

Relatório de Avaliação Interna do AEMS

# RESULTADOS ESCOLARES, PROVAS FINAIS e EXAMES NACIONAIS, COLOCAÇÕES NO ENSINO SUPERIOR

2024-25

Equipa de Avaliação Interna



Julho/Setembro de 2025

# ÍNDICE

<b>Introdução.....</b>	<b>3</b>
<b>I. Resultados de Frequência no 2.º semestre.....</b>	<b>4</b>
<b>A. Taxas de Sucesso por ano de escolaridade.....</b>	<b>4</b>
<b>B. Taxas de Sucesso por turma.....</b>	<b>5</b>
<b>C. Taxas de Sucesso por disciplina.....</b>	<b>14</b>
<b>D. Percentagem de Alunos com Sucesso Pleno.....</b>	<b>24</b>
<b>E. Qualidade do Sucesso.....</b>	<b>25</b>
<b>F. Resultados nos Cursos Profissionais.....</b>	<b>26</b>
<b>II. Resultados das Provas Finais e dos Exames Nacionais.....</b>	<b>36</b>
<b>A. Provas Finais do 9.º ano.....</b>	<b>36</b>
<b>B. Exames Nacionais.....</b>	<b>38</b>
<b>III. Taxas finais de Transição e Conclusão.....</b>	<b>41</b>
<b>A. 1.º Ciclo.....</b>	<b>41</b>
<b>B. 2.º e 3.º Ciclos – EB de Aradas.....</b>	<b>42</b>
<b>C. 3.º Ciclo – ESMS.....</b>	<b>43</b>
<b>D. Cursos Científico-humanísticos.....</b>	<b>44</b>
<b>E. Cursos Profissionais.....</b>	<b>45</b>
<b>IV. Colocações no Ensino Superior.....</b>	<b>45</b>
<b>Considerações Finais.....</b>	<b>46</b>

## INTRODUÇÃO

O presente relatório cumpre a função de informar e de fornecer dados estatísticos sobre os resultados escolares dos alunos do AEMS, referentes ao segundo semestre do ano letivo de 2024-2025.

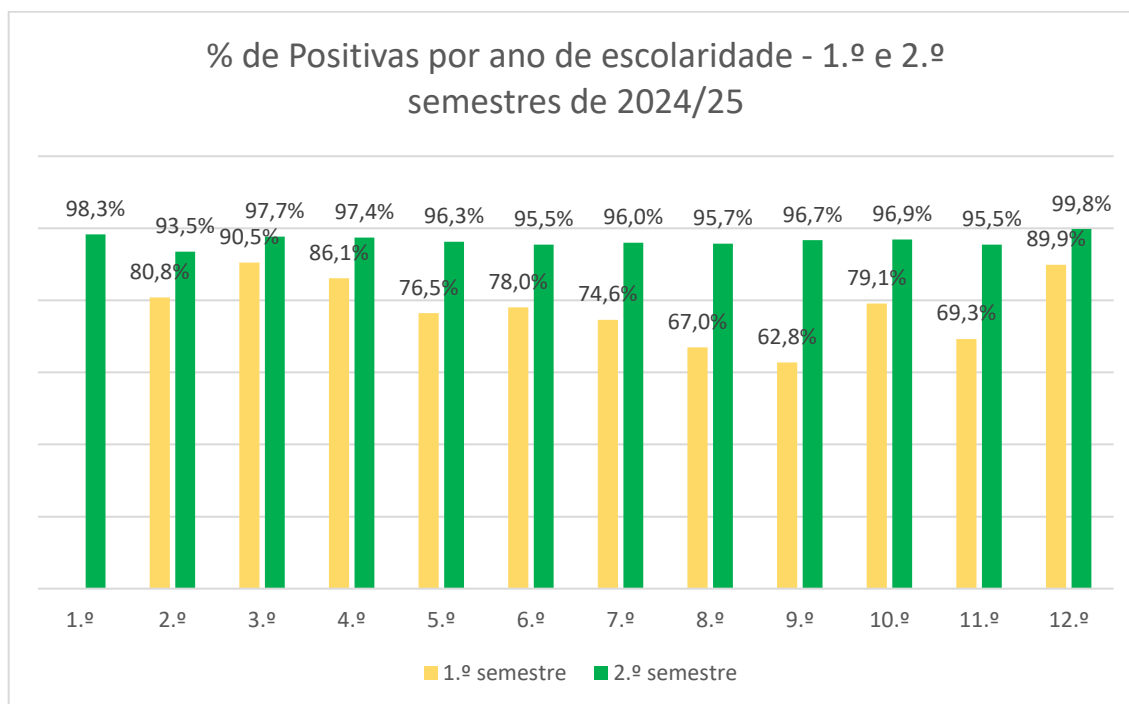
Inclui, ainda, informação relativa às médias obtidas nas Provas Finais de Português e Matemática, do 9.º ano, e nos Exames Nacionais, bem como as taxas finais de transição/conclusão dos alunos do Agrupamento e às colocações dno ensino superior.

O tratamento de dados que aqui se apresenta faz uma análise global da informação recolhida a partir das plataformas *INOVAR*, *ENEB*, *ENES* e *MISI*, cabendo às estruturas pedagógicas um estudo contextualizado e fundamentado dos desempenhos dos alunos e a elaboração de planos que sustentem o sucesso e a melhoria contínua.

## I – RESULTADOS de FREQUÊNCIA, no 2.º SEMESTRE:

### A. TAXAS DE SUCESSO por ano de escolaridade:

O gráfico que se segue apresenta a percentagem de sucesso, por ano de escolaridade, referente aos 1.º e 2.º semestres do presente ano letivo.



Da análise comparativa dos dados relativos à taxa de sucesso de ambos os semestres, verifica-se que os resultados, que já eram **muito positivos** no 1.º semestre, **melhoraram significativamente no 2.º**, em todos os anos de escolaridade, com destaque para os 9.º (+33,9%), 8.º (+28,7%) e 11.º anos (+26,2%).

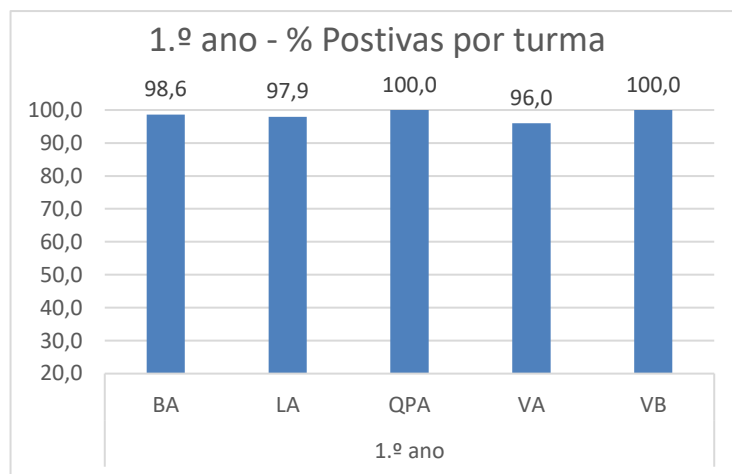
Neste 2.º semestre, o 2.º ano registou a percentagem de positivas mais baixa (93,5%) e o 12.º ano a mais elevada (99,8%).

## B. TAXAS DE SUCESSO POR TURMA:

Os gráficos seguintes representam as percentagens de classificações/níveis positivos atribuídos em cada turma, por ano de escolaridade.

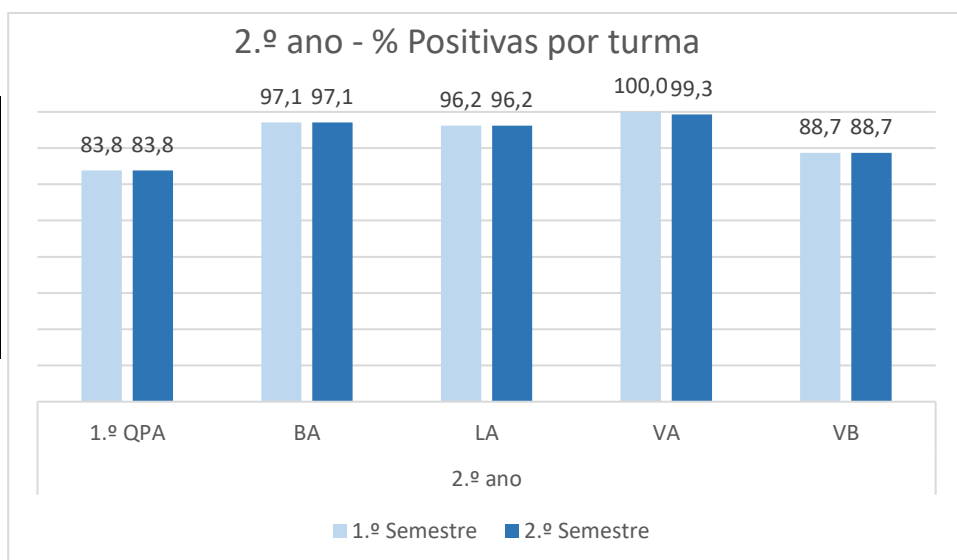
### 1.º CICLO

N.º alunos por turma		
1.º ano	BA	19
	LA	20
	QPA	4
	VA	18
	VB	24



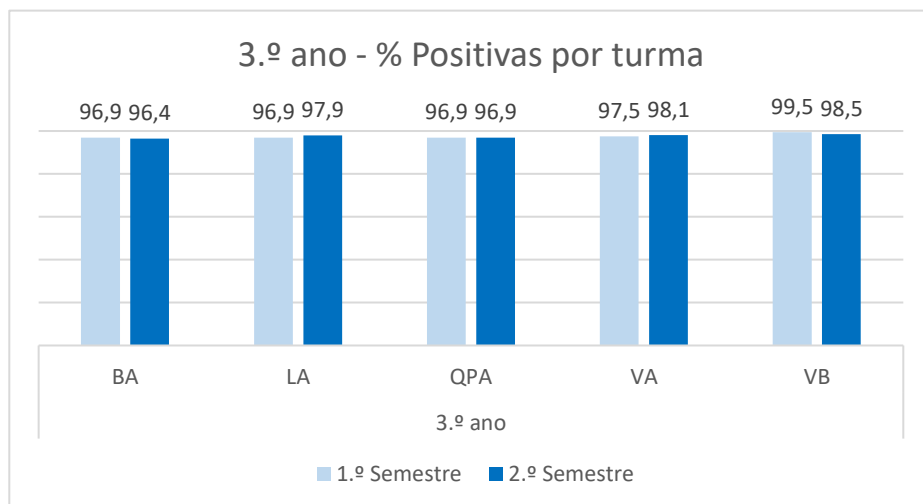
No 1.º ano, as **taxas de sucesso foram muito elevadas**, situando-se entre os 96% da turma A de Verdemilho (com 18 alunos) e os 100% da turma de Quinta do Picado (com apenas 4 alunos) e da turma B de Verdemilho (com 24 alunos).

N.º alunos por turma		
2.º ano	1.º QPA	15
	BA	25
	LA	19
	VA	20
	VB	24



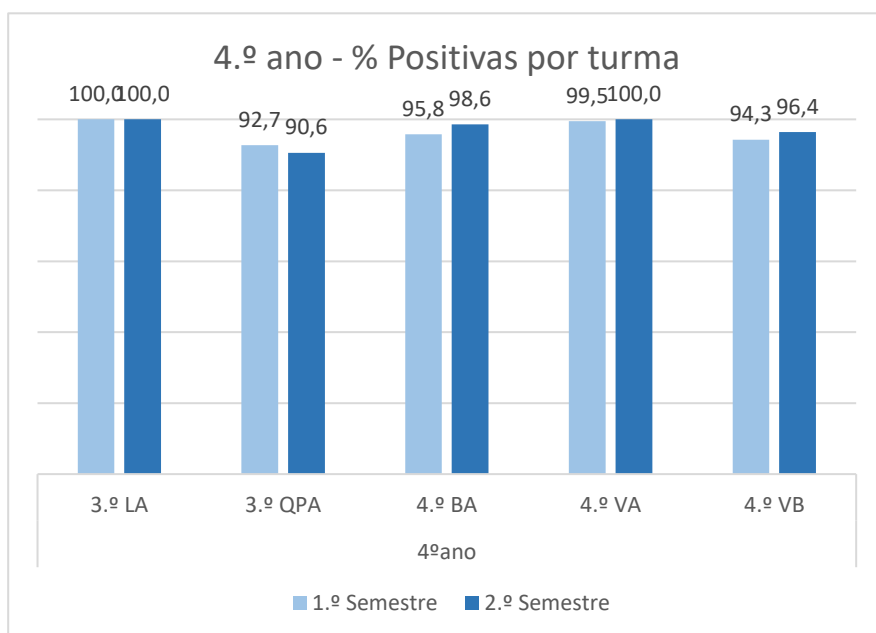
No 2.º ano, embora os resultados continuem **muito positivos**, são um **pouco mais baixos do que no 1.º ano**, variando entre os 83,8% da turma de Quinta do Picado e os 99,3% da turma A de Verdemilho. Não se observam alterações de um semestre para o outro.

N.º alunos por turma		
3.º ano	BA	20
	LA	12
	QPA	8
	VA	20
	VB	24



No **3.º ano**, as taxas de sucesso continuam **muito elevadas**, variando entre os 98,5% da turma B de Verdemilho e os 96,9% de Bonsucesso. As alterações entre semestres são mínimas.

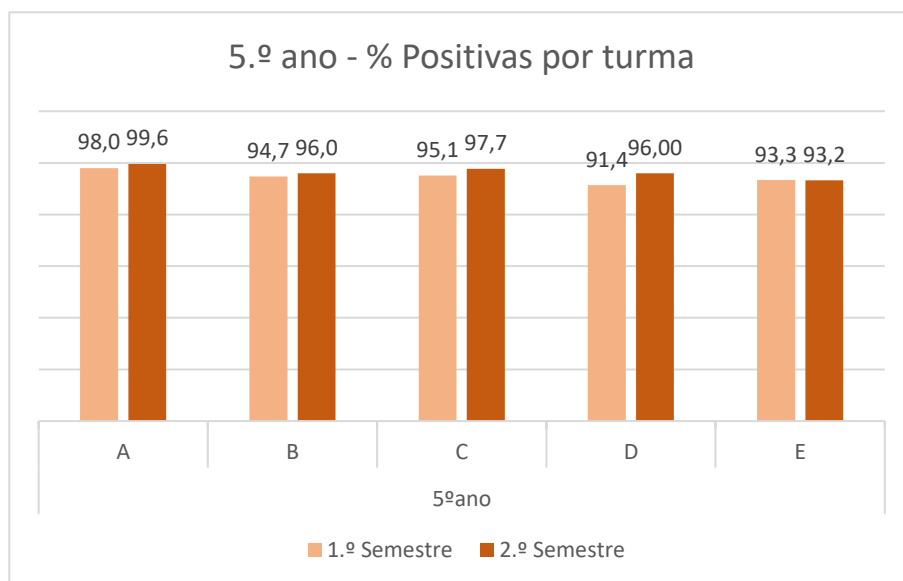
N.º alunos por turma		
4ºano	3.º LA	8
	3.º QPA	12
	4.º BA	18
	4.º VA	24
	4.º VB	24



Quanto ao **4.º ano**, repetem-se os **excelentes resultados**, sendo o mais elevado registado em Leirinhas e na turma A de Verdemilho, ambas com sucesso pleno, e o mais baixo em Quinta do Picado (90,6%).

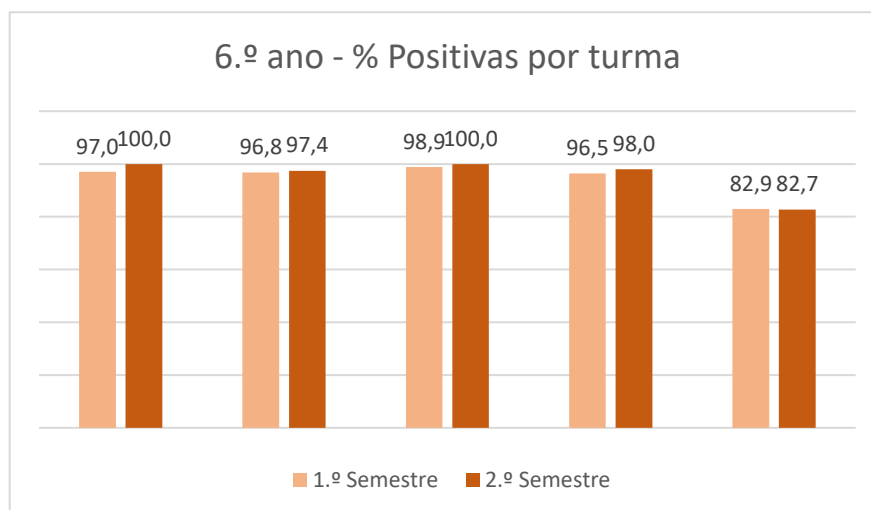
## 2.º CICLO

N.º alunos por turma		
5ºano	A	20
	B	19
	C	18
	D	23
	E	23



Nas turmas do **5.º ano**, a taxa de sucesso mantém-se **muito elevada**, variando, este semestre, entre 93,2% (5.º E) e 99,6% (5.º A). Todas as turmas revelam progressos de um semestre para o outro, exceto o 5.º E.

N.º alunos por turma		
6ºano	A	19
	B	19
	C	17
	D	17
	E	19

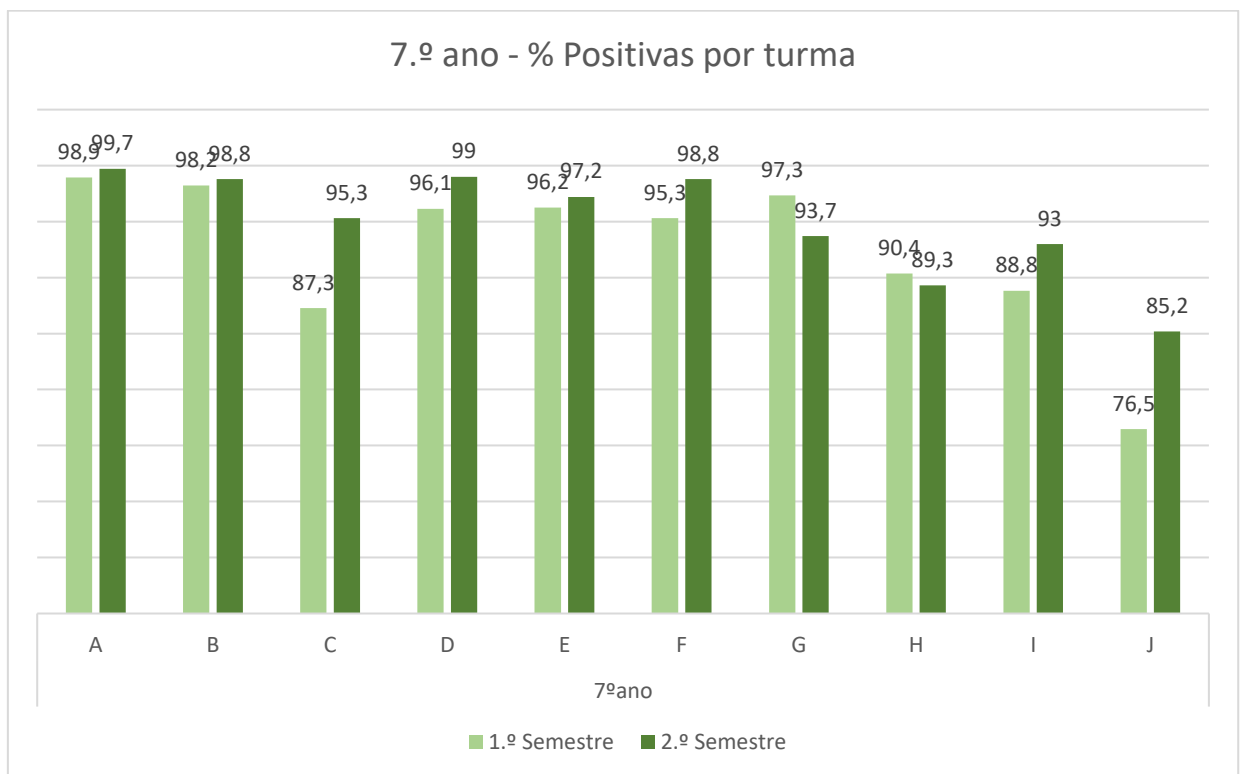


No **6.º ano**, a variação situa-se entre os 82,7% da turma E e os 100% das turmas A e C. Registou-se **evolução positiva** em todas as turmas, exceto no 6.º E.

## 3.º CICLO

N.º alunos por turma
----------------------

7ºano	A	29
	B	29
	C	20
	D	28
	E	29
	F	29
	G	18
	H	17
	I	15
	J	15

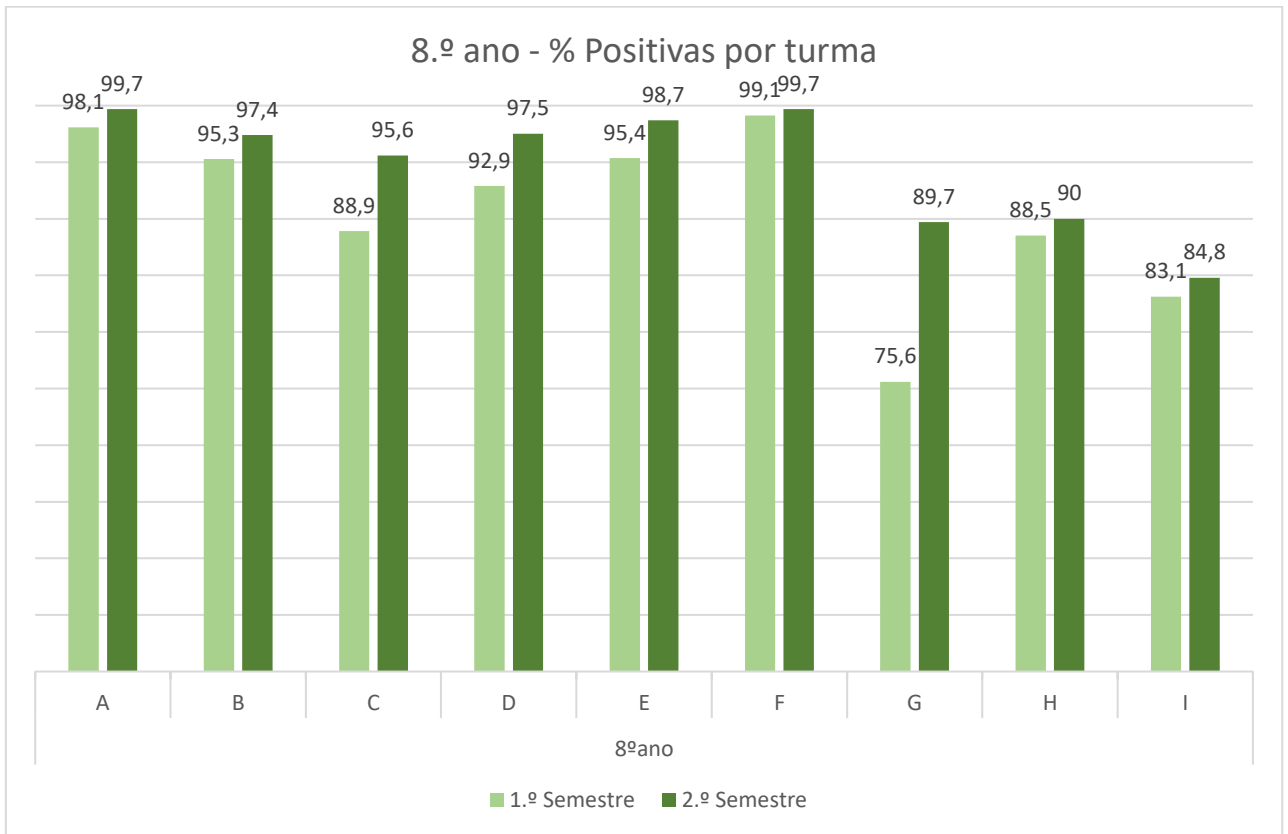


No **7.º ano**, a percentagem de sucesso varia entre os 85,2% (7.º J) e os 99,7% (7.º A). **Apenas as turmas H e J apresentam percentagens inferiores a 90%.**

Houve melhorias em todas as turmas, exceto no 7.º G (que passou a contar com mais 1 aluno, no 2.º semestre) e no 7.º H. Melhoraram significativamente os resultados das turmas C e J.

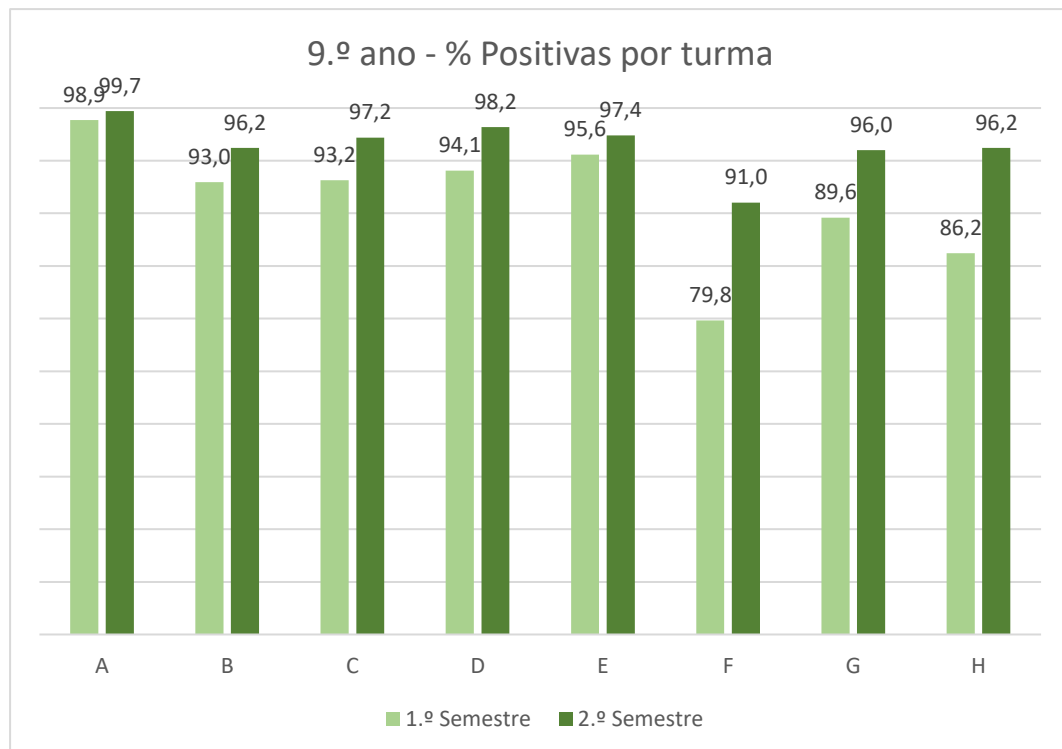
N.º alunos por turma		
8ºano	A	28

B	23
C	28
D	28
E	28
F	29
G	16
H	17
I	20



No 8.º ano, todas as turmas registam **desempenho acima dos 90%**, exceto o 8.º G e o 8.º I; a percentagem de sucesso varia entre os 84,8% (8.º I) e os 99,7% (8.º A e F). **Todas as turmas evoluíram**, destacando-se o 8.º G, com mais 14,1% de positivas, no 2.º semestre.

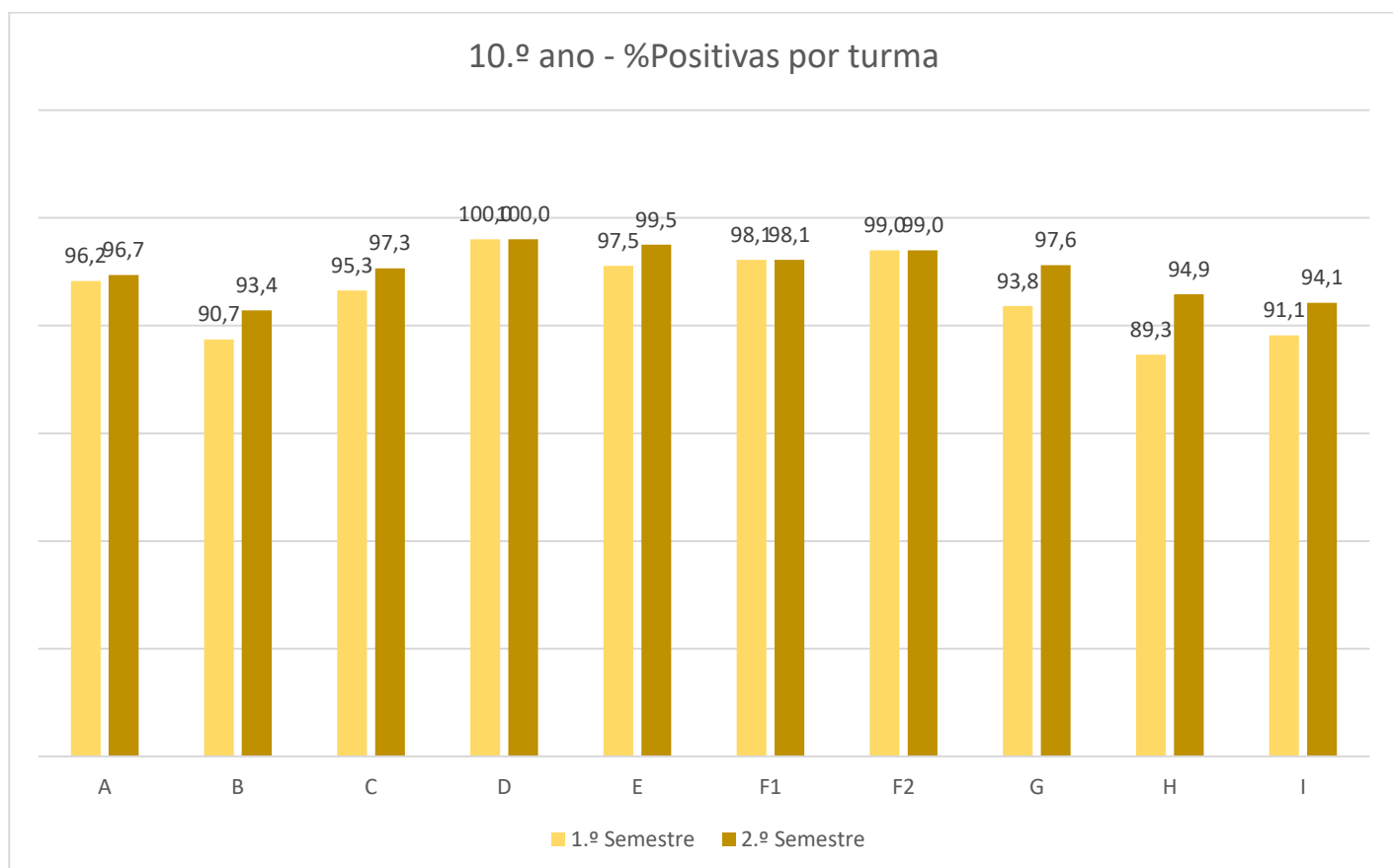
N.º alunos por turma		
9ºano	A	27
	B	28
	C	28
	D	28
	E	29
	F	19
	G	21
	H	19



No 9.º ano, as percentagens de sucesso situam-se **todas acima dos 90%**, variando entre 91% (9.º F) e o 99,7% (9.º A). De novo, **todas as turmas melhoraram**, particularmente o 9.º F (com mais 11,2% de sucesso) e o 9.º H (com mais 10%).

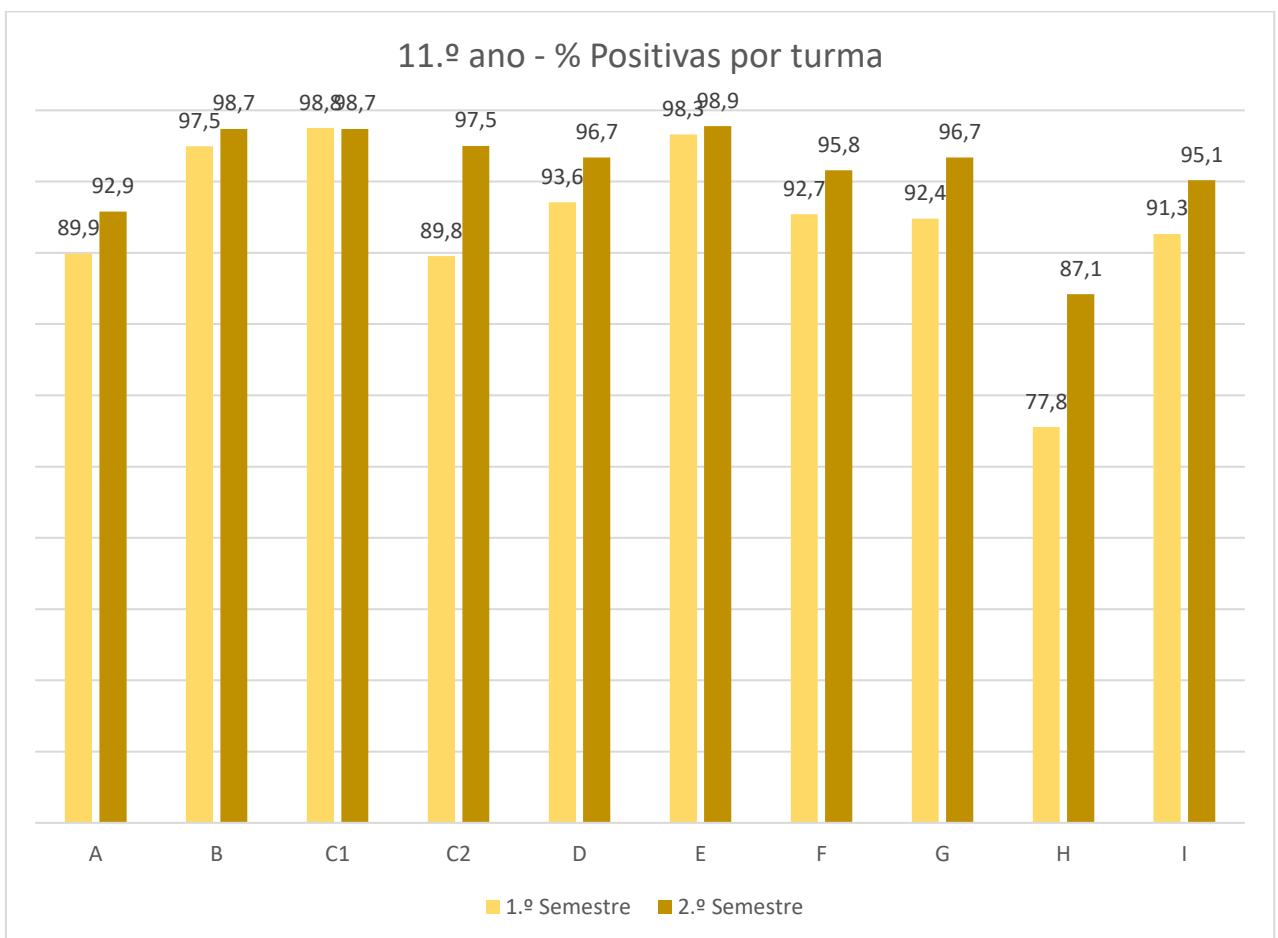
## ENSINO SECUNDÁRIO – Cursos Científico-humanísticos

N.º alunos por turma		
10ºano	A	26
	B	28
	C	29
	D	27
	E	29
	F1	15
	F2	14
	G	30
	H	28
	I	28



No **10.º ano**, **todas as turmas registaram progressos**, em especial o 10.º H (com mais 5,6% de positivas) e o 10.º G (com mais 3,8%). Os resultados situam-se **todos acima dos 93,4%** (9.º A) e a turma com melhor desempenho é o **10.º D**, que volta a conseguir sucesso pleno neste semestre.

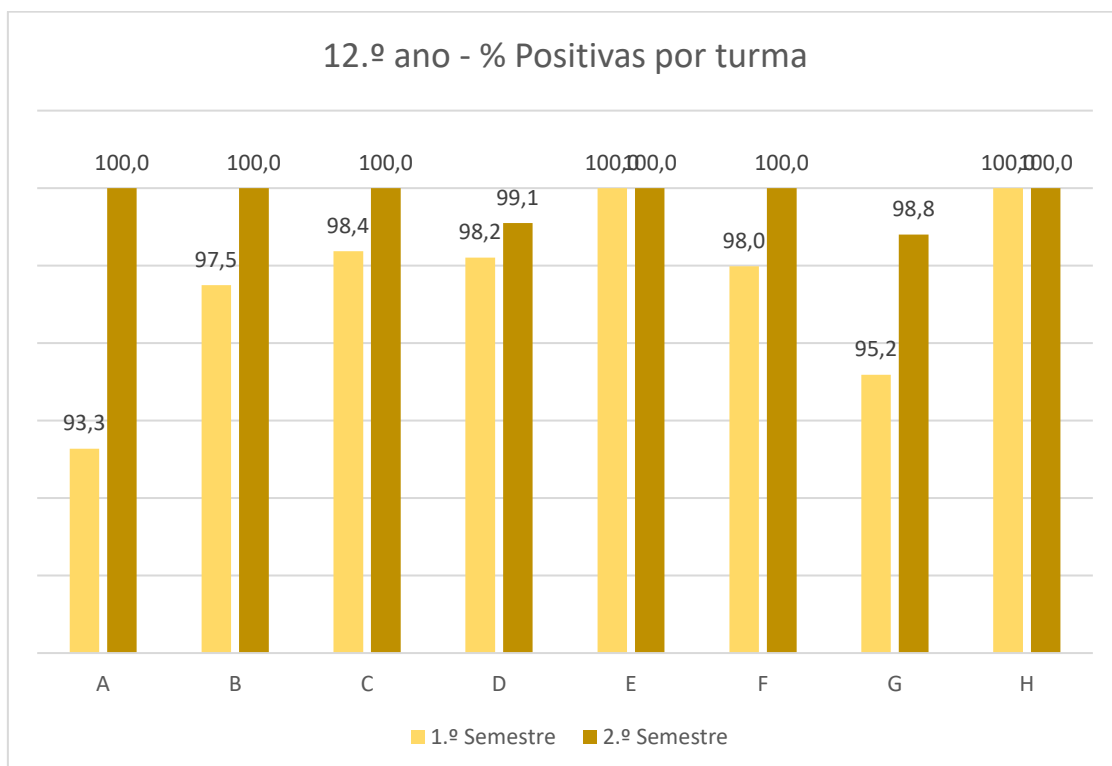
N.º alunos por turma	
A	24
B	21
C1	11
C2	13
D	27
E	25
F	27
G	27
H	26
I	27



No 11.º ano, a percentagem de sucesso varia entre os 87,1% da turma H (Humanidades) e os 98,9% da turma E (Ciências e Tecnologias).

Todas as turmas evoluíram relativamente ao 1.º semestre, em particular o 11.º H e o 11.º C2, ambas de Humanidades.

N.º alunos por turma	
A	25
B	23
C	24
D	23
E	22
F	19
G	16
H	29

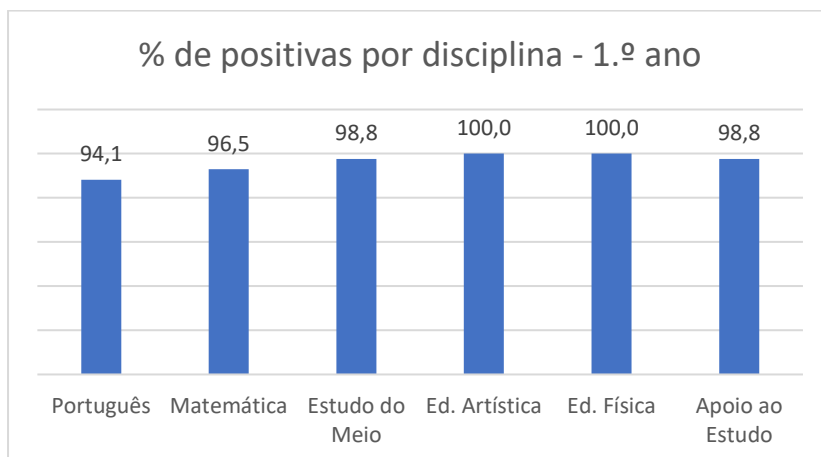


No 12.º ano, a **percentagem de sucesso é excelente**, uma vez que **todas as turmas apresentam sucesso pleno, exceto o 12.º D (99,1%) e o 12.º H (98,8%)**. **Melhoraram todas no 2.º semestre**, com destaque para o 12.º A e o 12.º G (o 12.º E e o 12.º H já vinham com 100% de positivas).

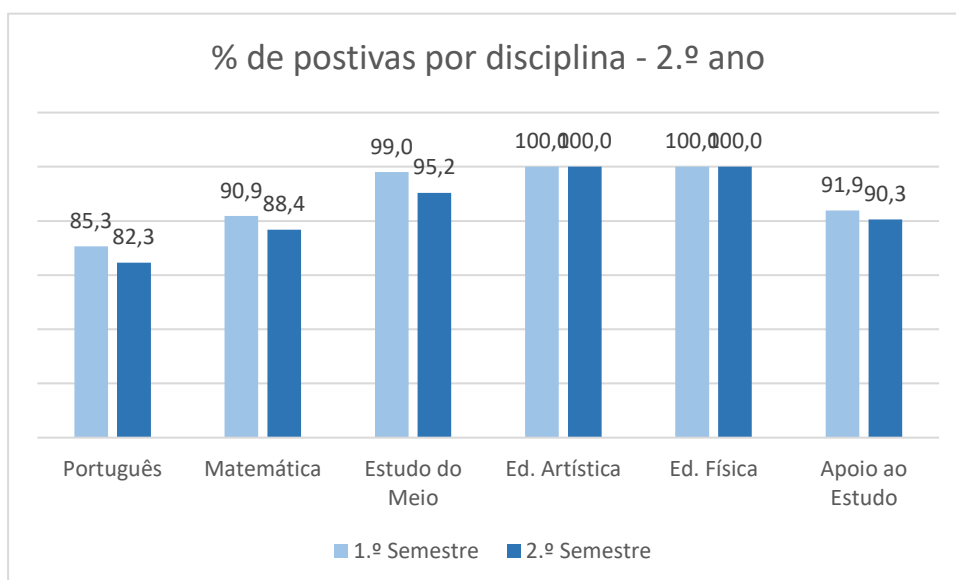
### C. TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA:

Os gráficos abaixo representam os resultados alcançados nas diversas disciplinas, por ano de escolaridade.

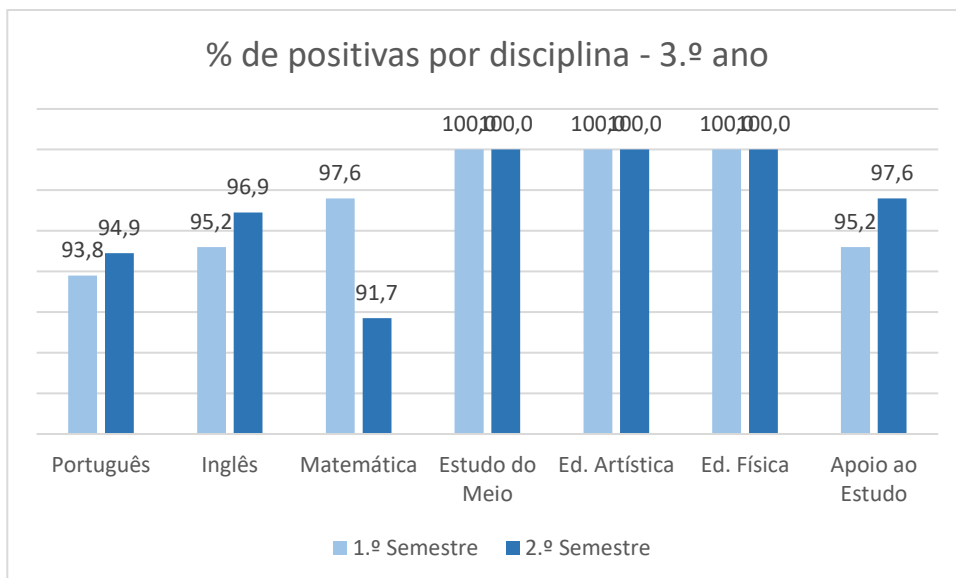
#### 1.º CICLO



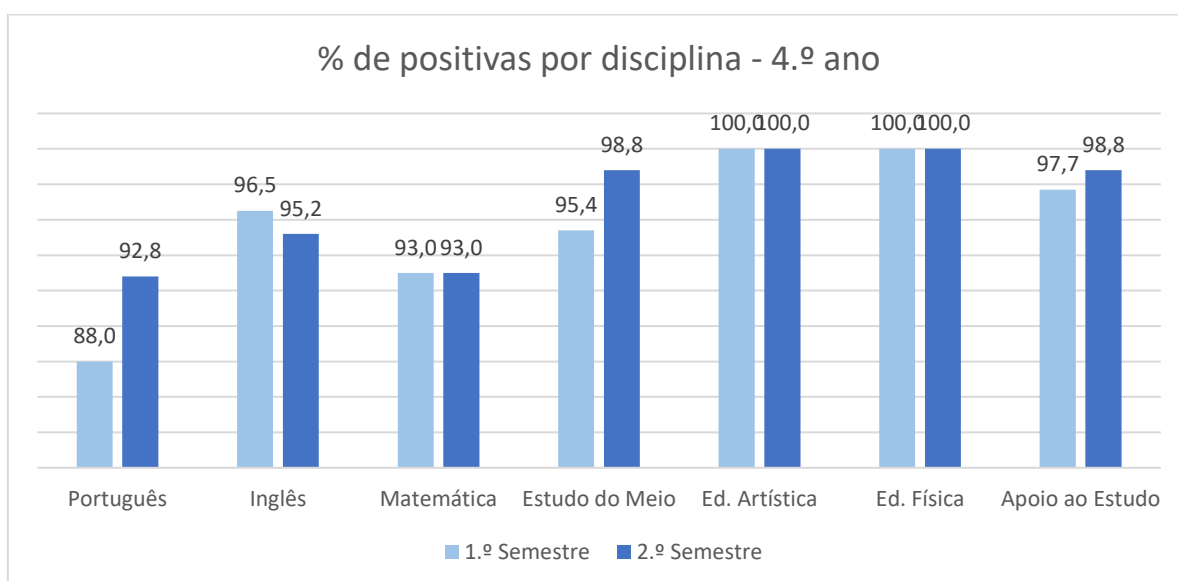
No **1.º ano**, observam-se taxas de sucesso **muito elevadas a todas as disciplinas**, sendo em **Português que se regista a percentagem mais baixa**, 94,1%, seguida de Matemática, com 96,5%, e Estudo do Meio, com 98,8%.



No **2.º ano**, o desempenho dos alunos é igualmente **muito positivo**. **Português volta a ser a disciplina com menos sucesso (82,3%)**, mais uma vez seguida de Matemática (88,4%). Sublinha-se que houve **alguma regressão relativamente ao 1.º semestre**, em todas as disciplinas, exceto Ed. Artística e Ed. Física.



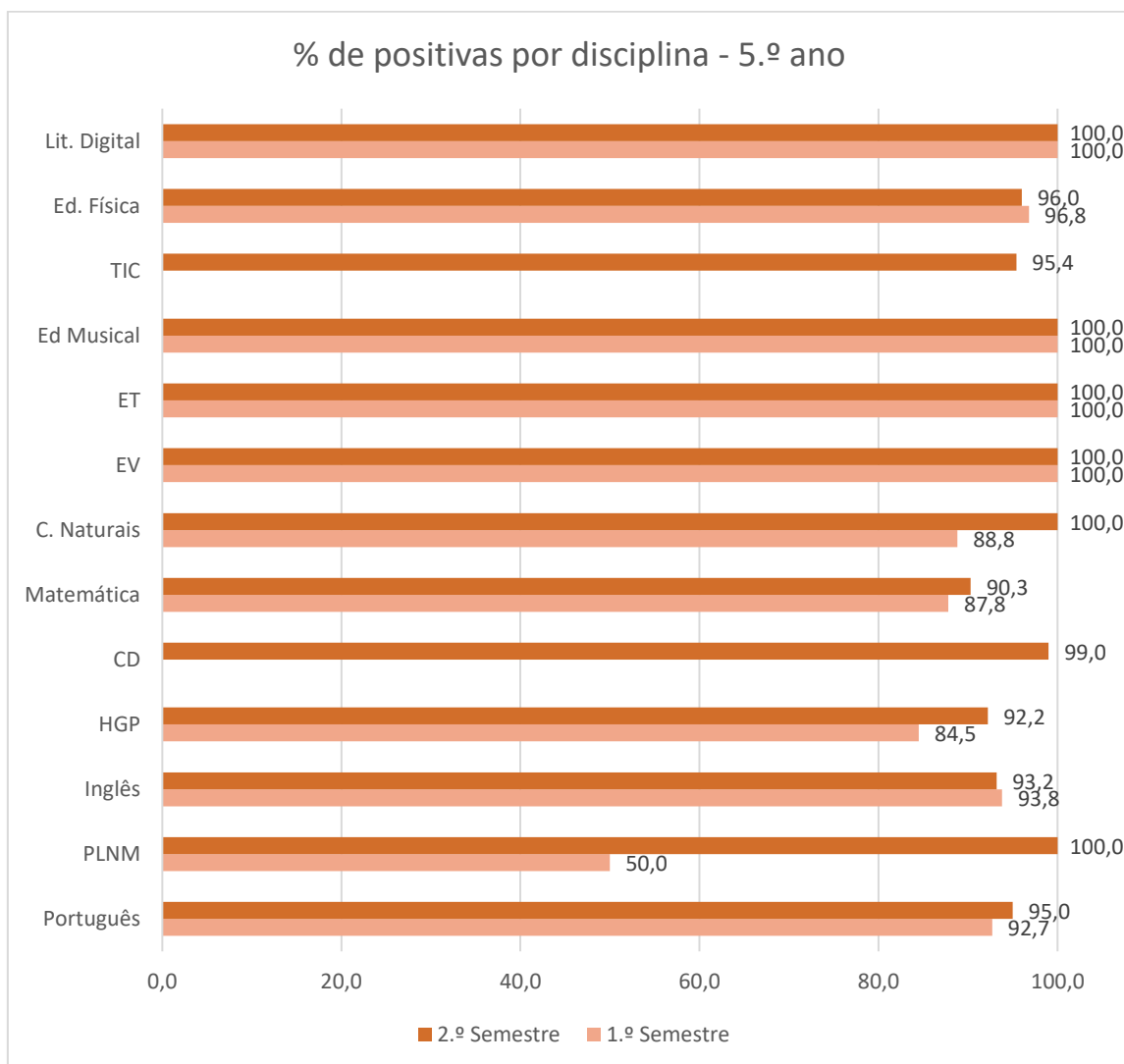
No **3.º ano**, os resultados são **muito positivos**, continuando a ser **Português a disciplina com menor desempenho (93,8%)**. Todas as outras disciplinas têm sucesso acima de 95%. Observam-se **melhorias em todas as disciplinas, exceto em Matemática**, onde foram atribuídas menos 6,1% de positivas, no 2.º semestre.



No **4.º ano**, continuam a verificar-se **taxas de positivas muito elevadas**, mantendo-se a tendência para ser **Português a disciplina com menor taxa de sucesso (92,8%)**, embora melhorando relativamente ao 1.º semestre. Todas as outras disciplinas apresentam taxas superiores a 93%.

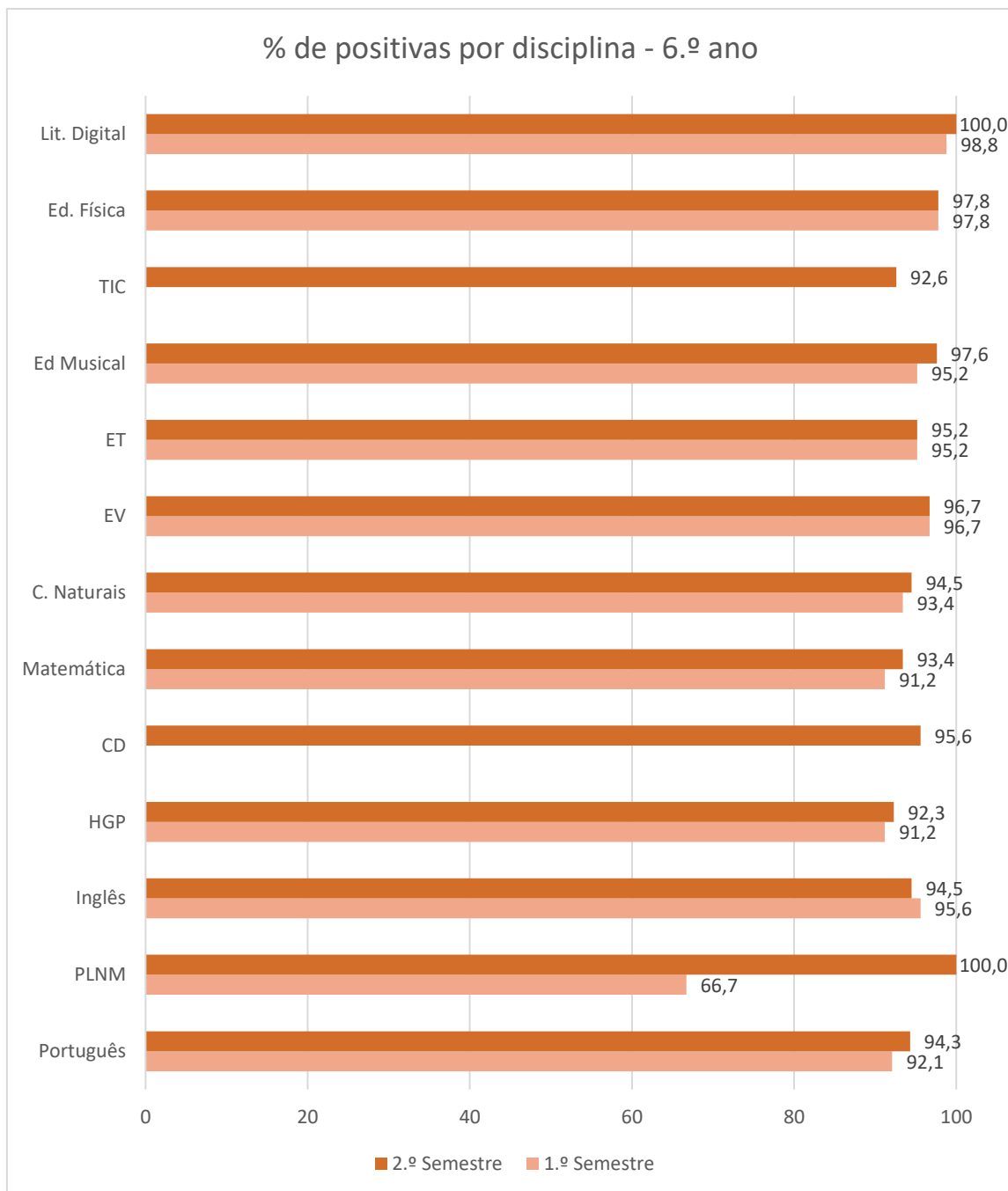
**Pode concluir-se que, no 1.º ciclo, a disciplina de Português é aquela a que os alunos apresentam mais dificuldade, seguida de Matemática.**

## 2.º CICLO



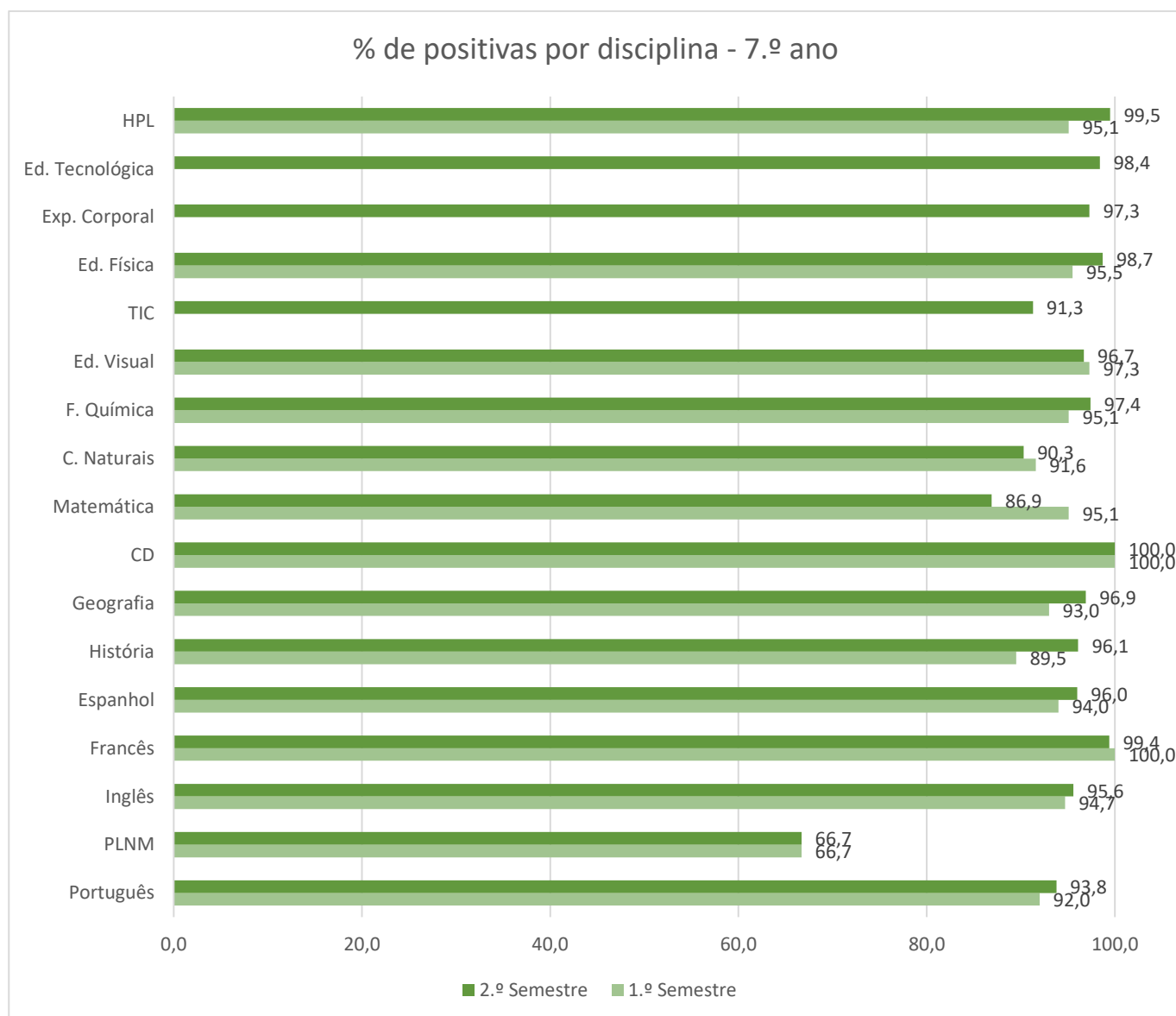
No 5.º ano, verificam-se  **muito bons resultados, todos acima dos 90%**. A disciplina com **menor taxa de sucesso é Matemática (90,3%)**, seguindo-se as disciplinas de **HGP, com 92,2% de sucesso, e Inglês, com 93,2%**. Há 6 disciplinas com sucesso pleno.

**Todas as disciplinas registaram progressos relativamente ao 1.º semestre, exceto a Inglês e Ed. Física**, onde se observa um muito ligeiro agravamento. A evolução mais representativa verifica-se a C. Naturais e a HGP, que passam respetivamente de 88,8% de positivas para sucesso pleno e de 84,4% para 92,2%. A melhoria a PLNM (de 50% para 100% de sucesso), embora percentualmente relevante, não é muito significativa uma vez que só 2 alunos frequentaram esta disciplina.

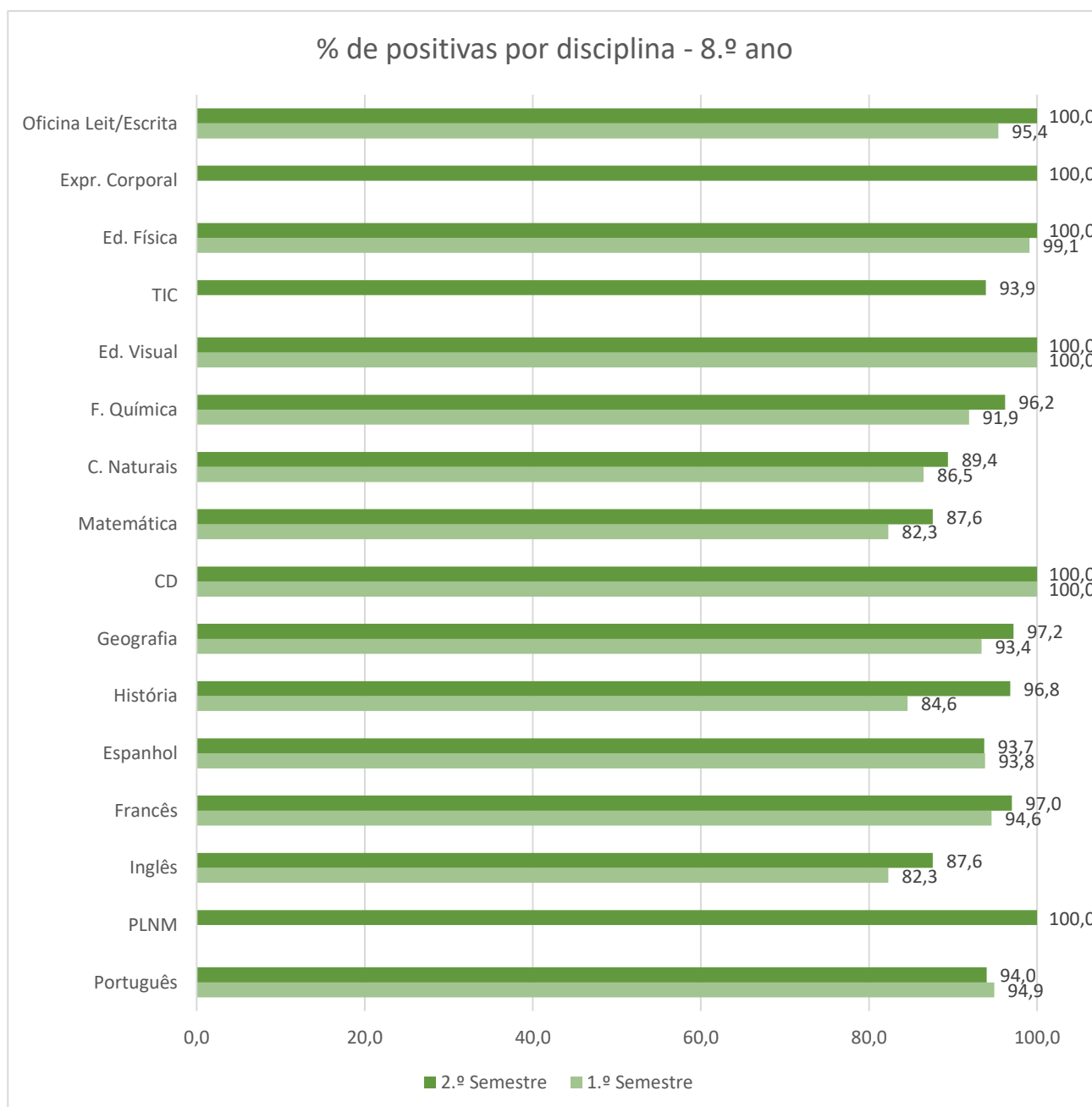


No **6.º ano**, observam-se resultados igualmente **muito positivos**, oscilando **entre 92,3% (HGP) e 100% (PLNM e Literacia Digital)**. Quase todas as disciplinas apresentam alguns progressos.

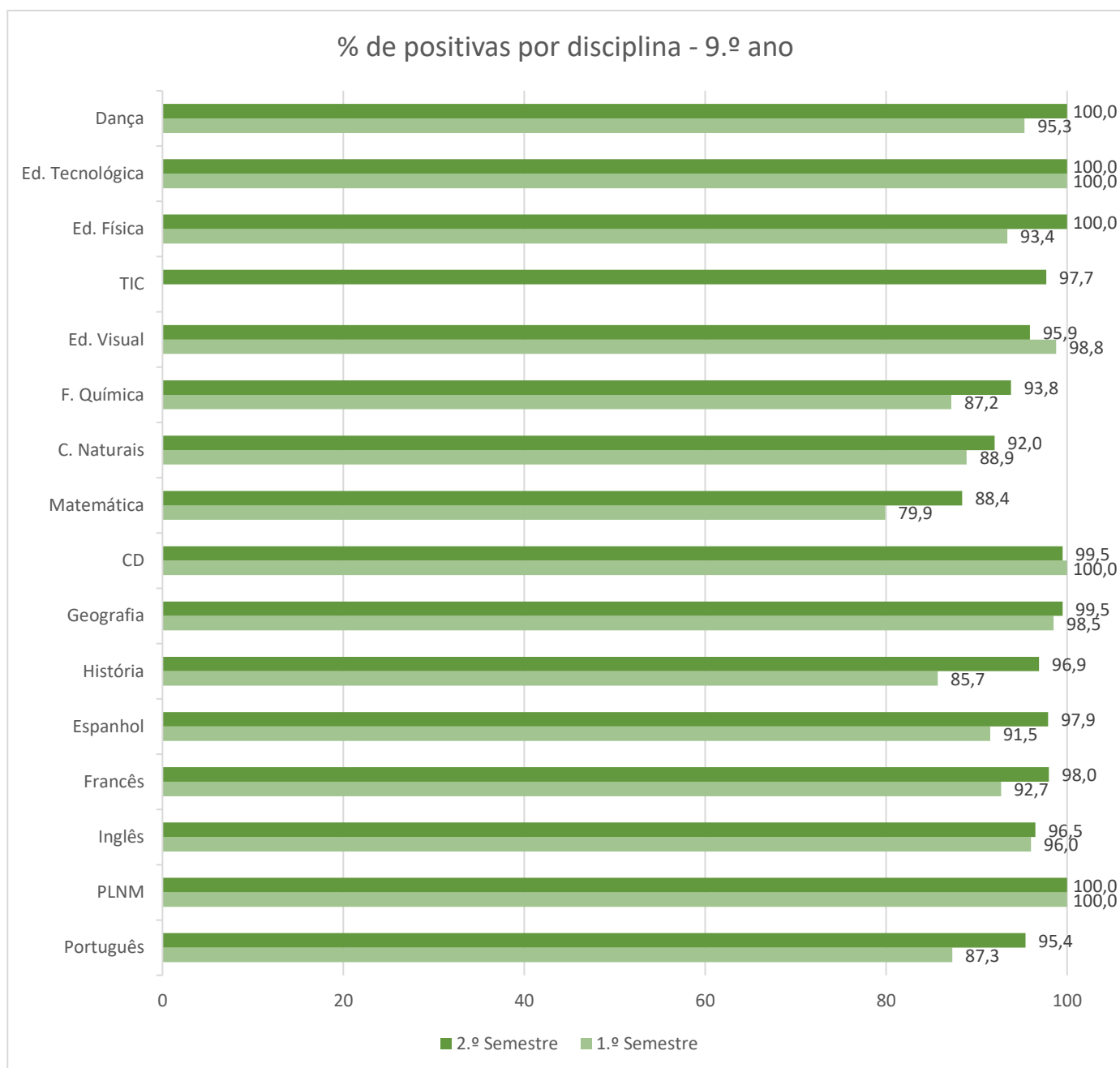
### 3.º CICLO



No **7.º ano**, todas as disciplinas apresentam **taxas de positivas superiores a 90%**, exceto **Matemática**, com **86,9%**, e **PLNM**, com **66,7%** (correspondente a 2 dos 3 alunos avaliados). O desempenho dos alunos **melhorou na maioria das disciplinas, exceto em Matemática e em C. Naturais**, onde se registam respetivamente menos 8,2% e 1,3% de positivas, no 2.º semestre.

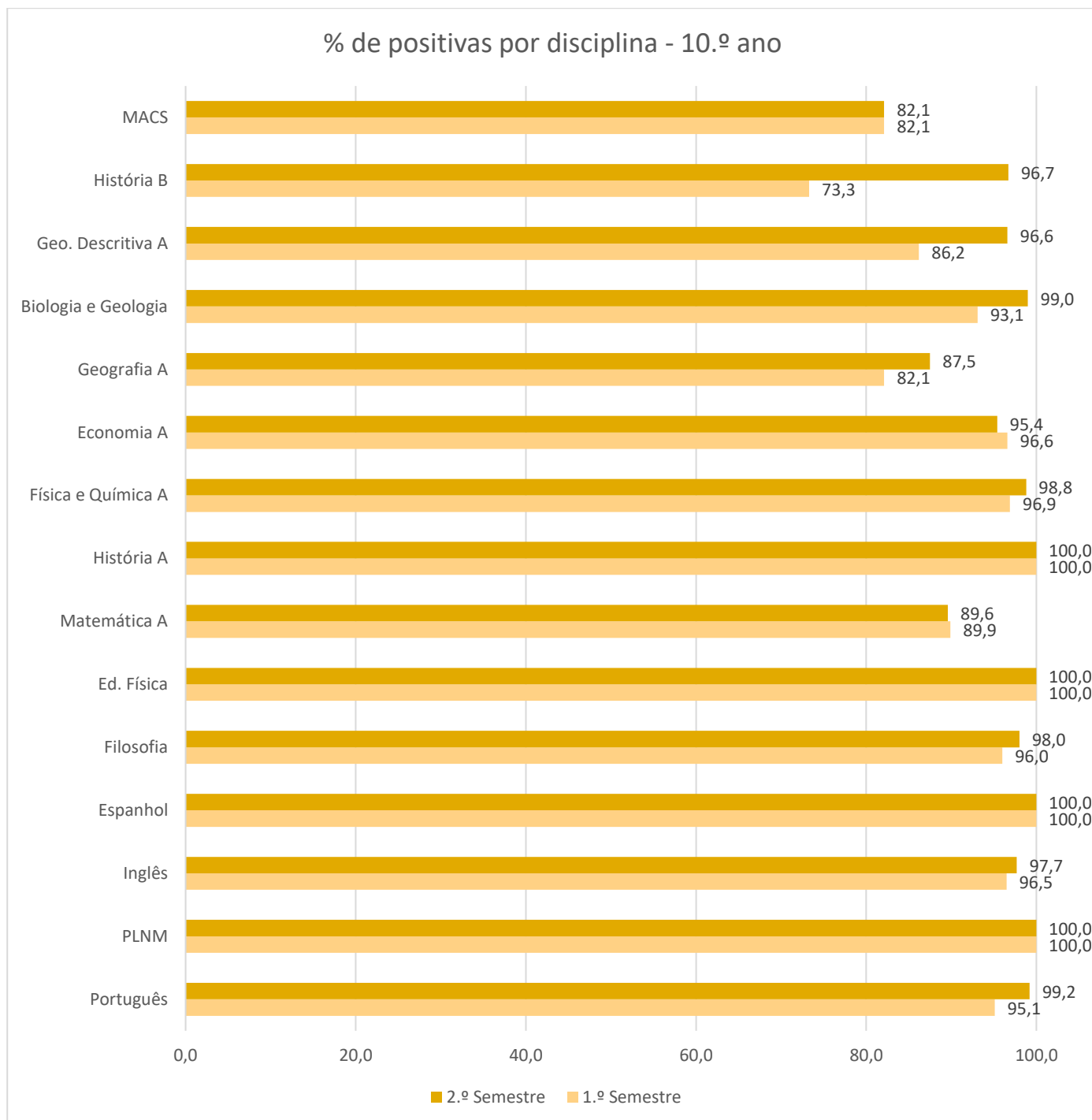


No 8.º ano, continuam a observar-se **resultados muito positivos**, que oscilam **entre os 87,6% de positivas a Matemática e a Inglês, e o sucesso pleno a 6 outras disciplinas. Todas as disciplinas registam melhorias** no 2.º semestre, particularmente História, que sobe 12,2%.

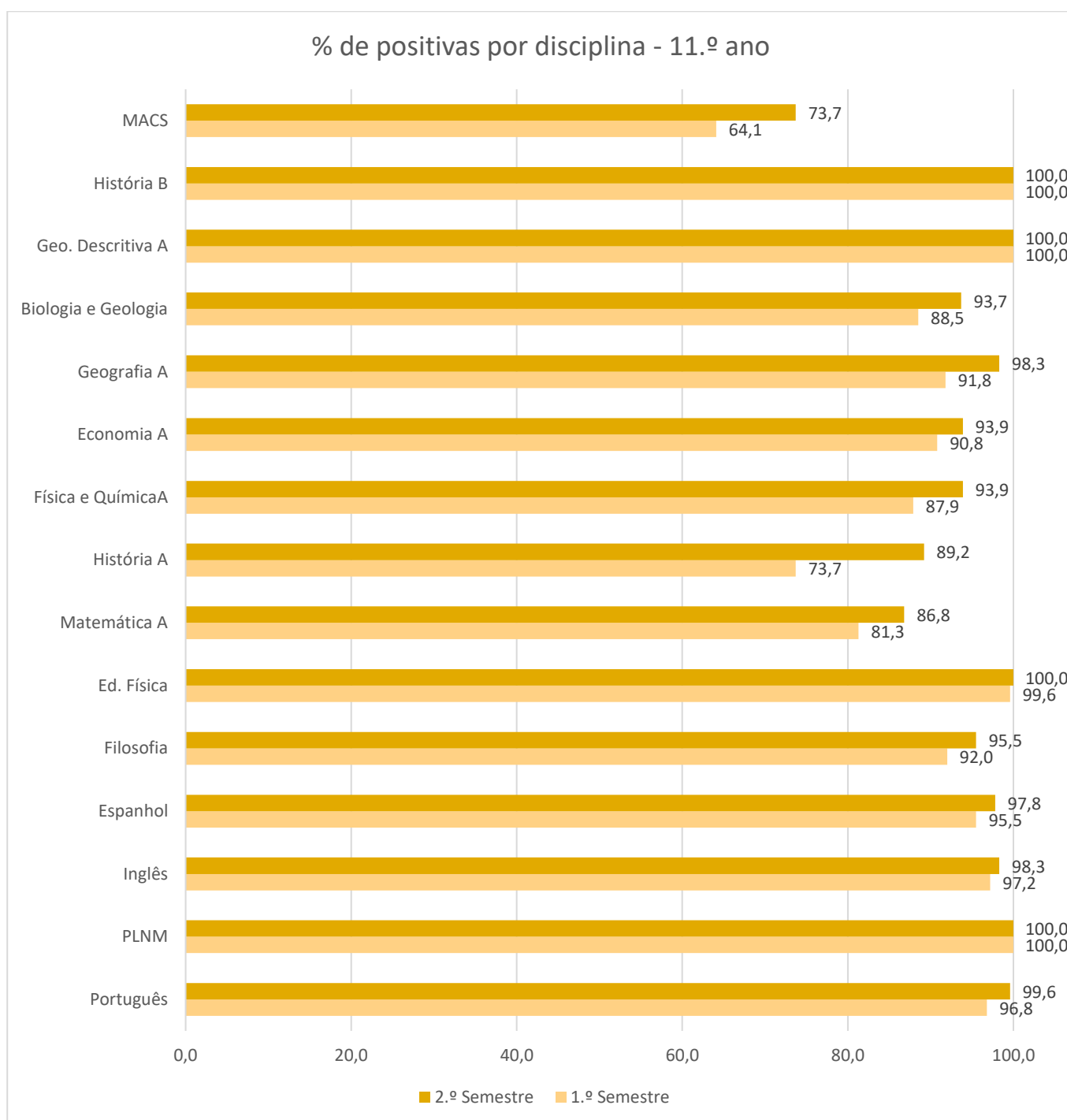


No 9.º ano, todas as disciplinas apresentam **resultados acima dos 90%**, exceto **Matemática que fica nos 88,4%**, tendo a maioria melhorado relativamente ao 1.º semestre. Destaca-se a melhoria de 11,2%, a História, de 8,5%, a Matemática, e de 8,1%, a Português.

## ENSINO SECUNDÁRIO – Cursos Científico-humanísticos

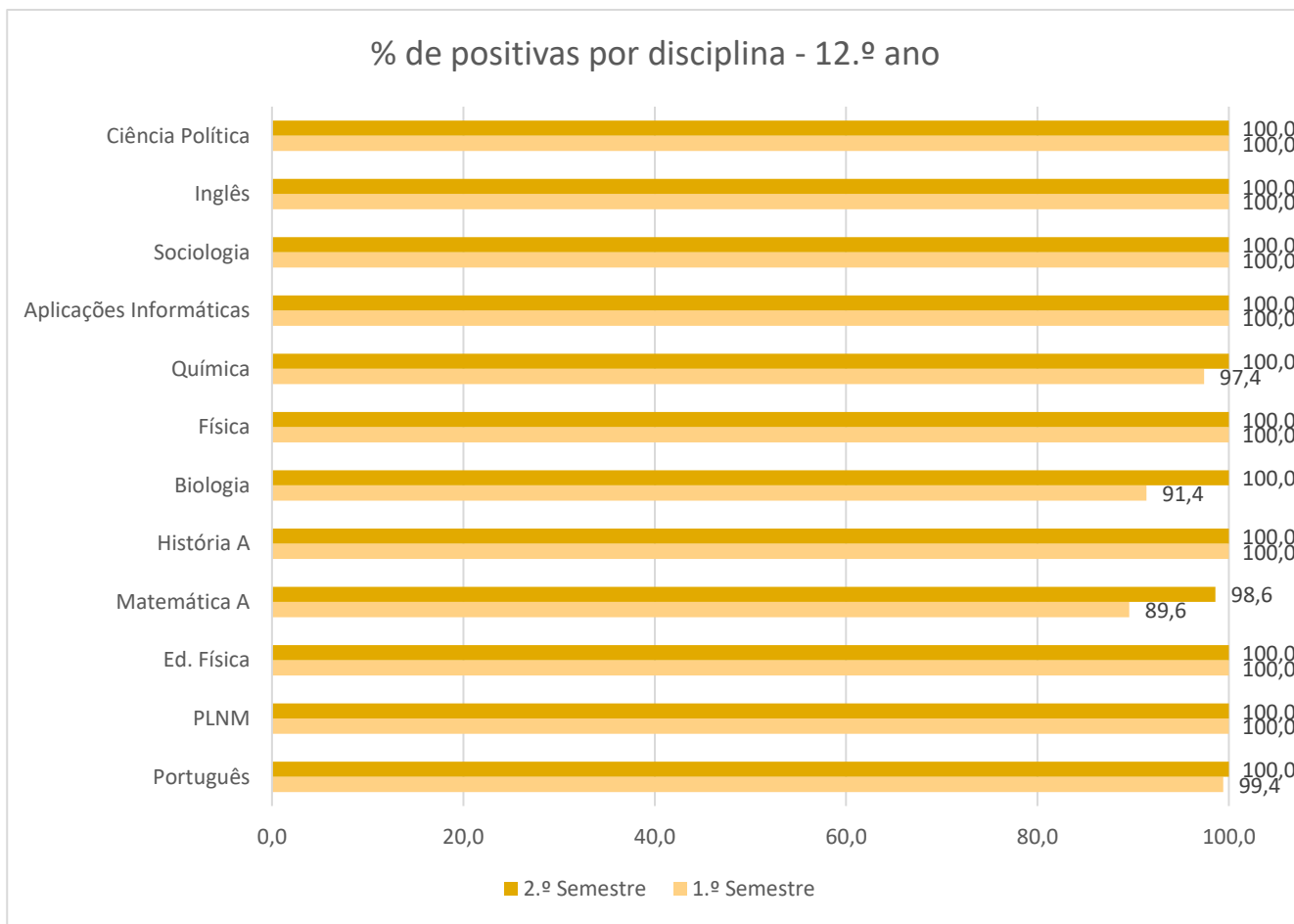


No 10.º ano, as taxas de positivas oscilam entre os 82,1%, de MACS, e os 100% de História A, Ed. Física, Espanhol e PLNM. A maioria das disciplinas ultrapassa os 95%; no entanto, MACS, Geografia A e Matemática A situam-se abaixo dos 90%. Em todas se observa melhoria relativamente ao 1.º semestre, exceto em Matemática A e Economia A, onde houve uma ligeira descida.



No **11.º ano**, embora continuem **muito elevados**, os resultados dos alunos ficam ligeiramente aquém dos do 10.º. A taxa de sucesso oscila **entre os 73,7%, de MACS, e os 100%, de História B, Geometria Descritiva A, Ed. Física e PLNM**, havendo 3 disciplinas com taxas abaixo dos 90% - MACS, História A e Matemática A.

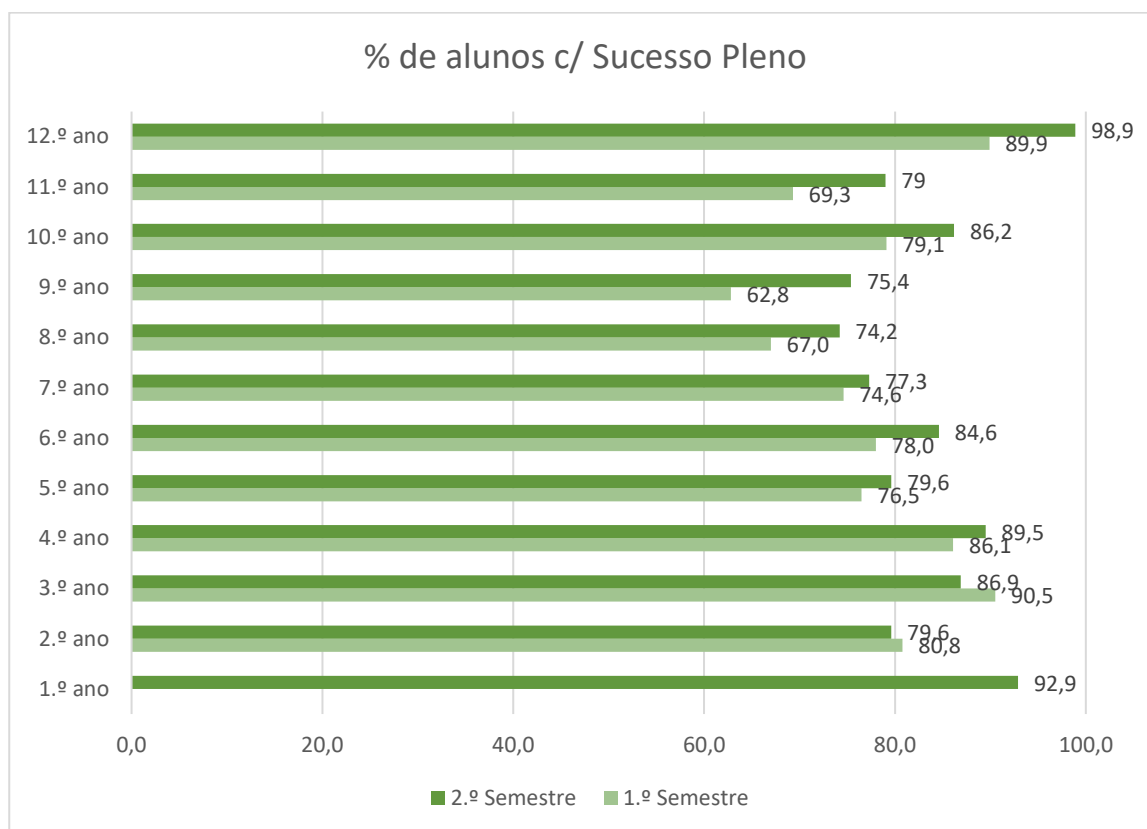
**Todas as disciplinas revelam evolução** de um semestre para o outro, com destaque para História A, que sobe 15,1%, e MACS, que regista mais 9,6% de positivas.



No 12º ano, as taxas de sucesso são excelentes, havendo apenas 1 disciplina que não apresenta sucesso pleno, Matemática A, com 98,6% de positivas (subindo 11%, relativamente ao 1.º semestre).

#### D. PERCENTAGEM DE ALUNOS COM SUCESSO PLENO:

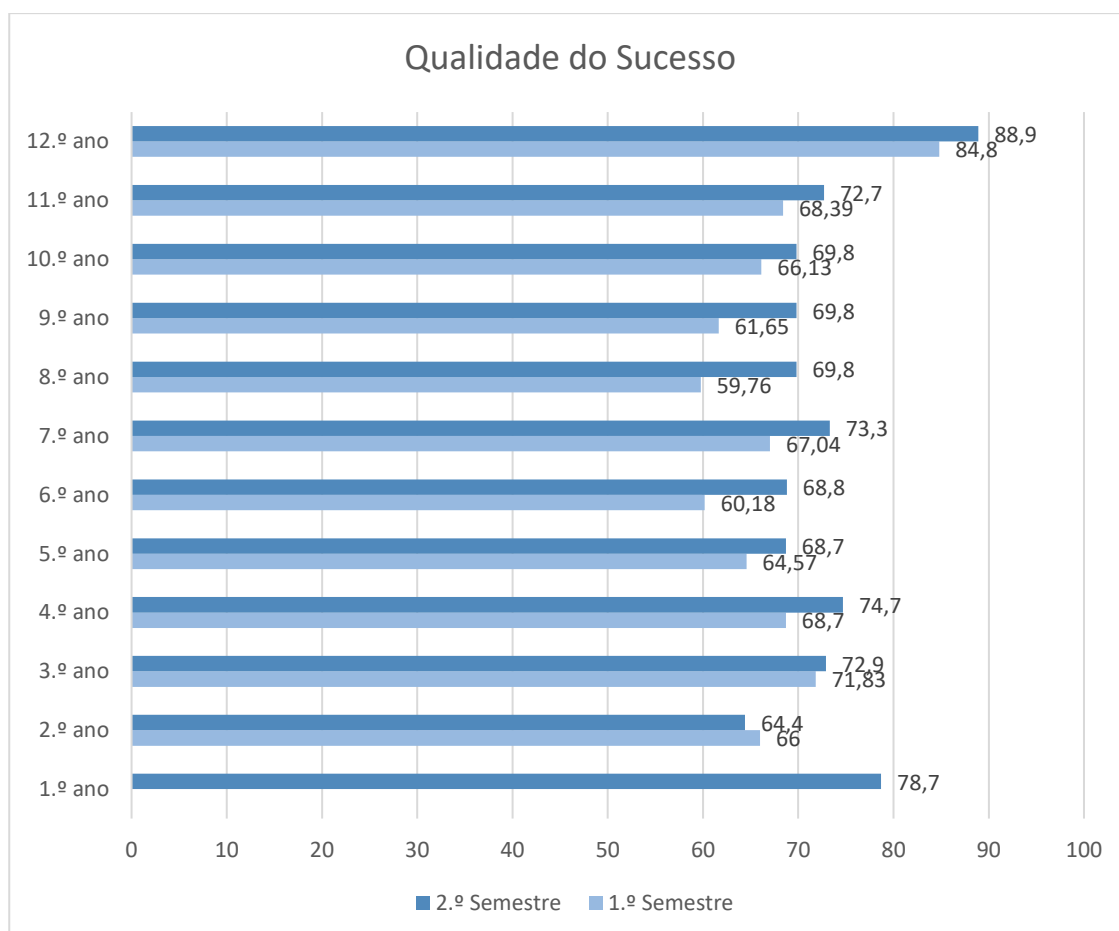
O quadro e a tabela abaixo representam a taxa de sucesso pleno (alunos sem negativas) no AEMS, nos diferentes anos de escolaridade.



Pela análise do gráfico acima, conclui-se que a **percentagem de alunos sem classificações negativas no AEMS é elevada e aumentou no 2.º semestre, em todos os anos de escolaridade, à exceção do 2.º ano, onde houve um ligeiro recuo.** A taxa de sucesso pleno situa-se entre os **74,2%, no 8.º ano, e os 98,9%, no 12.º ano.** É no 3.º ciclo que se registam as taxas mais baixas (7.º ano – 77,3%; 8.º ano – 74,2%; 9.º ano – 75,4%).

## E. QUALIDADE DO SUCESSO:

O gráfico seguinte representa a percentagem de níveis/classificações iguais ou superiores a nível 4 / 14 valores (consoante o nível de ensino e as disciplinas), por ano de escolaridade.



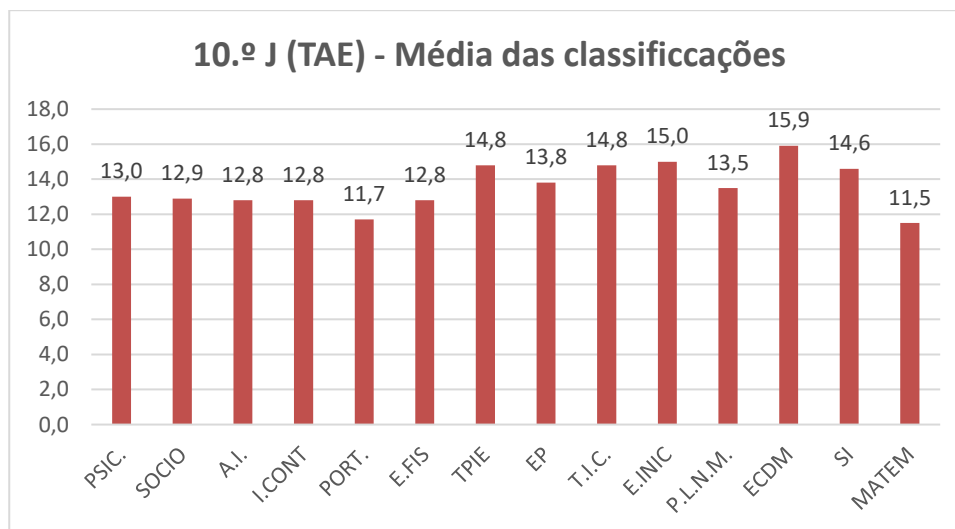
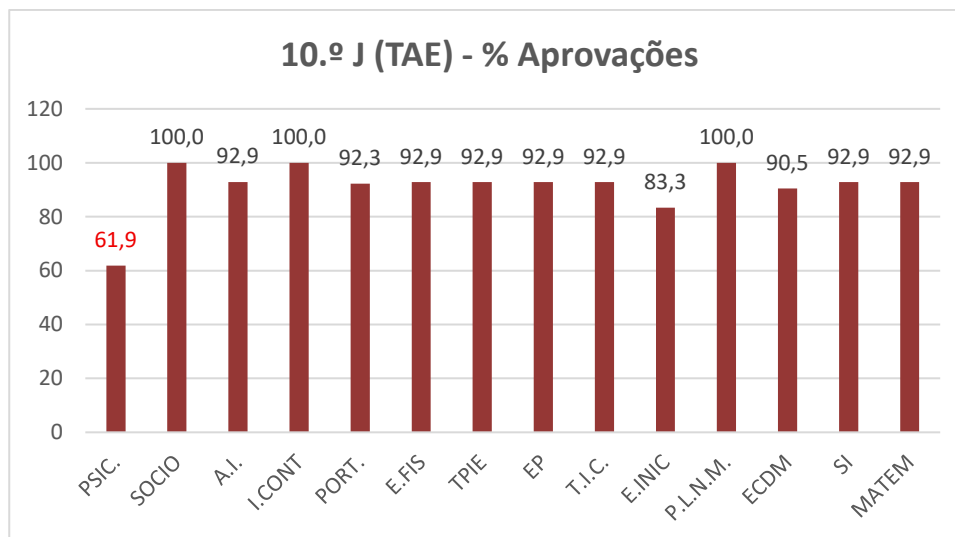
Pela análise dos dados, verifica-se que os anos de escolaridade com **melhor qualidade de sucesso foram o 12.º ano e o 1.º ano**, respetivamente com 88,9% e 78,7% dos alunos a obterem resultados iguais ou superiores a nível 4 / 14 valores. O desempenho dos alunos ficou **abaixo dos 70% no 2.º ano, em ambos os anos do 2.º ciclo, nos 8.º e 9.º anos e também no 10.º ano.**

Registaram-se **progressos de um semestre para o outro em todos os anos de escolaridade, exceto no 2.º ano**, onde se verificou uma ligeira diminuição do n.º de avaliações de BOM/MUITO BOM. Observam-se **melhorias significativas no 3.º ciclo e no 6.º ano.**

## F. RESULTADOS NOS CURSOS PROFISSIONAIS:

Os gráficos seguintes representam os resultados obtidos pelos alunos dos Cursos Profissionais.

### 10.º ano:

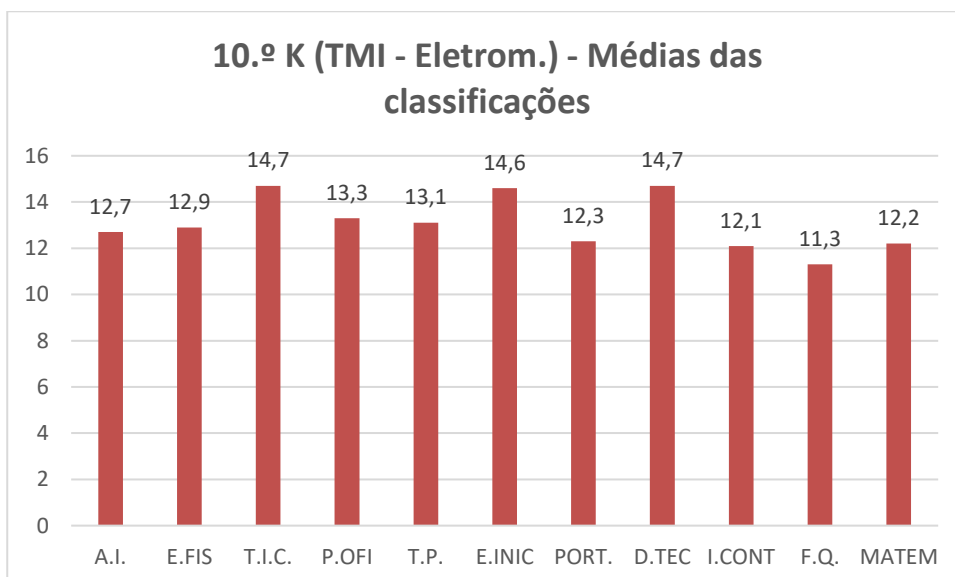
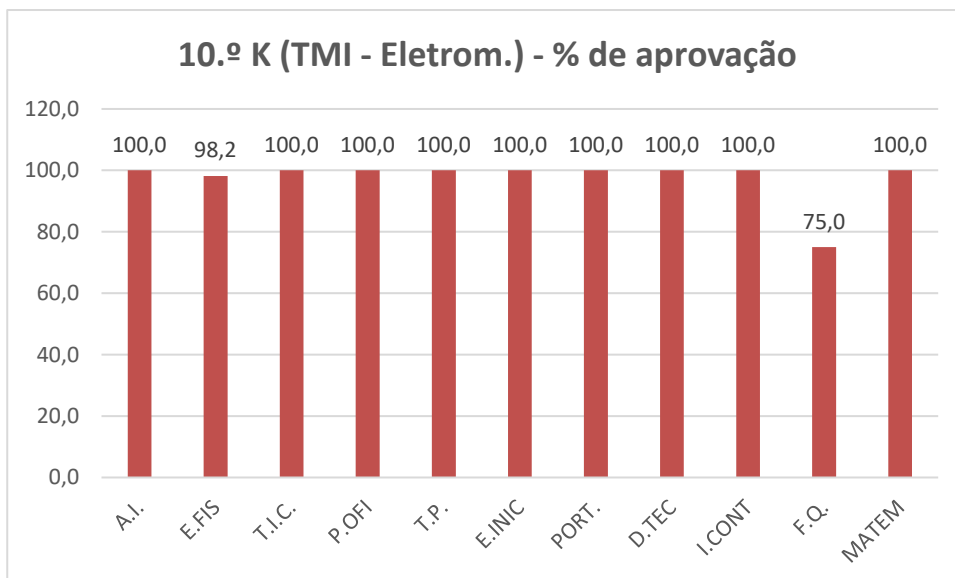


O **10.º J (Técnico de Ação Educativa)**, com 14 alunos, apresenta sucesso pleno nas disciplinas de PLNM, Inglês e Sociologia. As únicas situações de insucesso são as seguintes:

- **uma aluna** que ingressou na turma tardiamente e que deixou **1 módulo por concluir**.
- uma aluna que nunca frequentou as aulas e, portanto, não concluiu nenhum módulo.

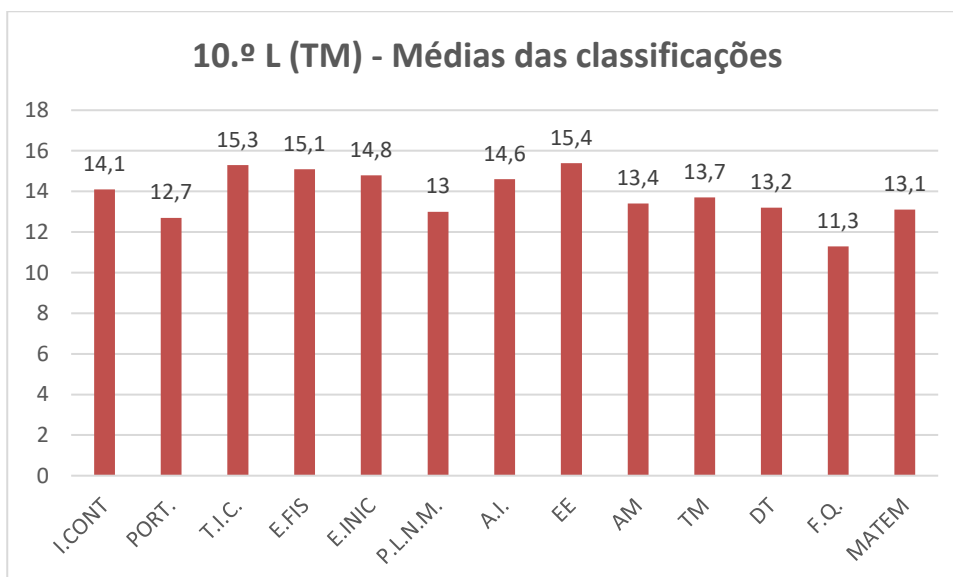
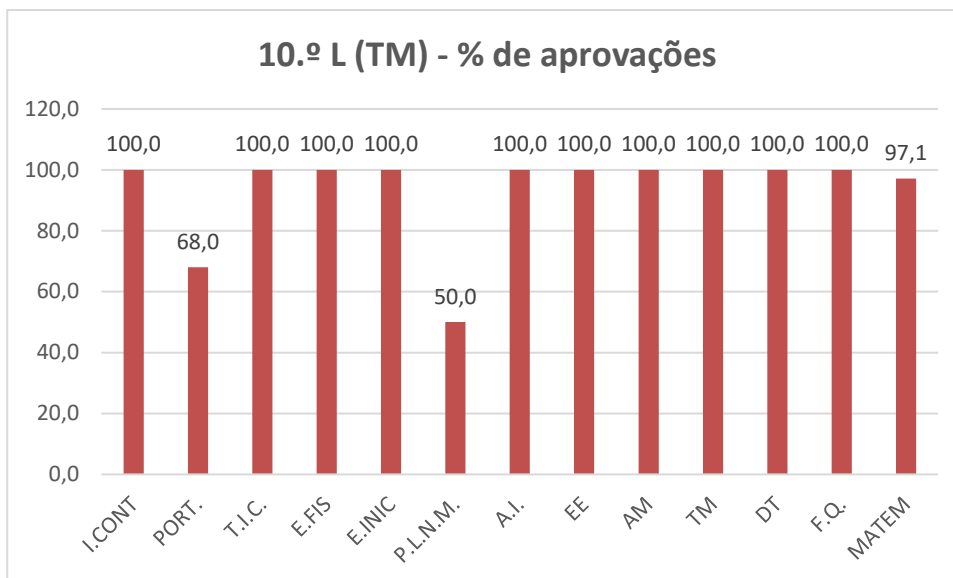
Na disciplina de Psicologia, ficou por avaliar um módulo, o que explica a taxa de aprovação de apenas 61,9%.

As médias das classificações oscilam entre os 11,5 valores, de Matemática, e os 15,9 valores, de ECDM, sendo na componente técnica que se observam os melhores resultados.



Relativamente ao **10.º K (Técnico de Manutenção Industrial - Eletromecânica)**, com 11 alunos, há **1 aluno** que deixou **1 módulo por concluir**.

As médias das classificações variam entre os 11,3 valores, de Física e Química, e os 14,7 valores, de D. Técnico e TIC.

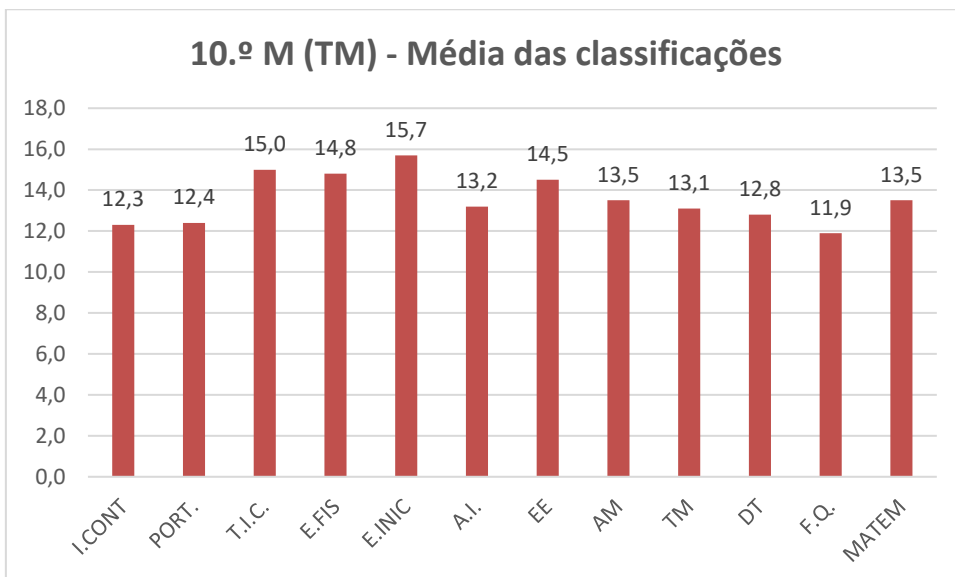
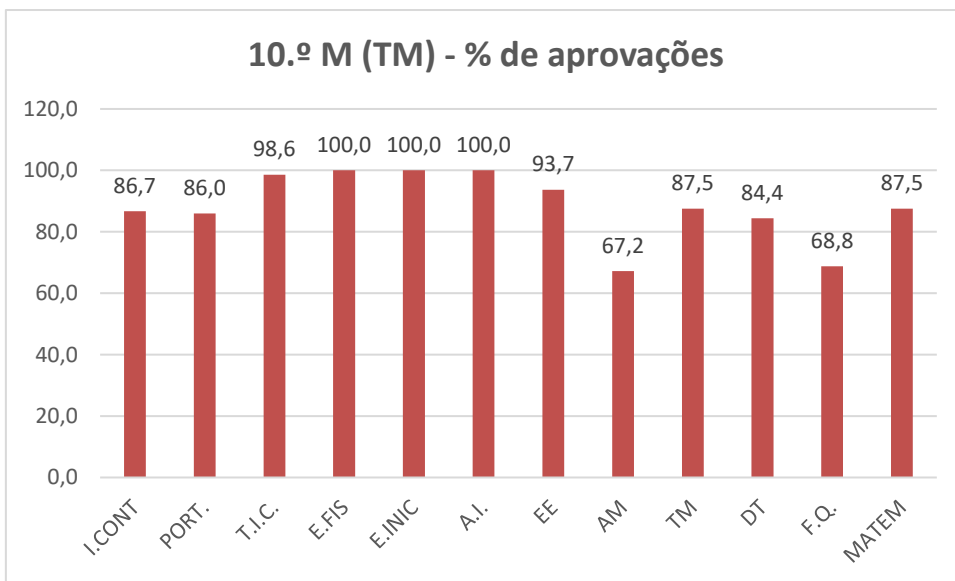


O **10.º L** (Técnico de Mecatrónica) é composto por 18 alunos e apresenta sucesso pleno a todas as disciplinas, exceto a Matemática, Português e PLNM.

Deixaram **1 módulo por concluir 2 alunos.**

Ficou por avaliar um módulo de Português, o que explica a percentagem de sucesso de apenas 68%.

Os resultados variam entre os 11,3 valores, de Física e Química, e os 15,4 valores, de EE.

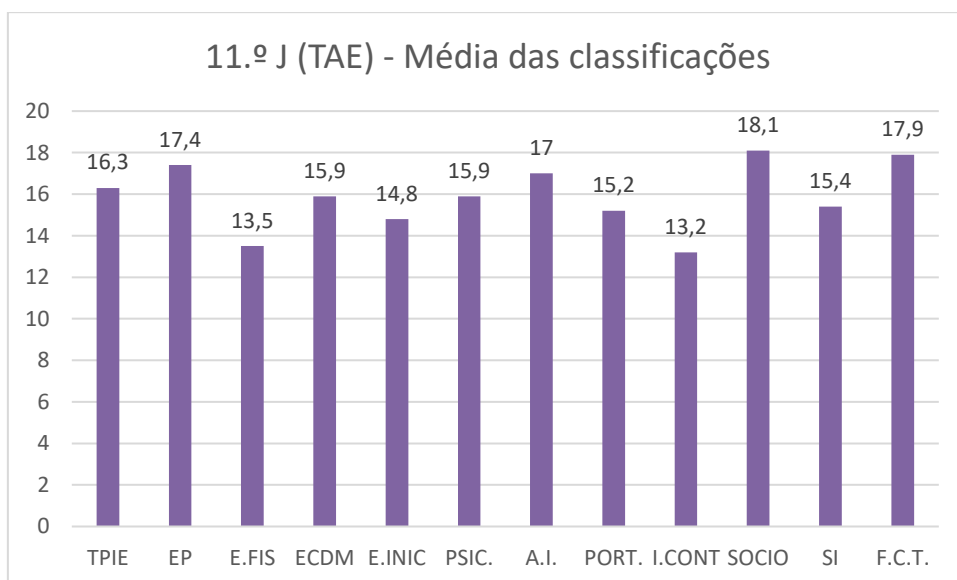
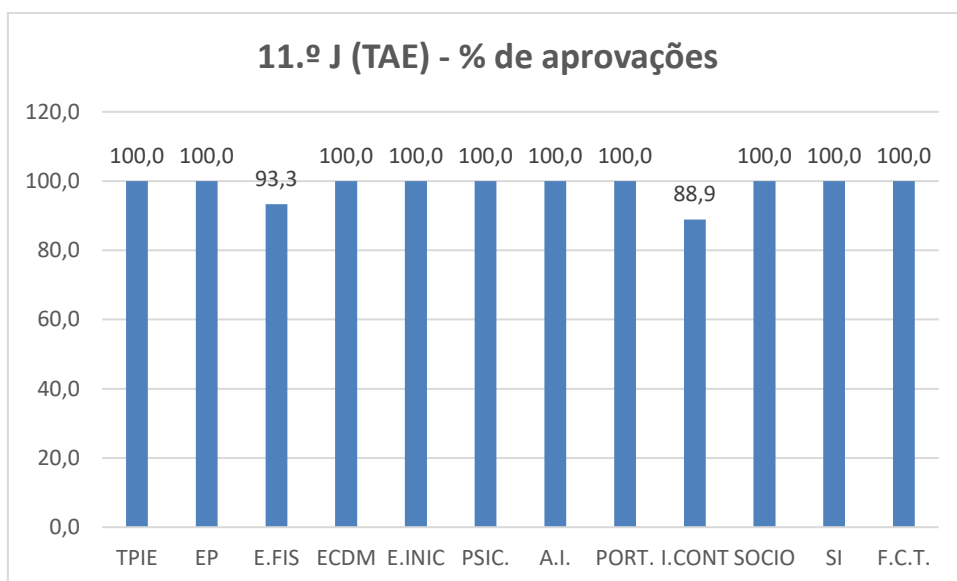


O **10.º M (Técnico de Mecatrónica)**, também com 18 alunos, apresenta insucesso em algumas disciplinas:

- 1 aluno com 3 módulos por concluir
- 2 alunos com 4 módulos por concluir
- 4 alunos com 1 módulo por concluir.

A média mais baixa observa-se em Física e Química (11,9 valores) e a mais elevada em Espanhol (15,7 valores).

**11.º ano:**

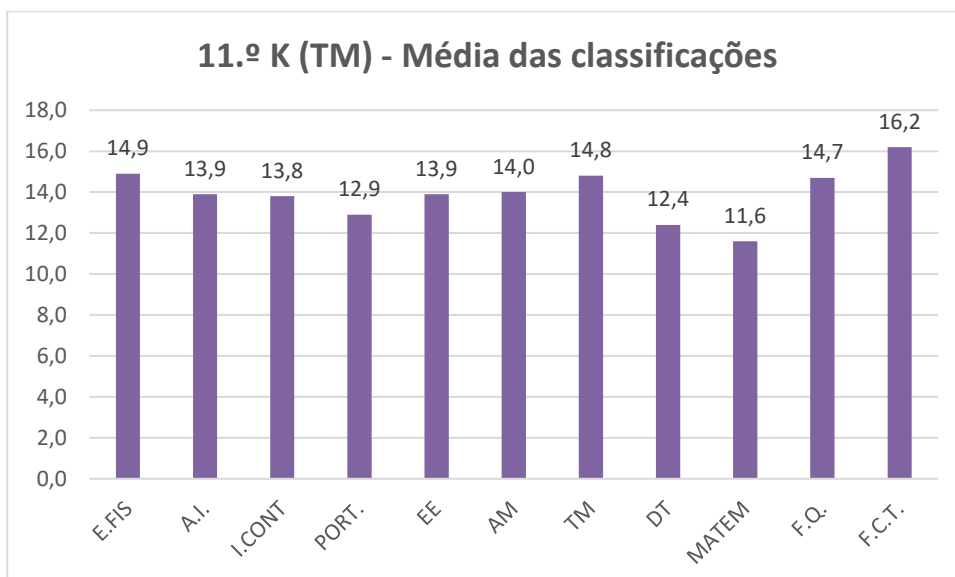
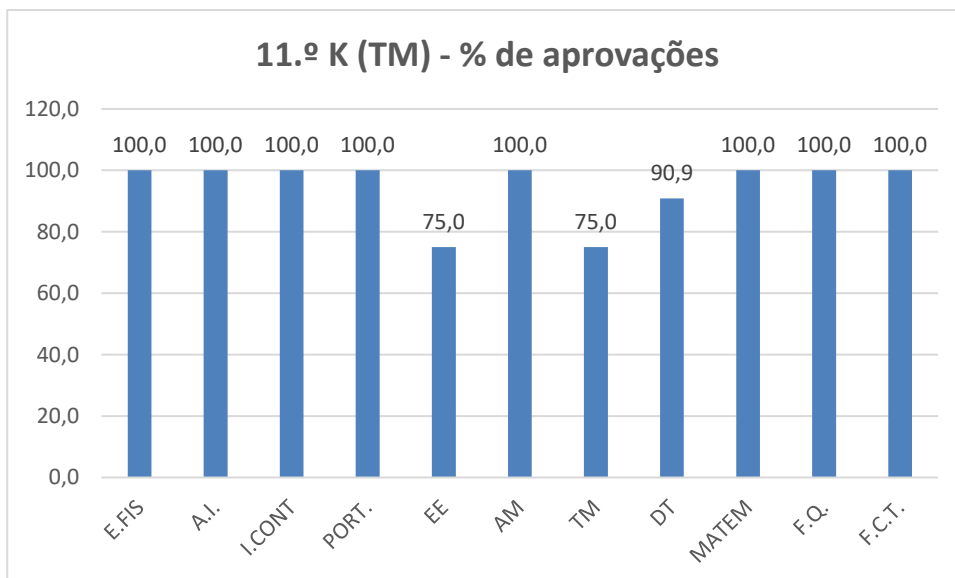


O **11.º J** (Técnico de Ação Educativa) é constituído por 9 alunos e apresenta sucesso pleno a todas as disciplinas, exceto a Ed. Física e Inglês.

**Um aluno deixou 4 módulos por concluir e 1 outro aluno 1 módulo.**

As médias das classificações são boas, oscilando entre os 13,2 valores, de Inglês, e os 18,1 valores, de Sociologia. É de assinalar a excelente média obtida na FCT (17,9 valores).

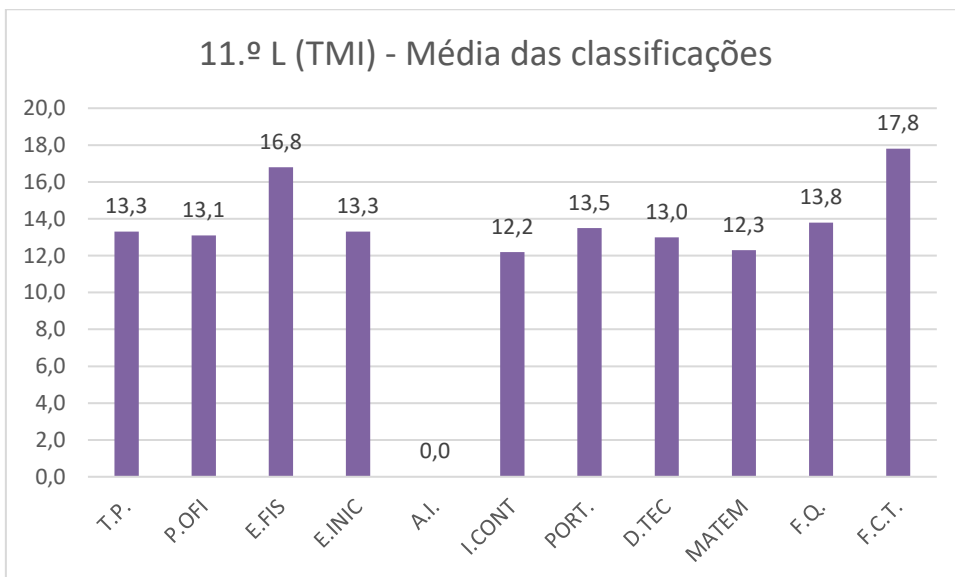
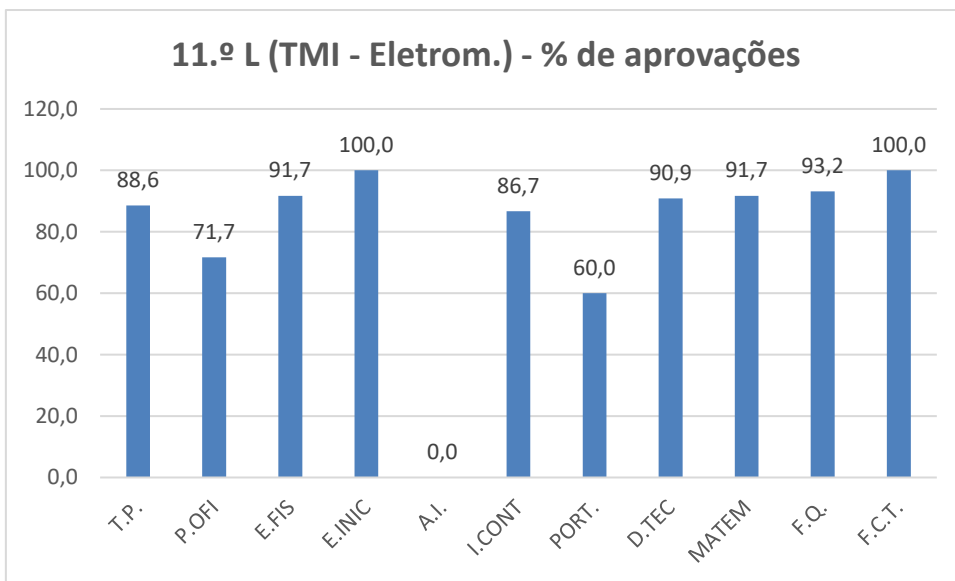
Nenhum aluno tem módulos em atraso do ano anterior.



O **11.º K** (Técnico de Mecatrónica) conta com 11 alunos e sucesso pleno a todas as disciplinas, exceto a Ed. Física e TM. Há **2 alunos que não concluíram 1 módulo**.

Globalmente, a turma apresenta boas médias nas classificações. A disciplina com melhor média é Ed. Física (14,9 valores), seguida de TM (14,8). A média mais baixa registou-se a Matemática (11,6 valores). Destaca-se a boa média da turma na FCT, de 16,2 valores.

Nenhum aluno tem módulos em atraso do ano anterior.



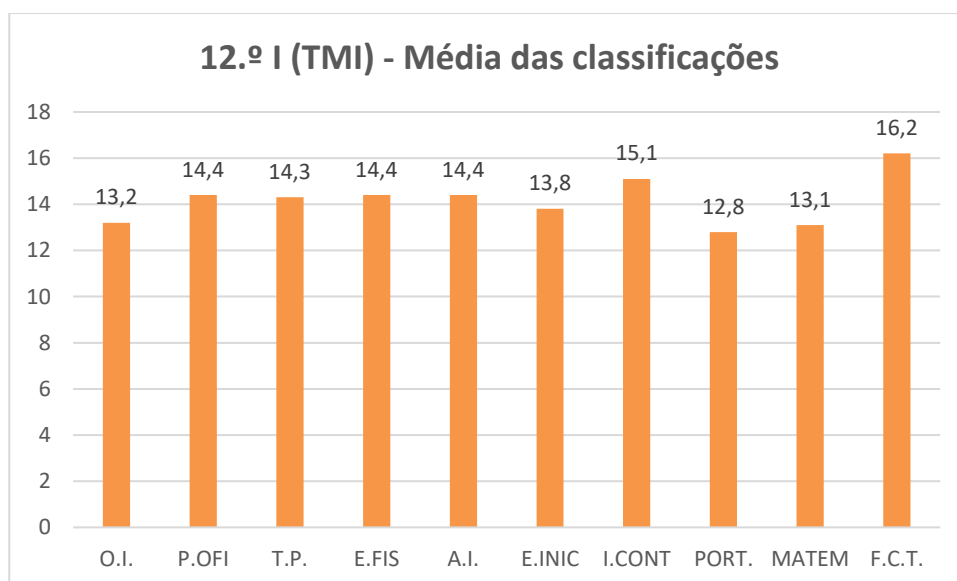
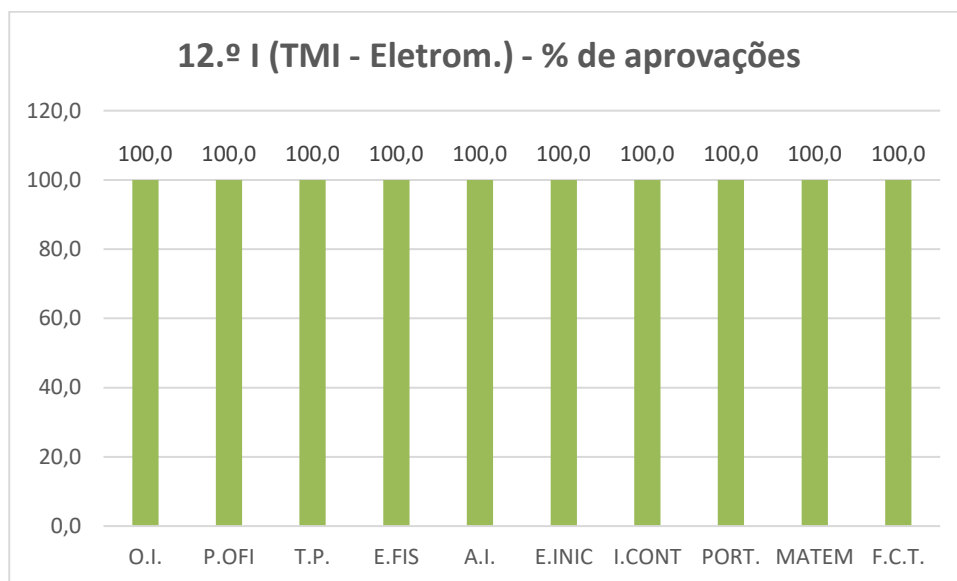
O 11.º L (Técnico de Manutenção Industrial - Eletromecânica) é uma turma com 12 alunos.

- **1 aluno não concluiu 14 módulos**
- **2 alunos com 3 módulos em falta** cada.

Quanto às médias das classificações, a mais baixa registou-se a Inglês (12,2 valores) e a mais elevada a Ed. Física (16,8). A média da FCT foi muito boa (17,8 valores).

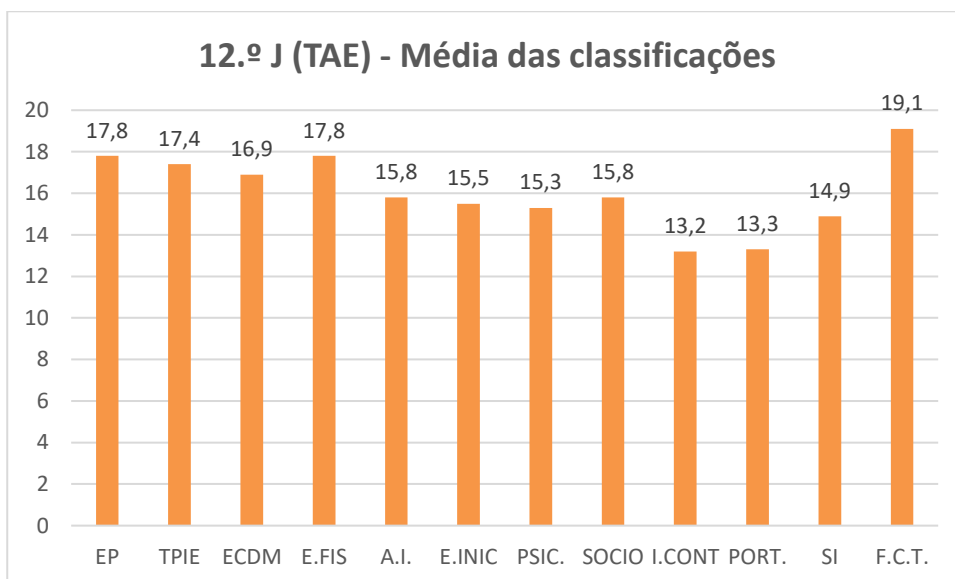
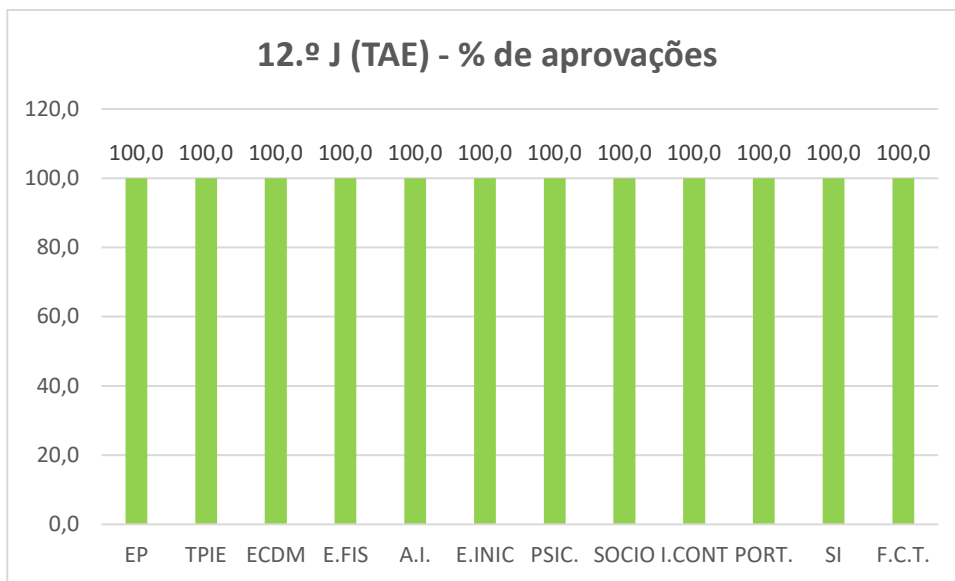
Há **2 alunos com módulos em atraso do 10.º ano**: 1 aluno com um módulo de TP em falta; 1 aluno com um módulo de Matemática e outro de PO.

**12.º ano:**



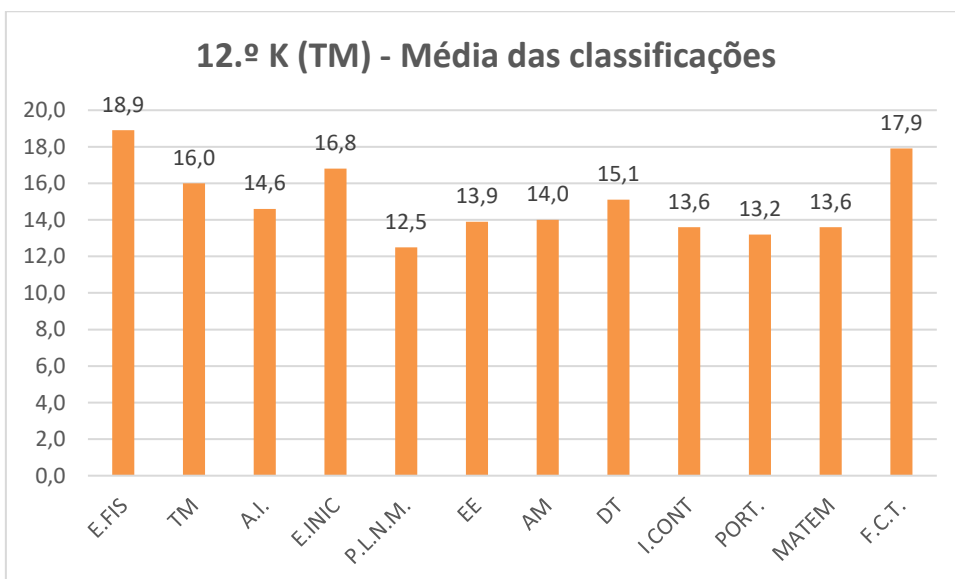
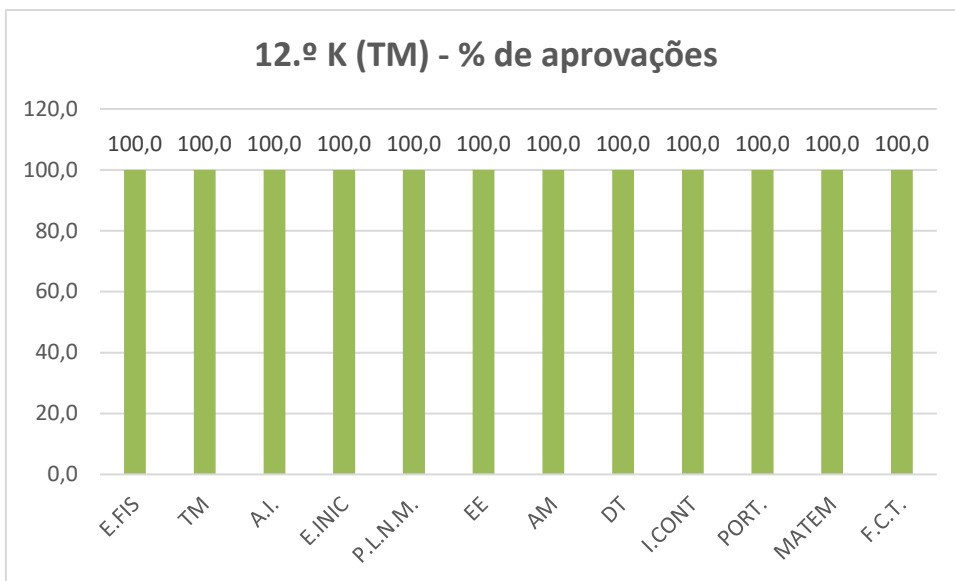
O **12.º I (TMI – Eletromecânica)** tem 16 alunos. Todos concluíram o curso.

A disciplina com melhores resultados é Inglês (15,1 valores) e a que regista média mais baixa é Português (12,8 valores). A turma obteve uma média de 16,2 valores na FCT.

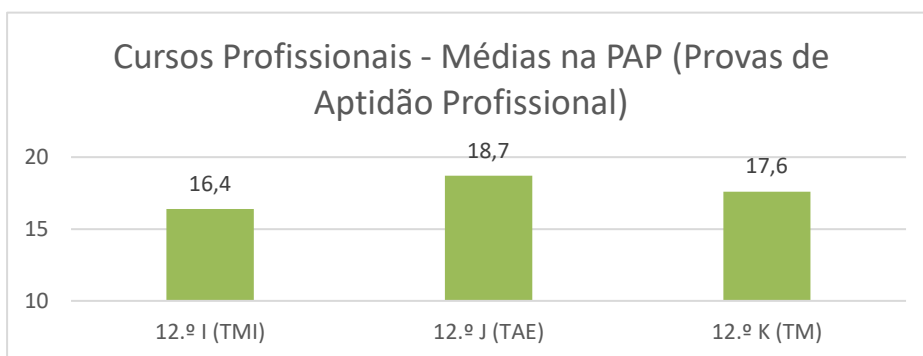


O **12.º J (Técnico de Ação Educativa)** conta com 11 alunos e todos concluíram o curso.

As médias das classificações são globalmente elevadas, variando entre os 13,2 valores a Inglês e os 17,8 valores a EP e Ed. Física. A turma obteve uma excelente média na FCT – 19,1 valores.



Os 14 alunos do **12.º K (Técnica de Mecatrónica)** concluíram o seu curso, com médias que oscilam entre os 12,5 valores a PLNM e os 18,9 a Ed. Física. A média na FCT foi muito boa – 17,9 valores.



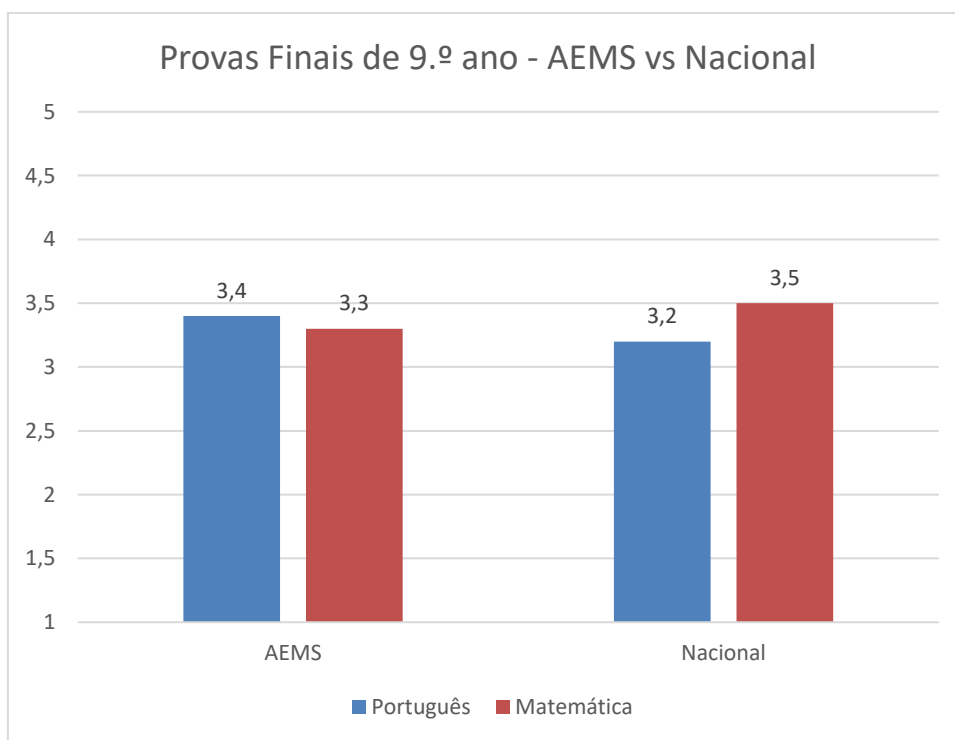
O gráfico anterior permite verificar que as médias obtidas pelos formandos nas PAP (Provas de Aptidão Profissional) foram muito elevadas, particularmente nos Cursos Técnicos de Ação Educativa e de Mecatrónica.

## II – RESULTADOS das PROVAS FINAIS e dos EXAMES NACIONAIS:

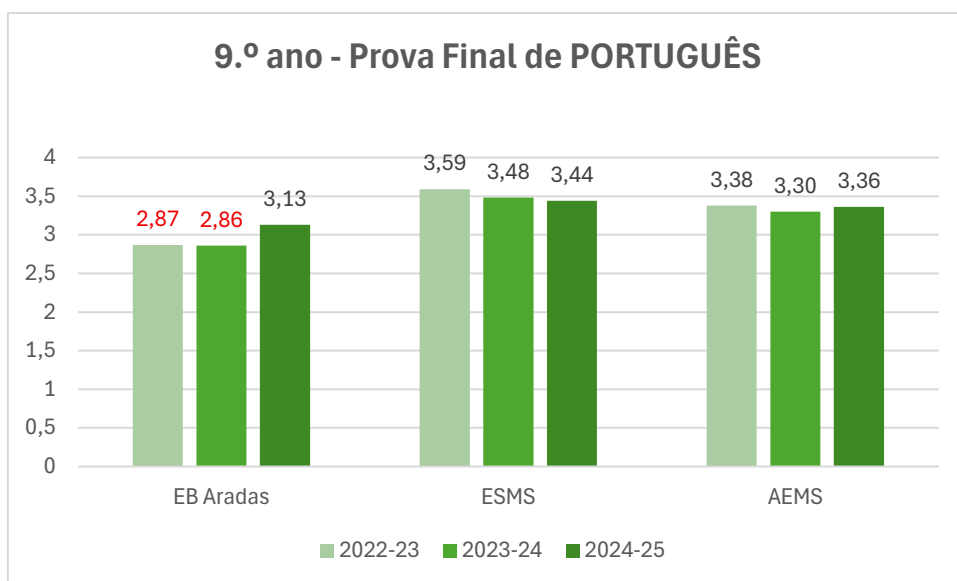
Os resultados que a seguir se apresentam referem-se apenas aos que realizaram as **Provas Finais do 9.º ano** e os **Exames Nacionais na 1.ª Fase**.

### A. PROVAS FINAIS do 9.º ANO – Português e Matemática

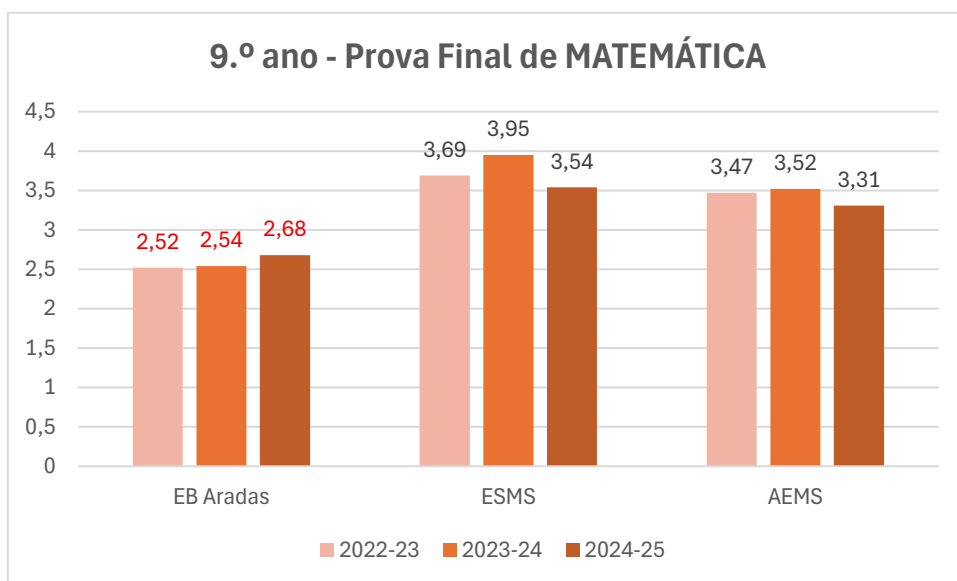
O gráfico abaixo mostra que o desempenho dos alunos do AEMS na Prova Final de Português superou a média nacional em 0,2 pontos. Já em Matemática, verificou-se precisamente o contrário.



Os 2 gráficos seguintes representam a **evolução dos resultados** obtidos pelos alunos do Agrupamento nas **Provas Finais do 9.º ano**, de Português e Matemática, nos últimos 3 anos:



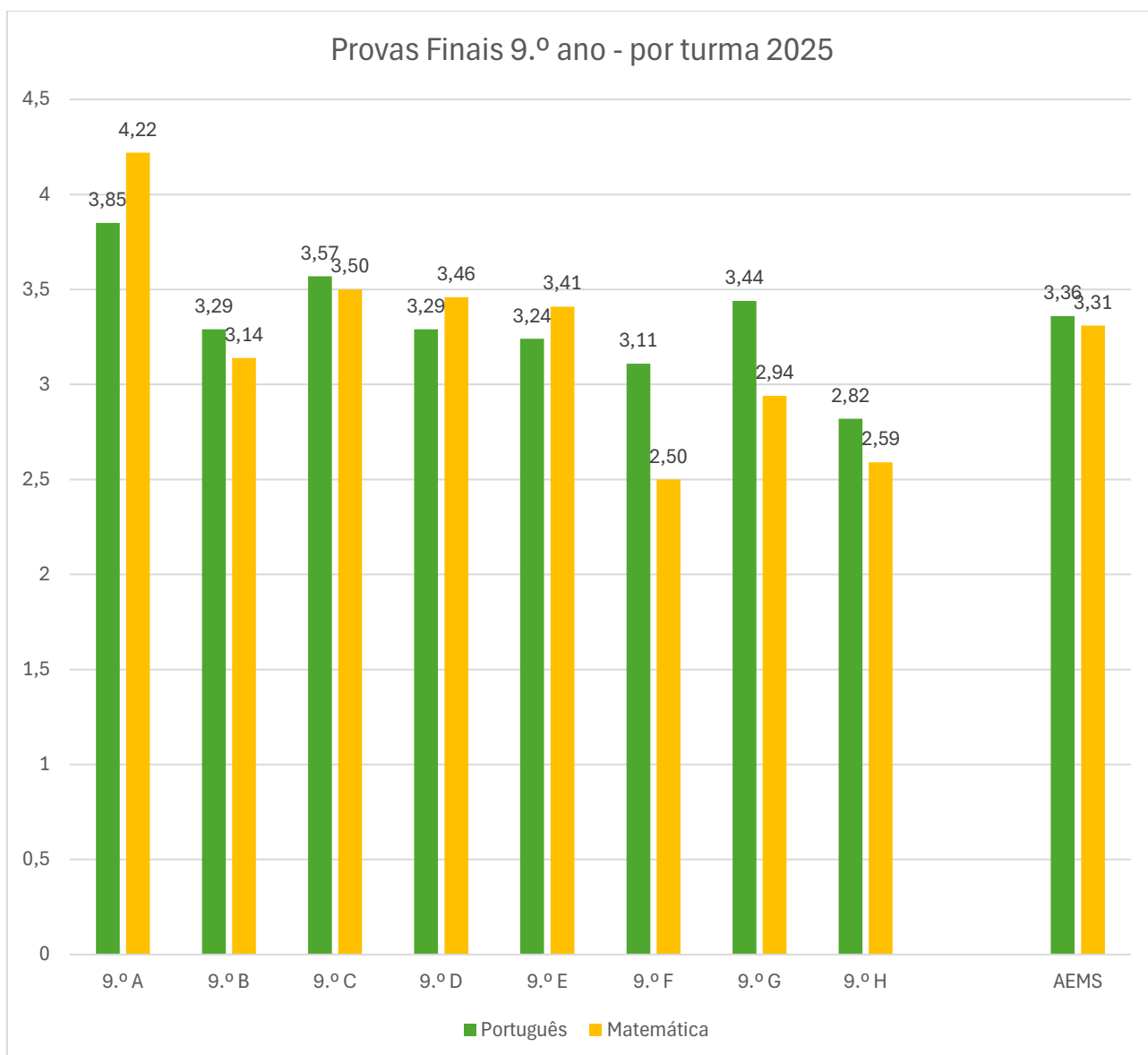
Pela análise dos gráficos, verifica-se uma **ligeira melhoria no desempenho global dos alunos do AEMS nas Provas Finais de Português** relativamente a 2024. Essa melhoria resulta **do progresso observado na EB de Aradas**, que passou a apresentar média positiva (de 2,86 para 3,13). Em contrapartida, regista-se um **ligeiro recuo na ESMS** (de 3,48 para 3,44).



Quanto aos resultados na **Prova Final de Matemática**, regista-se **pior desempenho global**, assim como na ESMS (de 3,52 para 3,31). Já a **EB de Aradas apresenta o melhor resultado dos últimos 3 anos, embora continue negativo**.

Comparando os resultados de ambas as disciplinas, contrariamente ao habitual, este ano conseguiu-se **melhor média global a Português do que a Matemática**. No entanto, na Escola-sede, a prestação dos alunos continua a ser melhor a Matemática, ao contrário do que se observa na EB de Aradas, onde permanece negativa.

O gráfico seguinte representa os resultados obtidos pelos alunos de cada uma das turmas de 9.º ano:



Analisando os resultados obtidos nas diferentes turmas do 9.º ano do AEMS, observa-se que a **turma com melhor desempenho foi o 9.º A, com média de 3,85, a Português, e de 4,22, a Matemática.**

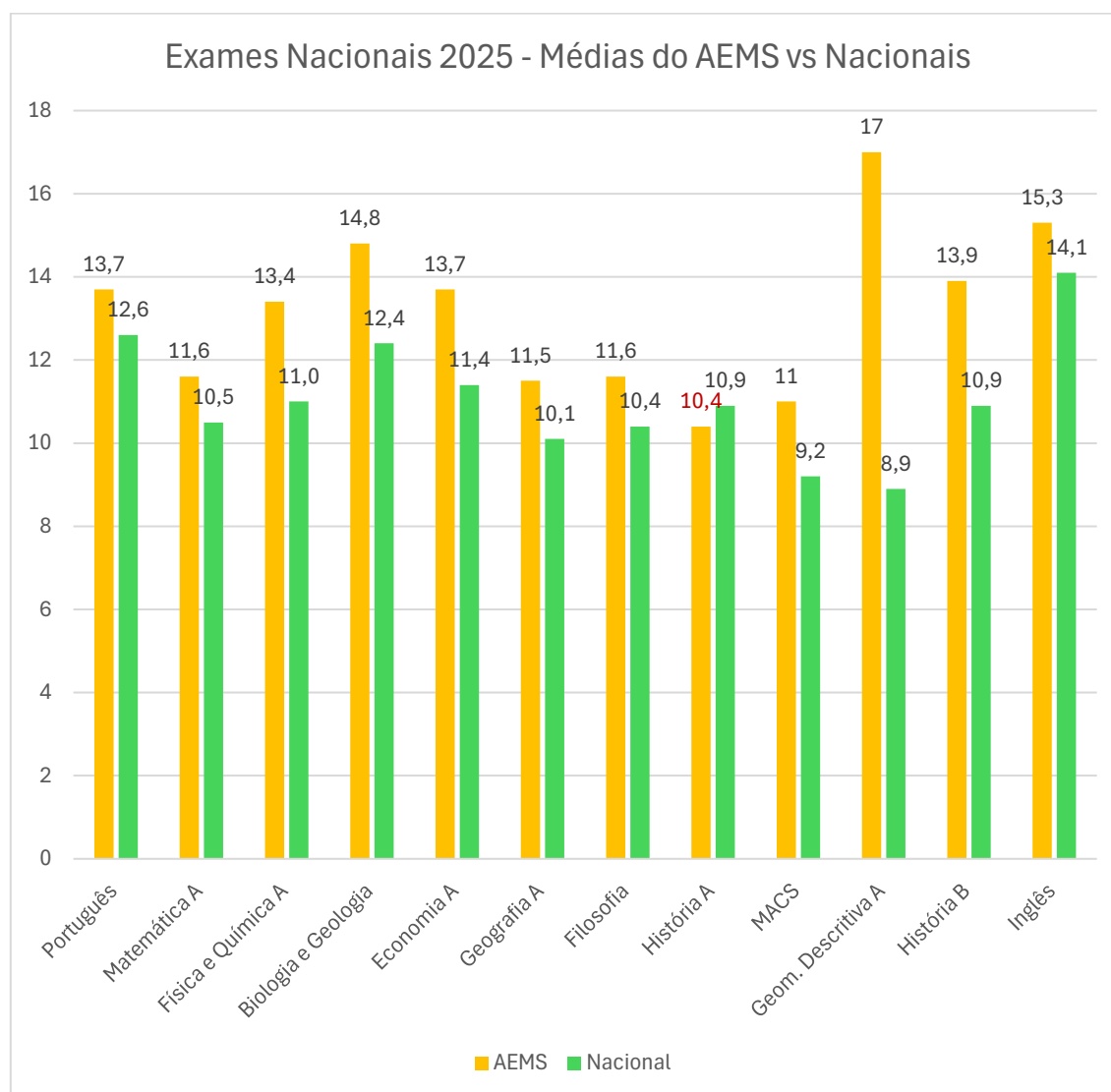
A prestação dos alunos foi **melhor a Matemática do que a Português nas turmas A, D e E** (todas da ESMS).

**As médias mais baixas a Português registaram-se nas turmas F e H** (ambas da EB de Aradas); no entanto, o **9.º G, também da EB de Aradas, apresenta a terceira melhor média nesta disciplina (3,44)**, apenas superada pelo 9.º A e pelo 9.º C.

**As médias mais baixas a Matemática observam-se novamente no 9.º F e no 9.º H.**

## B. EXAMES NACIONAIS (Ensino Secundário):

O gráfico que a seguir se apresenta mostra que o desempenho dos alunos do AEMS nos exames nacionais se traduziu em **médias positivas a todas as disciplinas e todas superiores às verificadas a nível nacional, exceto em História A**, onde se observa uma diferença de menos 0,5 valores, relativamente à média nacional.



As disciplinas com **melhores médias** foram **Geometria Descritiva A (17,0 valores)**, **Inglês (15,3 valores)** e **Biologia e Geologia (14,8 valores)**. O desempenho foi mais **modesto, embora positivo, em História A (10,4 valores)**, **MACS (11,0 valores)** e **Geografia A (11,5 valores)**.

As disciplinas que mais se destacam **com resultados muito acima dos registados a nível nacional** são **Geometria Descritiva (com 17,0 valores no AEMS – 8,1 valores acima dos 8,9 observados a nível nacional)**, **História B** (que ultrapassou o registo nacional em 3,0 valores) e **Biologia e Geologia e Física e Química A** (ambas com mais 2,4 valores do que a média nacional).

A tabela abaixo representa a evolução dos resultados obtidos nos **exames nacionais nos últimos 3 anos, no AEMS e a nível nacional.**

	<b>EXAMES NACIONAIS</b>					
	<b>2022/23</b>		<b>2023/24</b>		<b>2024-25</b>	
	<b>AEMS</b>	<b>Nacional</b>	<b>AEMS</b>	<b>Nacional</b>	<b>AEMS</b>	<b>Nacional</b>
<b>Português</b>	13,6	12,5	11,3	11,1	<b>13,7↑</b>	12,6↑
<b>Matemática A</b>	11,7	11	13,9	12,1	<b>11,6↓</b>	10,5↓
<b>Física e Química A</b>	13	11,2	12,8	11,6	<b>13,4↑</b>	11,0↓
<b>Biologia e Geologia</b>	13,4	11,4	10,8	9,9	<b>14,8↑</b>	12,4↑
<b>Economia A</b>	12,4	12	11,9	12,7	<b>13,7↑</b>	11,4↓
<b>Geografia A</b>	14	10,9	11,3	10,3	<b>11,5↑</b>	10,1↓
<b>Filosofia</b>	11,8	11,1	10,5	10,5	<b>11,6↑</b>	10,4↓
<b>História A</b>	14,2	11,5	10,7	12,4	<b>10,4↓</b>	10,9↓
<b>MACS</b>	13,6	12,1	11,6	11,8	<b>11,0↓</b>	9,2↓
<b>Geom. Descritiva A</b>	15	9,7	16,5	10,8	<b>17,0↑</b>	8,9↓
<b>História B</b>	16,3	11,5	13,6	12,2	<b>13,9↑</b>	10,9↓
<b>Inglês</b>	16	14,8	14,5	14,1	<b>15,3↑</b>	14,1→

Relativamente a 2024, registaram-se no AEMS subidas em quase todas as disciplinas, exceto a **Matemática A, História A e MACS**, em linha com o verificado a nível nacional, onde apenas melhorou a média de Português e Biologia e Geologia.

As disciplinas de **Português, Física e Química A, Biologia e Geologia, Economia A e Geometria Descritiva A** registaram as melhores médias dos últimos 3 anos.

### III – TAXAS FINAIS de TRANSIÇÃO/CONCLUSÃO relativas a 2024-25:

Apresentam-se de seguida os dados finais relativos ao sucesso, transição/conclusão e retenção dos alunos do Agrupamento, de acordo com as informações disponibilizadas pelo sistema MISI.

#### Taxas de Transição/Conclusão por nível de ensino

	Agrupamento Dr. Mário Sacramento				Nacional			
	21/22	22/23	23/24	24/25	21/22	22/23	23/24	24/25
<b>Ensino Básico</b>	98,0%	97,7%	97,2%	97,3%	96,5%	95,5%	95,4%	95,3%
<b>C. Científico-humanísticos</b>	93,7%	92,3%	92,7%	95,5%	90,7%	90,0%	89,5%	88,0%
<b>Cursos Profissionais</b>	100,0%	88,9%	100,0%	100,0%	90,6%	73,2%	89,1%	89,3%

As taxas de transição/conclusão do Ensino Básico, dos Cursos Científico-Humanísticos e dos Cursos Profissionais do AEMS continuam todas muito elevadas e superiores aos valores nacionais, tendo melhorado relativamente a 2023-24.

#### A. 1.º ciclo:

Apresenta-se, de seguida, a evolução das taxas de sucesso no 1.º ciclo, por escola e por comparação com o verificado a nível nacional:

	EB 1 Bonsucesso				EB 1 Leirinhas				Nacional			
	21/22	22/23	23/24	24/25	21/22	22/23	23/24	24/25	21/22	22/23	23/24	24/25
<b>1º ano</b>	100,0%	100,0%	100,0%	<b>100,0%</b>	100,0%	100,0%	95,0%	<b>100,0%</b>	100,0%	100,0%	100,0%	<b>100,0%</b>
<b>2º ano</b>	100,0%	90,0%	94,7%	<b>96,0%</b>	100,0%	77,8%	93,8%	<b>94,7%</b>	96,2%	96,0%	95,3%	<b>95,1%</b>
<b>3º ano</b>	100,0%	100,0%	100,0%	<b>100,0%</b>	100,0%	93,3%	100,0%	<b>100,0%</b>	98,3%	98,3%	98,2%	<b>98,1%</b>
<b>4º ano</b>	100,0%	100,0%	100,0%	<b>100,0%</b>	84,6%	100,0%	100,0%	<b>100,0%</b>	97,8%	97,7%	98,0%	<b>97,8%</b>

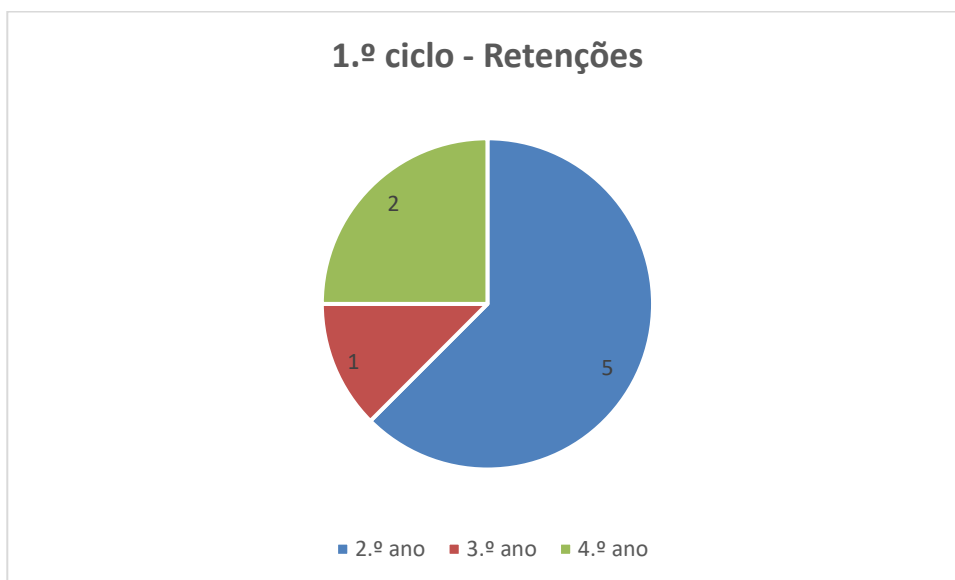
	EB 1 Qta Picado				EB 1 Verdemilho				Nacional			
	21/22	22/23	23/24	24/25	21/22	22/23	23/24	24/25	21/22	22/23	23/24	24/25
<b>1.º ano</b>	100,0%	87,5%	100,0%	<b>100,0%</b>	100,0%	100,0%	100,0%	<b>100,0%</b>	100,0%	100,0%	100,0%	<b>100,0%</b>
<b>2.º ano</b>	100,0%	85,7%	80,0%	<b>81,8%</b>	100,0%	97,9%	90,9%	<b>97,7%</b>	96,2%	96,0%	95,3%	<b>95,1%</b>
<b>3.º ano</b>	85,7%	71,4%	100,0%	<b>88,9%</b>	97,8%	100,0%	100,0%	<b>100,0%</b>	98,3%	98,3%	98,2%	<b>98,1%</b>
<b>4.º ano</b>	83,3%	75,0%	100,0%	<b>83,3%</b>	100,0%	97,8%	100,0%	<b>100,0%</b>	97,8%	97,7%	98,0%	<b>97,8%</b>

Pela análise das tabelas acima, conclui-se que as taxas de sucesso do 1.º ciclo continuam muito elevadas e, geralmente, acima das registadas a nível nacional.

No entanto, observam-se **retenções no 2.º ano, em todas as escolas**: 2 alunos (em 11), na EB de Quinta do Picado; 1 aluno (em 44), na EB de Verdemilho; 1 aluno, na EB de Bonsucesso; 1 aluno, na EB de Leirinhas.

**O mesmo acontece no 3.º e 4.º anos da EB de Quinta do Picado**, com taxas de sucesso inferiores às de 2023-24 e às de nível nacional.

O gráfico seguinte representa o n.º total de alunos retidos no 1.º ciclo do ensino básico nas escolas do AEMS (= 8 alunos):



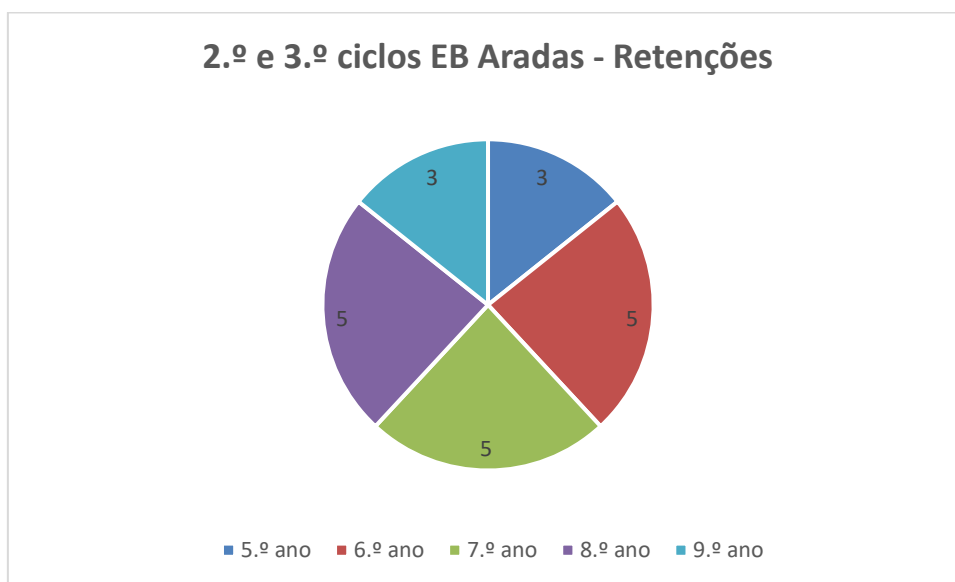
## B. 2.º e 3.º Ciclos – EB de Aradas:

A tabela seguinte representa a evolução das taxas de sucesso nos 2.º e 3.º ciclos da EB de Aradas, por comparação com o sucesso a nível nacional:

	Taxas de Transição/Conclusão – 2.º e 3.º ciclos EB Aradas							
	EB Aradas				Nacional			
	21/22	22/23	23/24	24/25	21/22	22/23	23/24	24/25
5º	100,0%	100,0%	98,9%	<b>97,1%</b>	96,7%	96,4%	96,0%	<b>96,3%</b>
6º	98,7%	100,0%	98,9%	<b>94,5%</b>	96,5%	95,9%	95,3%	<b>95,6%</b>
7º	89,7%	96,7%	86,7%	<b>92,4%</b>	94,1%	93,5%	93,3%	<b>93,2%</b>
8º	93,2%	94,6%	100,0%	<b>90,9%</b>	95,6%	94,4%	94,5%	<b>94,9%</b>
9º	100,0%	98,3%	83,4%	<b>94,9%</b>	95,5%	90,0%	90,4%	<b>88,6%</b>

Todas as taxas de transição/conclusão se encontram acima dos 90%. No entanto, verifica-se uma diminuição do sucesso no 2.º ciclo e no 8.º ano, relativamente a 2023-24. Apenas são superiores às registadas a nível nacional as taxas de sucesso observadas nos 5.º e 9.º anos.

O gráfico seguinte representa o n.º de alunos retidos nos 2.º e 3.º ciclo do ensino básico na EB de Aradas, respetivamente um total de 8 e 13 alunos.



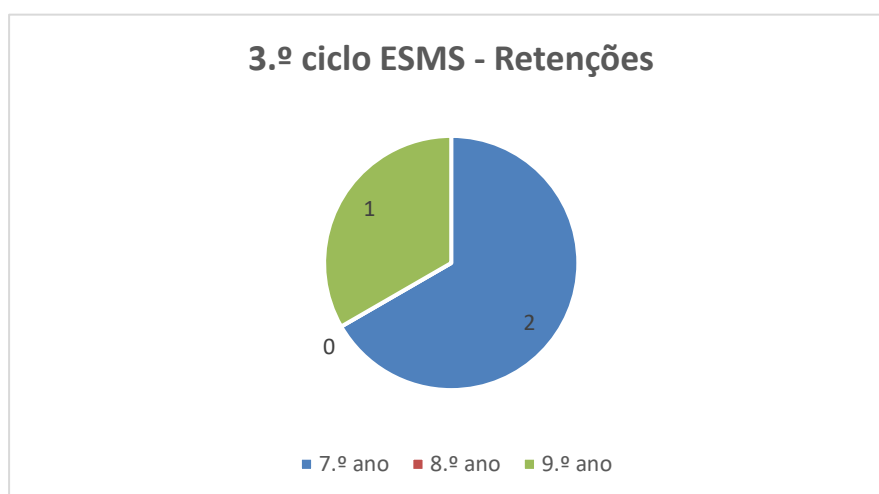
### C. 3.º Ciclo - ESMS:

Segue-se a evolução das taxas de sucesso registadas no 3.º ciclo, na Escola-sede, por comparação com o sucesso a nível nacional:

	Taxas de Transição / Conclusão – 3.º Ciclo ESMS							
	ESMS				Nacional			
	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
7.º ano	98,8%	99,3%	100,0%	<b>98,8%</b>	94,1%	93,5%	93,3%	<b>93,2%</b>
8.º ano	100,0%	99,4%	100,0%	<b>100,0%</b>	95,6%	94,4%	94,5%	<b>94,9%</b>
9.º ano	99,2%	97,8%	100,0%	<b>99,3%</b>	95,5%	90,0%	90,4%	<b>88,6%</b>

Pela análise da tabela, continuam a observar-se taxas de sucesso muito elevadas no 3.º ciclo, na ESMS, todas bastante acima das registadas a nível nacional.

O gráfico seguinte representa o n.º de alunos retidos no 3.º ciclo do ensino básico na ESMS, num total de 3 alunos:



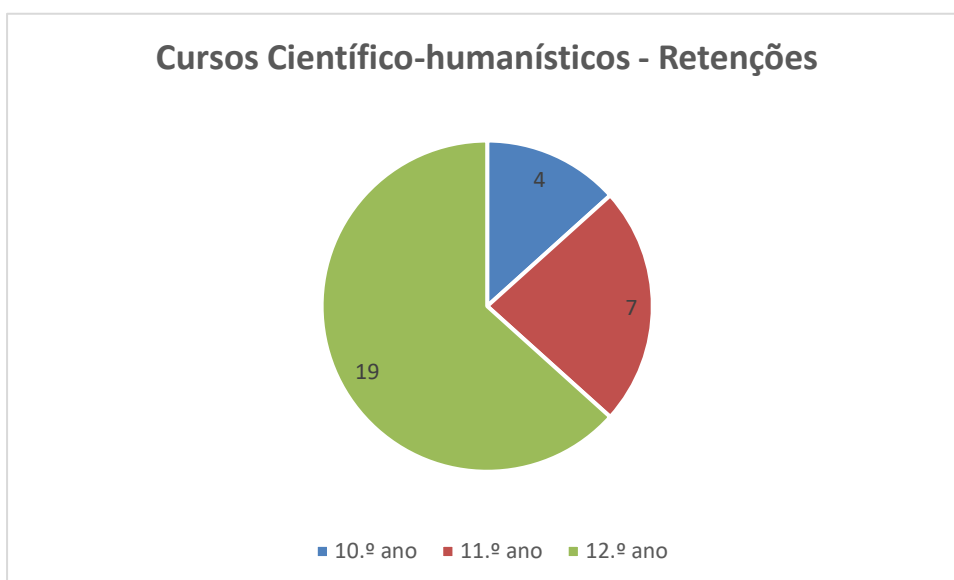
#### D. Cursos Científico-humanísticos:

Segue-se a evolução das taxas de sucesso e a comparação com o sucesso a nível nacional:

	Taxas de Transição/Conclusão - Cursos Científico-humanísticos							
	ESMS				Nacional			
	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
<b>10.º ano</b>	91,8%	91,7%	92,5%	<b>98,4%</b>	88,9%	87,3%	88,2%	<b>89,5%</b>
<b>11.º ano</b>	98,1%	94,1%	92,9%	<b>97,0%</b>	96,3%	96,1%	93,1%	<b>94,3%</b>
<b>12.º ano</b>	90,9%	91,5%	92,8%	<b>89,5%</b>	86,9%	86,8%	87,3%	<b>77,3%</b>

Analisando a tabela, verifica-se uma melhoria da taxa de sucesso nos 10.º e 11.º anos, relativamente a 2023-24. É de assinalar um agravamento da taxa de conclusão no 12.º ano, em linha com o que se observa a nível nacional.

O gráfico seguinte representa o n.º de alunos que não transitaram/concluíram os Cursos Científico-humanísticos, num total de 30 alunos:



#### E. Cursos Profissionais:

A tabela seguinte representa a evolução das taxas de sucesso e a comparação com o sucesso a nível nacional, sendo possível constatar que nenhum formando ficou retido.

	Taxas de Transição/Conclusão – Cursos Científico-humanísticos							
	AEMS				Nacional			
	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
1.º	100,0%	88,2%	100,0%	<b>100,0%</b>	90,6%	98,0%	97,8%	<b>98,4%</b>
2.º	100,0%	97,4%	100,0%	<b>100,0%</b>	97,6%	98,5%	98,4%	<b>98,9%</b>
3.º	100,0%	84,2%	100,0%	<b>100,0%</b>	74,9%	73,2%	69,6%	<b>67,9%</b>

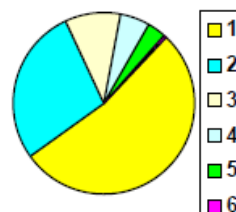
## IV – COLOCAÇÕES NO ENSINO SUPERIOR – 1.ª fase (2024-25):

### 1. Totais gerais

Alunos inscritos para exame	<b>500</b>
Tencionavam candidatar-se	<b>257</b> 51%
Apresentaram candidatura	<b>168</b> 65%
Foram colocados nesta fase	<b>151</b> 90%
Opção média de colocação	<b>1,81</b>

### 2. Colocados por opção

1ª opção	<b>79</b>	52%
2ª opção	<b>43</b>	28%
3ª opção	<b>15</b>	10%
4ª opção	<b>8</b>	5%
5ª opção	<b>5</b>	3%
6ª opção	<b>1</b>	1%



### 3. Colocados por curso de colocação (15 mais frequentes)

Curso de ensino superior	Colocados	Opção coloc.
9119 Engenharia Informática	8	1,63
9123 Engenharia Mecânica	8	2,00
9147 Gestão	6	1,33
9205 Marketing	6	1,67
9813 Medicina	6	1,33
9056 Contabilidade	5	2,00
9078 Direito	5	1,60
9081 Economia	5	1,60
9152 Gestão de Empresas	5	2,00
9209 Matemática	5	1,00
9500 Enfermagem	5	1,20
L217 Engenharia de Computadores e Informática	4	1,25
9015 Bioquímica	3	1,33
9104 Engenharia e Gestão Industrial	3	2,33
9113 Engenharia Física	3	2,00

### 4. Colocados por estabelecimento de colocação (15 mais frequentes)

Estabelecimento de ensino superior	Colocados	Opção coloc.
0300 Universidade de Aveiro	44	1,64
3011 Universidade de Aveiro - Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Aveiro	10	1,70
1000 Universidade do Minho	7	1,86
0502 Universidade de Coimbra - Faculdade de Direito	5	1,60
3063 Instituto Politécnico de Coimbra - Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Coimbra	5	2,00
3182 Instituto Politécnico de Viseu - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu	5	1,40
0503 Universidade de Coimbra - Faculdade de Economia	4	1,75
1105 Universidade do Porto - Faculdade de Engenharia	4	1,25
3013 Universidade de Aveiro - Escola Superior de Saúde de Aveiro	4	1,00
0400 Universidade da Beira Interior	3	1,67
0505 Universidade de Coimbra - Faculdade de Letras	3	4,00
1518 Universidade de Lisboa - Instituto Superior Técnico	3	1,33
3181 Instituto Politécnico de Viseu - Escola Superior de Educação de Viseu	3	2,00
0506 Universidade de Coimbra - Faculdade de Medicina	2	1,50
0507 Universidade de Coimbra - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação	2	3,00

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os resultados dos alunos do AEMS no 2.º semestre foram muito bons, com percentagens de níveis/classificações acima de 93% e com um n.º muito elevado de alunos com sucesso pleno, em todos os níveis de ensino e anos de escolaridade. É igualmente muito positiva a qualidade das classificações obtidas, com muitos alunos a enquadrarem-se no nível Bom e Muito Bom.

A prestação dos alunos nas Provas Finais do 9.º ano e dos Exames Nacionais foi igualmente muito satisfatória, sobretudo considerando a evolução dos resultados nos últimos anos e comparando com as médias a nível nacional.

No entanto, é de assinalar que, embora em n.º muito reduzido face ao n.º de alunos avaliados, se verificaram retenções em todos os ciclos/níveis de ensino, havendo a destacar uma percentagem de 10,5% de alunos que não concluíram, este ano, o 12.º ano de escolaridade.

A percentagem de alunos colocados no ensino superior (90% dos candidatos), na 1.ª fase, continua muito elevada e em linha com o registado em anos anteriores.

No início do ano letivo de 2025-26, os grupos disciplinares e os conselhos de turma deverão analisar as situações de maior fragilidade assinaladas, procurando identificar as causas do insucesso e definindo estratégias para o superar, designadamente implementando as medidas de apoio que se revelarem mais ajustadas.

Aveiro, julho/setembro de 2025

A Equipa de Avaliação Interna do AEMS