportes;</li> <li>Seleciona informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada;</li> <li>Apresenta comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação;</li> <li>Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica.</li> </ul>	A B C D	<p>Testes escritos Trabalhos individuais/grupo</p> <p>Questões orais</p>
Conceitos e teorias específicas da disciplina	70%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adquire instrumentos para compreender a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica;</li> <li>Mobiliza instrumentos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica portuguesa, comparando-a com o Resto do Mundo;</li> <li>Compreende as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento.</li> </ul>	B C D I	Testes escritos/ fichas de trabalho / questões de aula
Atitudes	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, e colaboração;</li> <li>Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar;</li> <li>Interage com tolerância, empatia e responsabilidade;</li> <li>É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem.</li> </ul>	E F	Registos de observação

(1) Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

(2) Áreas de competência do perfil dos alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

### Avaliação Final

1.º Período - Todos os elementos de avaliação recolhidos durante o 1.º Período

2.º Período - Todos os elementos de avaliação recolhidos até ao final do 2.º Período

3.º Período - Todos os elementos de avaliação recolhidos durante o ano letivo.