

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO <sup>1</sup>

DISCIPLINAS de OPÇÃO: PSICOLOGIA e SOCIOLOGIA

12º ano

ANO LETIVO 2020/2021

DOMÍNIOS <sup>1</sup>	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO (Operacionalização/Indicadores)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA <sup>2</sup>	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
PROBLEMATIZAÇÃO	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica o domínio das problemáticas específicas da área científica (Psicologia ou Sociologia).</li> <li>- Formula problemas no contexto específico da disciplina, aplicando com clareza e rigor a respetiva terminologia.</li> <li>- Relaciona com clareza e rigor os problemas diagnosticados, procurando estratégias científicas de resolução dos mesmos.</li> </ul>	A, B, C	Registo de observação  Provas escritas
CONCEPTUALIZAÇÃO	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica e clarifica os conceitos inerentes à produção do conhecimento científico (Psicologia ou Sociologia)</li> <li>- Relaciona com clareza e rigor os conceitos científicos abordados.</li> <li>- Mobiliza com clareza e rigor os conceitos científicos na compreensão e formulação de problemas, teses e respectivos argumentos.</li> </ul>	A, B, C, F	Fichas de trabalho/ questões de aula  Trabalhos individuais e de grupo
COMUNICAÇÃO	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela competência na análise de linguagens e textos da respectiva área científica.</li> <li>- Aplica instrumentos operatórios adequados ao tratamento de dados recolhidos e à sua apresentação / comunicação.</li> <li>- Avalia criticamente e confronta as teorias científicas a estudo e os argumentos que as sustentam.</li> <li>- Determina as implicações práticas das teorias estudadas.</li> <li>- Assume posições pessoais com honestidade intelectual.</li> <li>- Revela criatividade e sensibilidade estética no processo de comunicação.</li> </ul>	A, B, C, D, F, H, I	Trabalho de Projeto  Provas formais de oralidade
ATITUDES	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolve e mantém relações diversas e positivas em contexto de colaboração e trabalho em equipa.</li> <li>- Revela resiliência e confiança na resolução das tarefas.</li> <li>- Assume uma atitude de respeito e tolerância face à diversidade de opiniões.</li> <li>- Estabelece objetivos e concretiza projetos. com responsabilidade e autonomia.</li> </ul>	E, F, G	Registos de observação

---

(1) Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

(2) Áreas de competência do perfil dos alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

---

#### **Avaliação Final**

1.º Período - Todos os elementos de avaliação recolhidos durante o 1.º Período.

2.º Período - Todos os elementos de avaliação recolhidos até ao final do 2.º Período.

3.º Período - Todos os elementos de avaliação recolhidos durante o ano letivo.