

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: HISTÓRIA A e HISTÓRIA B

10º, 11º e 12º ANOS

ANO LETIVO 2020/2021

DOMÍNIOS ¹	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO (Operacionalização/Indicadores)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA ²	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
NÚCLEOS DE COMPETÊNCIA HISTÓRICA				
1 - Tratamento de Informação/ Interpretação de fontes	20%	<ul style="list-style-type: none"> Pesquisar, de forma autónoma mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na correta seleção da mesma (informação); Analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos contributos para o conhecimento do passado; Analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor e interpretando-a criticamente. 	A; B; C; D; F; H; I	Provas escritas Trabalhos individuais/grupo Questões de aula (orais e ou escritas)
2 – Compreensão e comunicação em História -Temporalidade -Espacialidade -Contextualização - Comunicação	70%	<ul style="list-style-type: none"> Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram; Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço; Situar, caracterizar e relacionar aspetos relevantes da História de Portugal, Europeia e Mundial; Problematizar as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual Elaborar e comunicar com correção linguística sínteses dos assuntos estudados; Utilizar corretamente terminologia específica da disciplina. 	A; B; C; D; F; H; I	Registo de observação/classificação

ATITUDES	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços. • Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; • Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; • Ser organizado(a) e responsável. 	E, F, G	Registos de observação
----------	-----	---	---------	------------------------

(1) Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

(2) Áreas de competência do perfil dos alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

Avaliação Final

1.º Período - Todos os elementos de avaliação recolhidos durante o 1.º Período

2.º Período - Todos os elementos de avaliação recolhidos até ao final do 2.º Período

3.º Período - Todos os elementos de avaliação recolhidos durante o ano letivo.