

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: PORTUGUÊS

10º e 11º ANOS

ANO LETIVO 2020/2021

DOMÍNIOS ¹	Ponderação	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO (Operacionalização/Indicadores)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA ²	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
ORALIDADE	20	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar textos orais de diferentes géneros. • Registar e tratar a informação. • Planificar intervenções orais. • Participar oportuna e construtivamente em situações de interação oral. • Produzir textos orais com correção e pertinência. • Produzir textos orais de diferentes géneros e com diferentes finalidades. • Deduzir informação implícita. • Debater pontos de vista. 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>Tarefas individuais ou em grupo em suporte oral, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação oral • Testes de compreensão do oral • Interação oral
LEITURA	10	<ul style="list-style-type: none"> • Ler e interpretar textos de diferentes géneros e graus de complexidade. • Utilizar procedimentos adequados ao registo e ao tratamento de informação. • Ler para apreciar criticamente textos variados. • Inferir informação a partir de um texto. 	A, B, C, D, H, I	<p>Tarefas individuais ou em grupo em suporte escrito, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos
ESCRITA	20	<ul style="list-style-type: none"> • Planificar a escrita de textos. • Escrever textos com diferentes géneros e finalidades, com coerência e correção linguística. • Rever textos escritos. 		

EDUCAÇÃO LITERÁRIA	25	<ul style="list-style-type: none"> • Ler, interpretar e apreciar textos literários. • Contextualizar obras literárias. • Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos. • Analisar o valor de recursos expressivos para a construção de sentido do texto. • Comparar textos de diferentes épocas. 		
GRAMÁTICA	15	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a origem e evolução do português. • Explicitar aspetos essenciais da sintaxe do português. • Explicitar aspetos essenciais da lexicologia do português. • Construir um conhecimento reflexivo sobre a estrutura e uso do português. • Reconhecer a forma como se constrói a textualidade. • Reconhecer modalidades de reprodução ou de citação do discurso. • Identificar aspetos da dimensão pragmática do discurso. 		
ATITUDES	10	<ul style="list-style-type: none"> • Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum. • Interagir com tolerância, empatia e sentido crítico, argumentando e aceitando diferentes pontos de vista. • Desenvolver relações positivas em grupos de trabalho diversificados: debater, negociar, colaborar, partilhar, ajuda. • Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia. • Expressar as suas dúvidas/necessidades e procurar ajudas e apoios mais eficazes para alcançar os seus objetivos. • Ser confiante, resiliente e persistente, construindo um caminho personalizado de aprendizagem, em liberdade. 	E, F, G,	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação

(1) Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

(2) Áreas de competência do perfil dos alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

Avaliação Final

1.º Período - Todos os elementos de avaliação recolhidos durante o 1.º Período.

2.º Período - Todos os elementos de avaliação recolhidos até ao final do 2.º Período.

3.º Período - Todos os elementos de avaliação recolhidos durante o ano letivo.