

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: EMRC

10º | 11º | 12º ANO

ANO LETIVO 2020/2021

DOMÍNIOS ¹	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO (Operacionalização/Indicadores)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA ²	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<i>Cultura, visão, património e arte cristã</i>	10 %	<ul style="list-style-type: none"> Interpretar a realidade (histórica, cultural, social, científica) e relacioná-la com a visão cristã; Construir um sentido para a realidade pessoal e social; Interpretar e apreciar produções estéticas, sociais e culturais. 	A, B, D, H, I	<ul style="list-style-type: none"> Registos de observação Fichas Trabalhos de pesquisa Guiões Trabalho em grupo Trabalho de projeto Relatórios Portfolio Produção de conteúdos digitais Organizar atividades (voluntariado, solidariedade, debates) Participar na vida pública e/ou comunitária
<i>Valores éticos e moral</i>	10 %	<ul style="list-style-type: none"> Identificar o fundamento religioso da moral cristã Mobilizar valores e princípios éticos em situações diversificadas Relacionar-se com os outros de forma cooperante e solidária 	A, B, C, D	
<i>Religião, religiões, cultura bíblica e experiência religiosa</i>	10 %	<ul style="list-style-type: none"> Identificar o núcleo central do Catolicismo Identificar o núcleo central de diversas confissões religiosas Promover o diálogo ecuménico e inter-religioso Usar a Bíblia, interpretar textos sagrados, documentos do pensamento social 	A, B, D, H, I	
<i>Atitudes</i>	70 %	<ul style="list-style-type: none"> Pôr em prática os valores da disciplina; Ser assíduo/a e pontual Cumprir prazos Manifestar capacidade de iniciativa Criar e revelar sentido estético Desenvolver a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços. Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis e normativos; Ser organizado(a) e responsável. 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	

(1) Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

(2) Áreas de competência do perfil dos alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

Avaliação Final

1.º Período - Todos os elementos de avaliação recolhidos durante o 1.º Período

2.º Período - Todos os elementos de avaliação recolhidos até ao final do 2.º Período

3.º Período - Todos os elementos de avaliação recolhidos durante o ano letivo.