

Relatório de Avaliação Interna do AEMS

RESULTADOS ESCOLARES

1.º Semestre

2024-25

Equipa de Avaliação Interna



INTRODUÇÃO

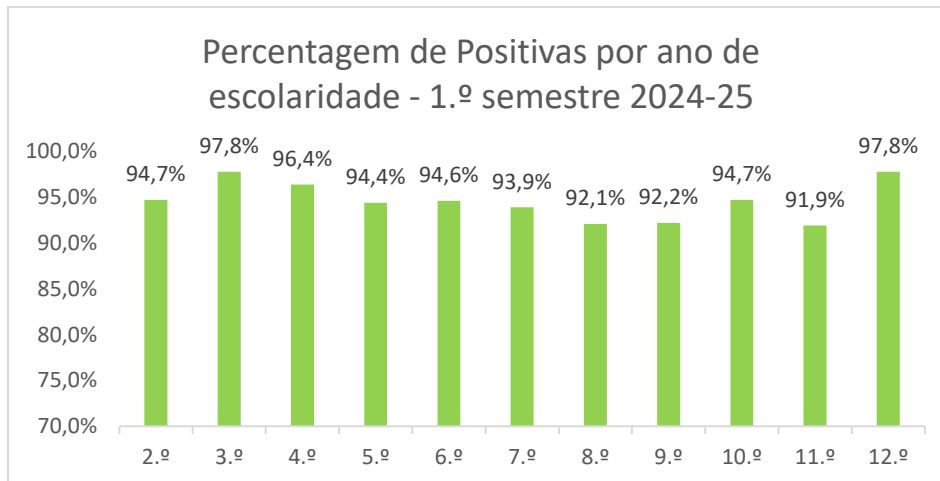
O presente relatório cumpre a função de informar e de fornecer dados estatísticos sobre os resultados escolares dos alunos do AEMS, referentes ao primeiro semestre, do ano letivo de 2024-2025.

O tratamento de dados que aqui se apresenta faz uma análise global da informação recolhida a partir da plataforma *Inovar*, cabendo às estruturas pedagógicas um estudo contextualizado e fundamentado dos desempenhos dos alunos e a elaboração de planos que sustentem o sucesso e a melhoria contínua.

I – TAXAS DE SUCESSO:

O gráfico que se segue apresenta a percentagem de sucesso, por ano de escolaridade, referente ao 1.º semestre do presente ano letivo.

Importa referir que, no 1.º ano de escolaridade, só são atribuídas classificações sumativas no final do ano letivo.



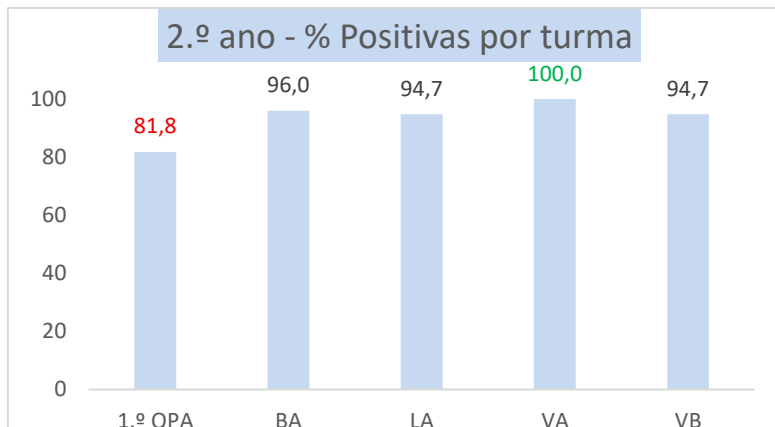
Da análise dos dados relativos à taxa de sucesso do 1.º semestre, verifica-se que os resultados são muito positivos, tendo em conta que os valores se situam acima dos 90%, em todos os níveis de ensino. É no 3.º e no 12.º ano que se observa a percentagem mais elevada, 97,8%. O 10.º ano registou a taxa mais baixa (91,9%), seguido do 8.º ano (92,1%) e do 9.º ano (92,2%).

II - SUCESSO POR TURMA:

Os gráficos seguintes representam as percentagens de classificações/níveis positivos atribuídos em cada turma, por ano de escolaridade.

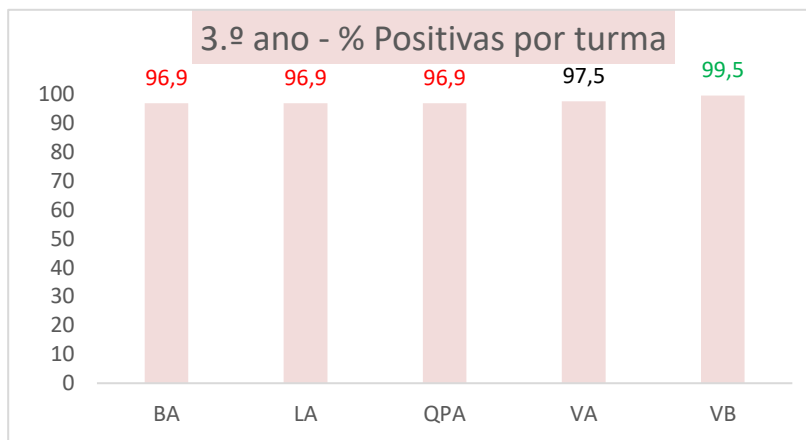
N.º alunos por turma		
2.º ano	1.º QPA	11
	BA	25
	LA	19
	VA	20
	VB	24

1.º CICLO



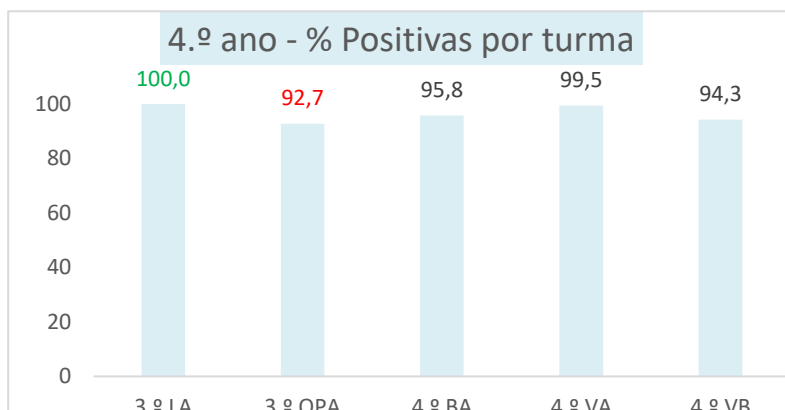
No **2.º ano**, verifica-se que todas as turmas apresentam percentagens de sucesso iguais ou superiores a 94,7%, exceto o 1.º QPA, uma turma mista e com apenas 11 alunos a frequentar o 2.º ano. Na turma A da EB de Verdemilho registou-se sucesso pleno (100%).

N.º alunos por turma		
3.º ano	BA	20
	LA	12
	QPA	8
	VA	20
	VB	24



No **3.º ano**, a percentagem de sucesso é mais elevada e mais uniforme do que no 2.º ano. Aqui encontramos valores que variam entre os 96,9% (em Bonsucesso, Leirinhas e QPB) e os 99,5% da turma B de Verdemilho.

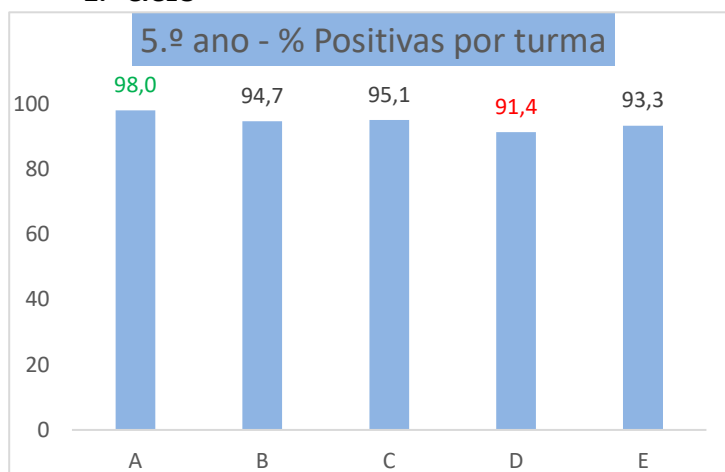
N.º alunos por turma	
3.º LA	8
3.º QPA	12
4.º ano	
4.º BA	18
4.º VA	24
4.º VB	24



No **4.º ano**, todas as turmas apresentam percentagens de sucesso acima de 92%, havendo sucesso pleno na turma de Leirinhas (3.º LA), que conta apenas com 8 alunos, e quase pleno (99,5%) na turma A de Verdemilho, com 24 alunos.

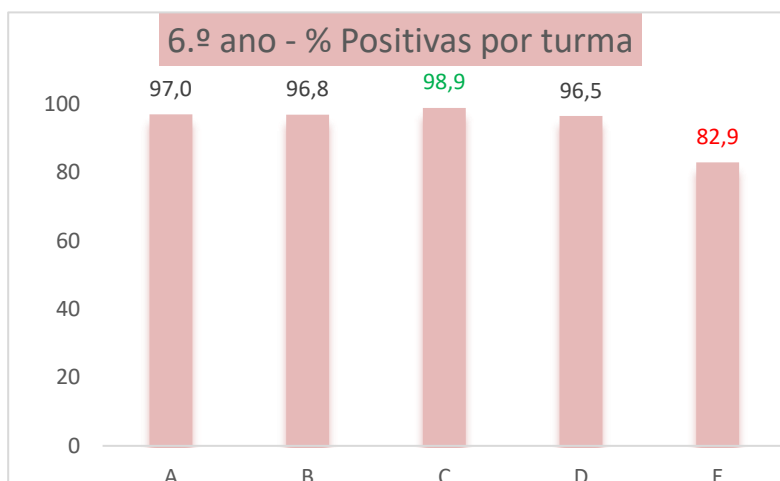
N.º alunos por turma	
A	20
B	19
5.º ano	
C	18
D	22
E	19

2.º CICLO



Nas turmas do 5.º ano, a taxa de sucesso é, igualmente, muito elevada, variando entre 91,4% (5.º D) e 98,0% (5.º A).

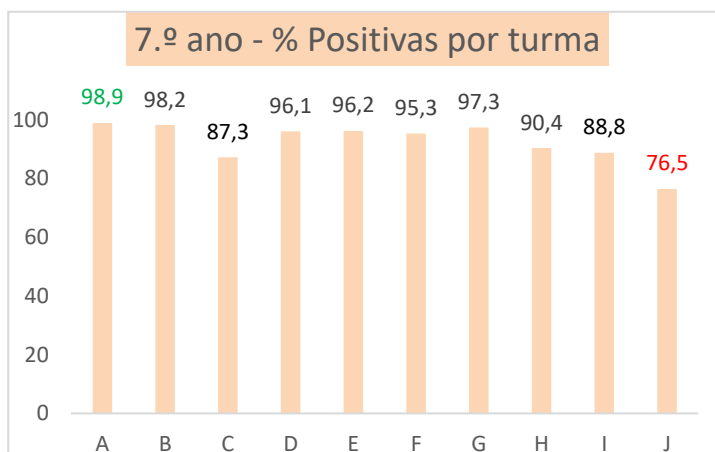
N.º alunos por turma	
A	20
B	19
6.º ano	
C	18
D	17
E	17



No **6.º ano**, a variação situa-se entre os 82,9% da turma E e os 98,9% da turma C.

3.º CICLO

N.º alunos por turma		
7ºano	A	29
	B	29
	C	20
	D	28
	E	29
	F	29
	G	17
	H	17
	I	15
	J	15



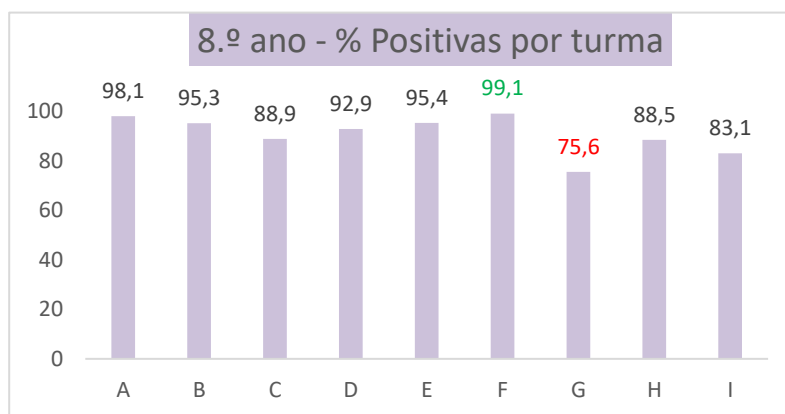
No **7.º ano**, a percentagem de sucesso varia entre os 76,5% (7.º J) e os 98,9% (7.º A).

As 6 turmas da Escola Sede (de A a F) apresentam percentagens entre os 87,3% da turma C e os 98,9% da turma F.

As percentagens de sucesso das 4 turmas da EB de Aradas variam entre os 76,5% da turma J e os 88,6% da turma I.

Em síntese, apenas as turmas C, I e J registam percentagens inferiores a 90%.

N.º alunos por turma		
8ºano	A	28
	B	23
	C	28
	D	28
	E	28
	F	29
	G	15
	H	16
	I	20



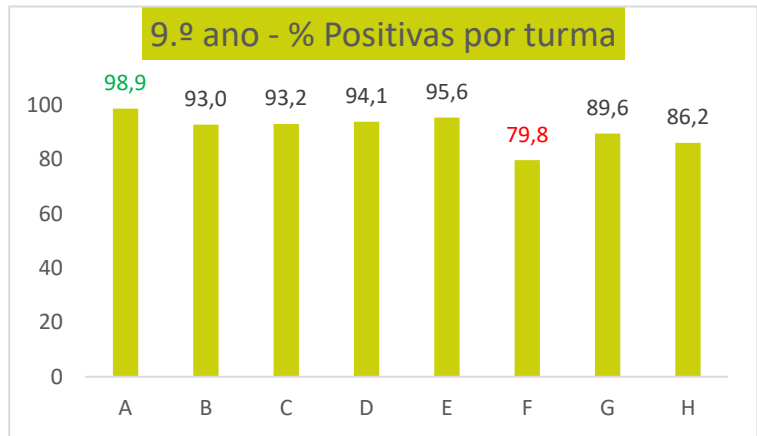
No **8.º ano**, a percentagem de sucesso varia entre os 75,6% (8.º G) e os 99,1% (8.º F).

As 6 turmas da ESMS (de A a F) apresentam percentagens entre os 88,9% da turma C e os 99,1% da turma F.

Na EB de Aradas, a percentagem varia entre os 75,6% da turma G e os 88,5%, da turma H.

A turma com mais insucesso é o 8.º G (75,6%), com 15 alunos.

N.º alunos por turma		
9ºano	A	27
	B	28
	C	28
	D	28
	E	29
	F	19
	G	21
	H	19



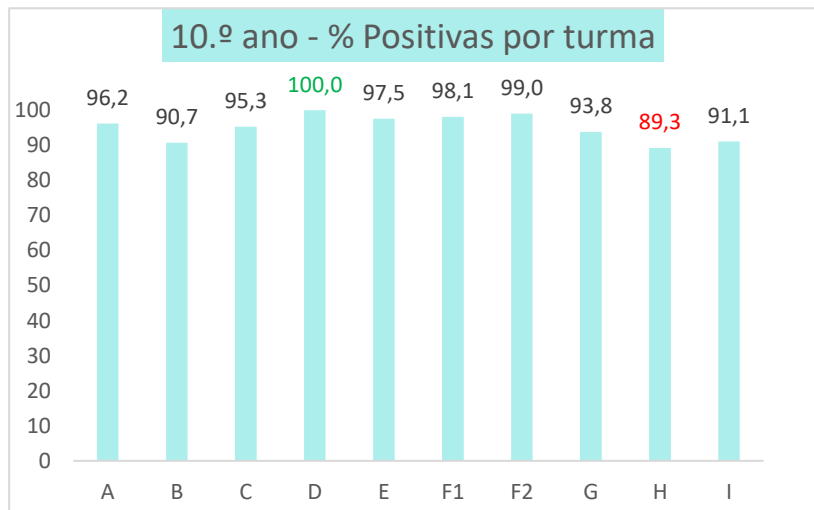
No **9.º ano**, a percentagem de sucesso varia entre os 79,8% e os 98,9%.

As 5 turmas da ESMS apresentam percentagens entre os 93,0% da turma B os 98,9% da turma A.

As percentagens de sucesso das 3 turmas da EB de Aradas variam entre os 79,8% da turma F (com 19 alunos) e os 89,6% da turma G (com 21 alunos).

ENSINO SECUNDÁRIO – Cursos Científico-humanísticos

N.º alunos por turma		
10ºano	A	26
	B	28
	C	24
	D	27
	E	29
	F1	15
	F2	14
	G	30
	H	28
	I	28



No **10.º ano**, a percentagem de sucesso varia entre os 89,3% da turma H e os 100% da turma D.

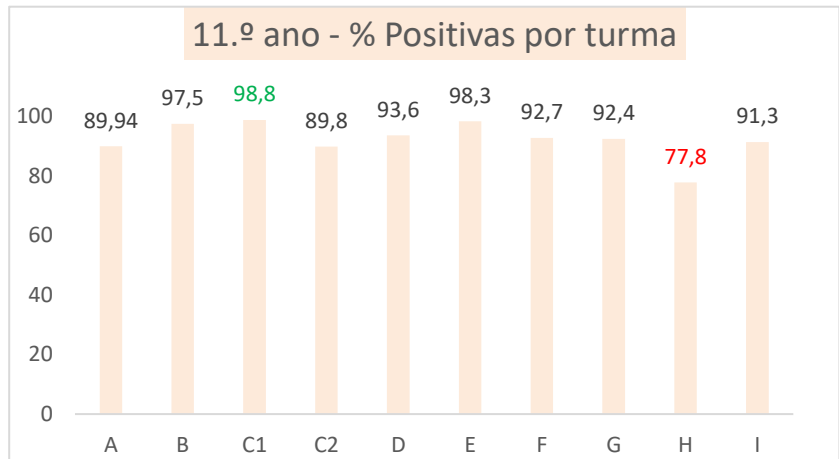
Nas turmas de Ciências e Tecnologias (A, B, C, D, E e F1) o sucesso é muito elevado, variando entre os 90,7% da turma B e os 100% da turma D.

As 3 turmas de Ciências Socioeconómicas (F2, G e H) apresentam percentagens de sucesso de 99,0%, 93,8% e 89,3%, respetivamente.

Na turma I (de Humanidades), observa-se uma taxa de sucesso de 91,1%.

Conclui-se que a turma com menor taxa de sucesso no 10.º ano é o 10.º H (Ciências Socioeconómicas) com 89,3%.

N.º alunos por turma	
A	24
B	22
C1	11
C2	14
D	28
E	25
F	27
G	27
H	26
I	24



No **11.º ano**, a percentagem de sucesso varia entre os 77,8% da turma H e os 98,8% da turma C1.

Nas turmas de Ciências e Tecnologias (A, B, C1, D, E e I), o sucesso varia entre os 89,9% da turma A e os 98,8% da turma C1.

As 2 turmas de Ciências Socioeconómicas (F e G) apresentam percentagens de sucesso de 92,7% e 92,4%, respetivamente.

As 2 turmas de Humanidades, C2 e H, registam 89,8% e 77,8% e são as que apresentam menor taxa de sucesso em todo o 11.º ano.

N.º alunos por turma	
A	22
B	23
C	24
D	23
E	22
F	19
G	16
H	29



No **12.º ano**, a percentagem de sucesso é muito elevada e varia entre os 93,3% da turma A e os 100% das turmas E e H.

É nas turmas de Ciências e Tecnologias (A, B, C, D e E) que encontramos a percentagem mais baixa de sucesso, 93,3% na turma A, e a mais alta, 100% na turma E.

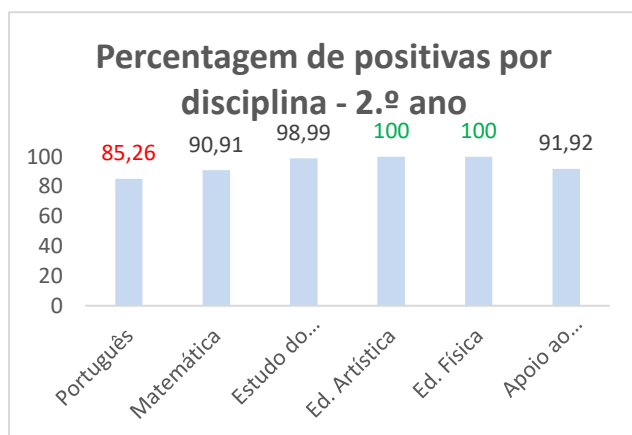
Também a turma de Humanidades (12.º H) regista sucesso pleno.

As 2 turmas de Ciências Socioeconómicas (F e G) apresentam taxas de sucesso de 98% e 95,2%, respetivamente.

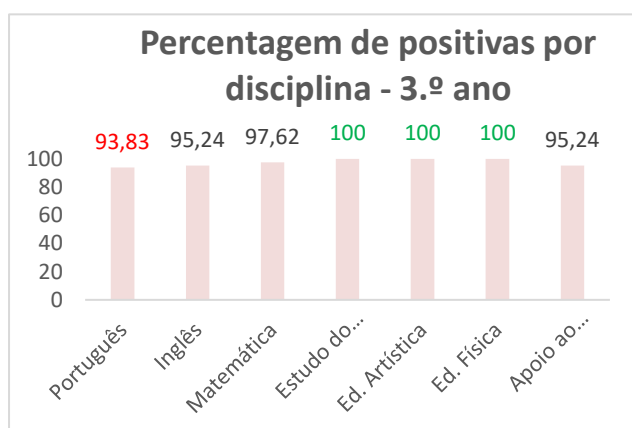
III - SUCESSO POR DISCIPLINA:

Os gráficos abaixo representam os resultados alcançados nas diversas disciplinas, por ano de escolaridade.

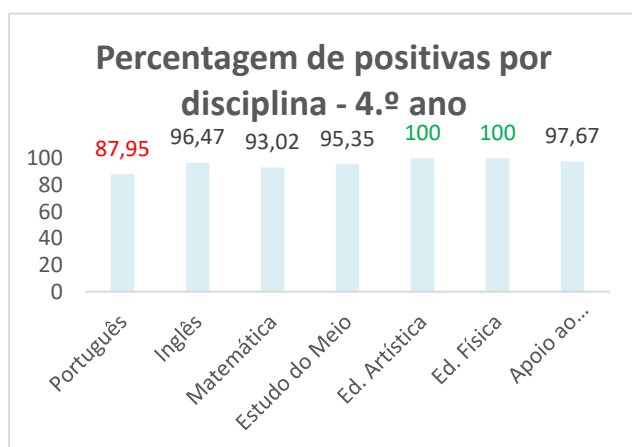
1.º CICLO



No **2.º ano**, Português é a disciplina com menos sucesso, ainda que a respetiva percentagem se situe acima de 85%. Todas as outras têm sucesso acima de 90%, tendo Educação Artística e Educação Física 100% de sucesso.



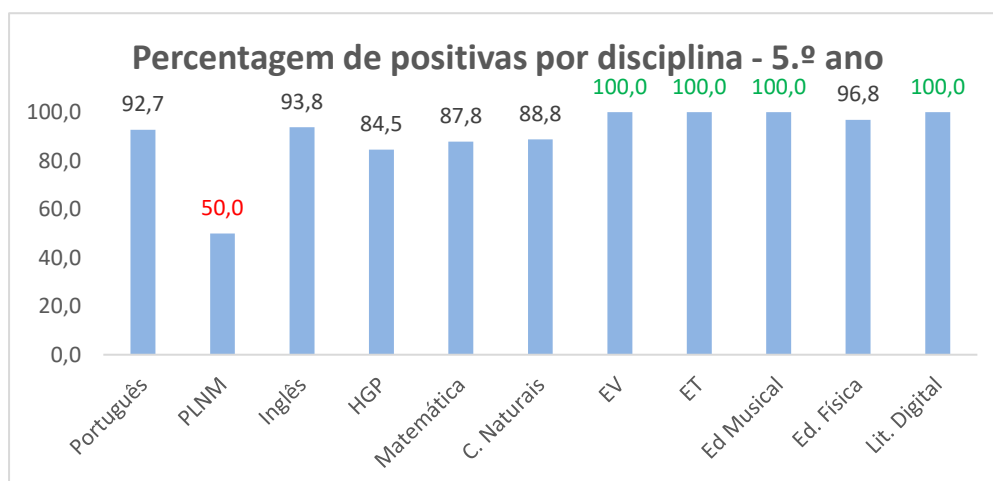
No **3.º ano**, os resultados são igualmente muito positivos. Português continua a ser a disciplina com menos sucesso (93,8%). Todas as outras disciplinas têm sucesso acima de 95%, tendo Educação Artística, Educação Física e Estudo do Meio 100% de positivas.



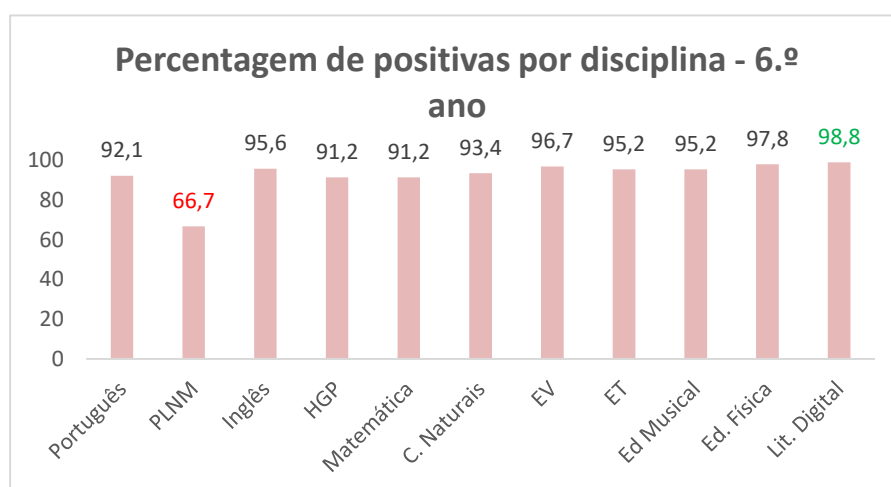
No **4.º ano** mantém-se a tendência para ser Português a disciplina com menor taxa de sucesso. Todas as outras disciplinas apresentam taxas superiores a 93%, continuando Educação Artística e Educação Física com sucesso pleno.

Pode concluir-se que, no 1.º ciclo, a disciplina de Português é aquela a que os alunos apresentam mais dificuldade, seguida de Matemática.

2.º CICLO



No **5.º ano**, a disciplina com menor taxa de sucesso é PLNM (50%), ao que não será estranho o elevado número de alunos estrangeiros que frequentam a Escola Básica de Aradas. Seguem-se as disciplinas de HGP, com 84,5% de sucesso, Matemática, com 87,8%, e Ciências Naturais, com 88,8%. Já Educação Visual, Educação Tecnológica, Educação Musical e Literatura Digital apresentam 100% de sucesso. Português, Inglês e Educação Física registaram percentagens acima de 92%, respetivamente.



À semelhança do que acontece no 5.º ano, no **6.º ano**, a disciplina com menor sucesso é PLNM (66,7%).

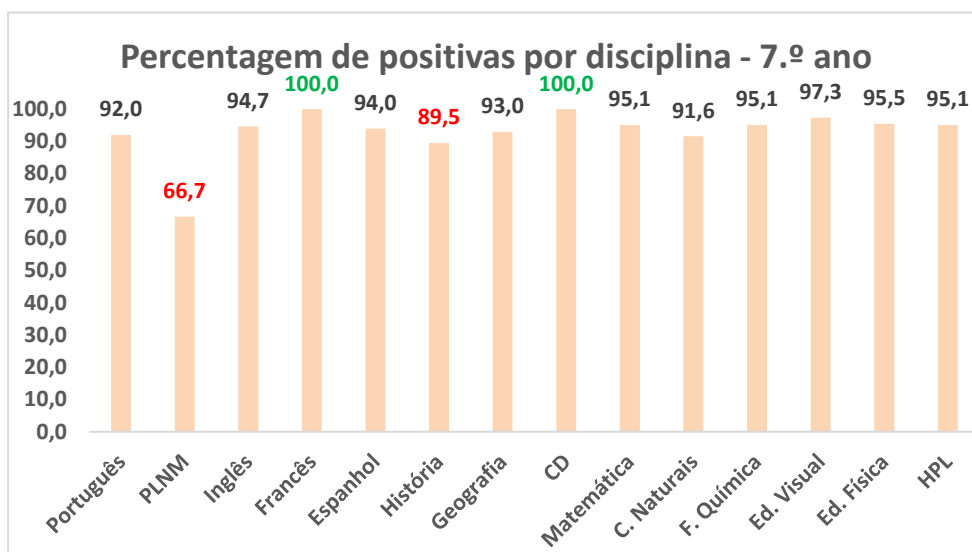
Nenhuma outra disciplina apresenta percentagens de sucesso inferiores a 91%.

Português, com 92,1%, tal como HGP e Matemática, ambas com 91,2%, são as disciplinas com menor sucesso.

Educação Visual, Educação Física e Literacia Digital, respetivamente com 96,7%, 97,8% e 98,8% são as disciplinas com mais sucesso.

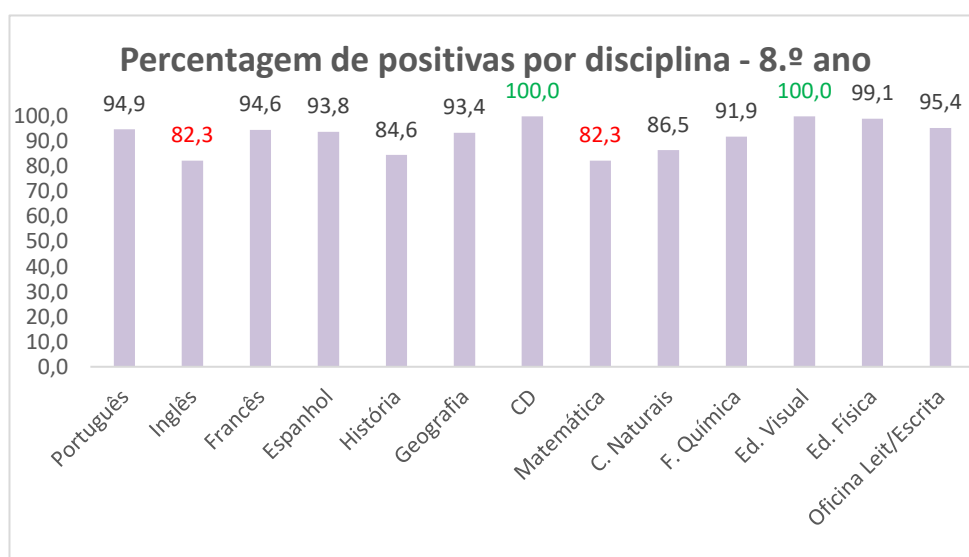
Pode concluir-se que, apesar de não haver percentagens de 100% em nenhuma disciplina do 6.º ano, o sucesso, globalmente, é superior ao observado no 5.º ano.

3.º CICLO

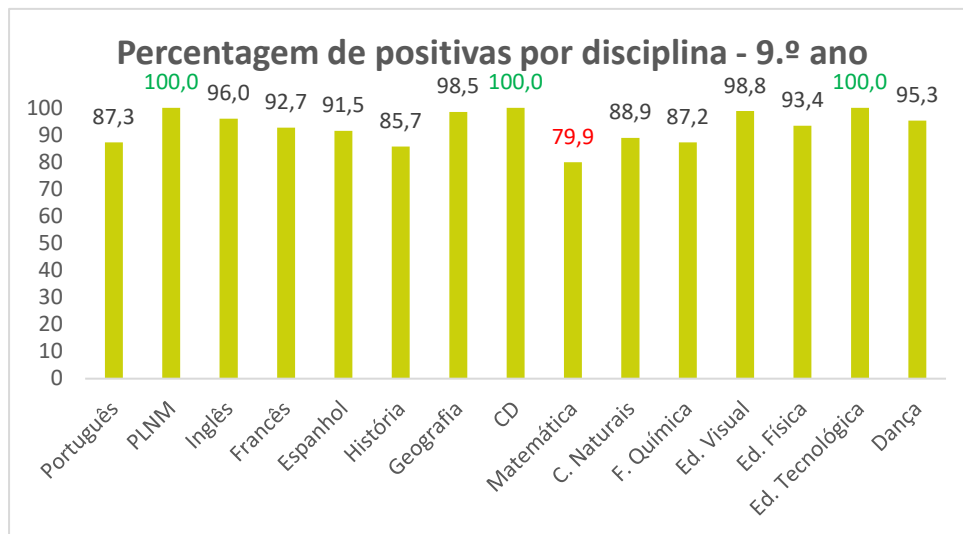


No **7.º ano**, as taxas de sucesso são muito elevadas. A percentagem de sucesso varia entre os 66,7% de PLNM e os 100% de Francês e Cidadania e Desenvolvimento. Para além de CD, as disciplinas com mais sucesso são: Educação Visual (97,3%) e Educação Física (95,5%), seguidas de Físico-Química, Matemática e HPL (95,1%).

As disciplinas com a menor taxa de sucesso são: PLNM, com 66,7%, e História, com 89,5%.



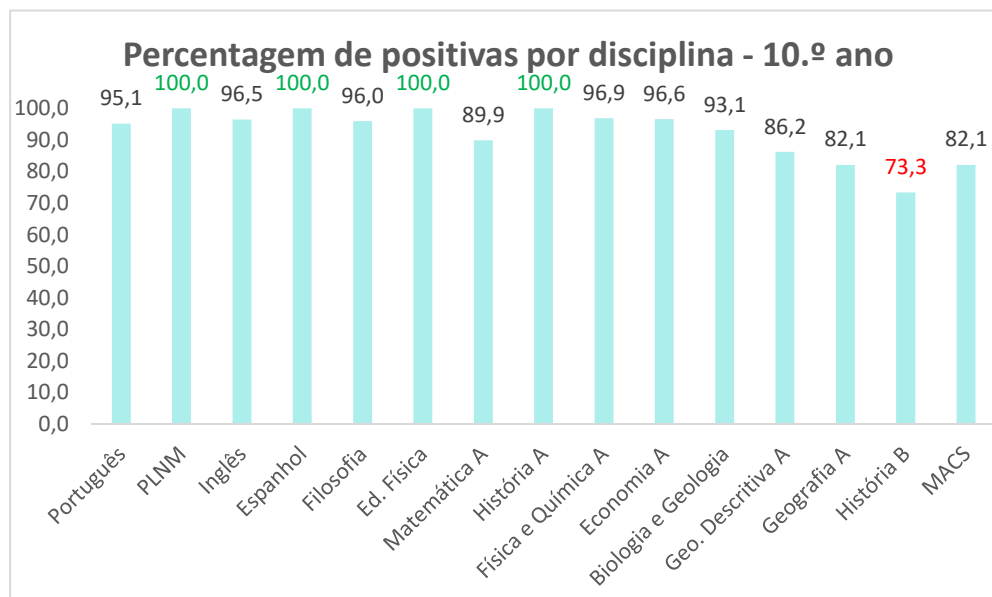
No **8.º ano**, a percentagem de sucesso varia entre os 82,3% de Inglês e Matemática e os 100% de CD e EV. Para além de CD e EV, as disciplinas com maior sucesso são: EF (99,1%), Oficina de Leitura/Escreita (95,4%), Português (94,9%), Francês (94,6%), bem como Espanhol e Geografia (93,4%). As disciplinas com menor taxa de sucesso no 8.º ano são: CN (86,5%), História (84,6%), bem como Inglês e Matemática (82,3%).



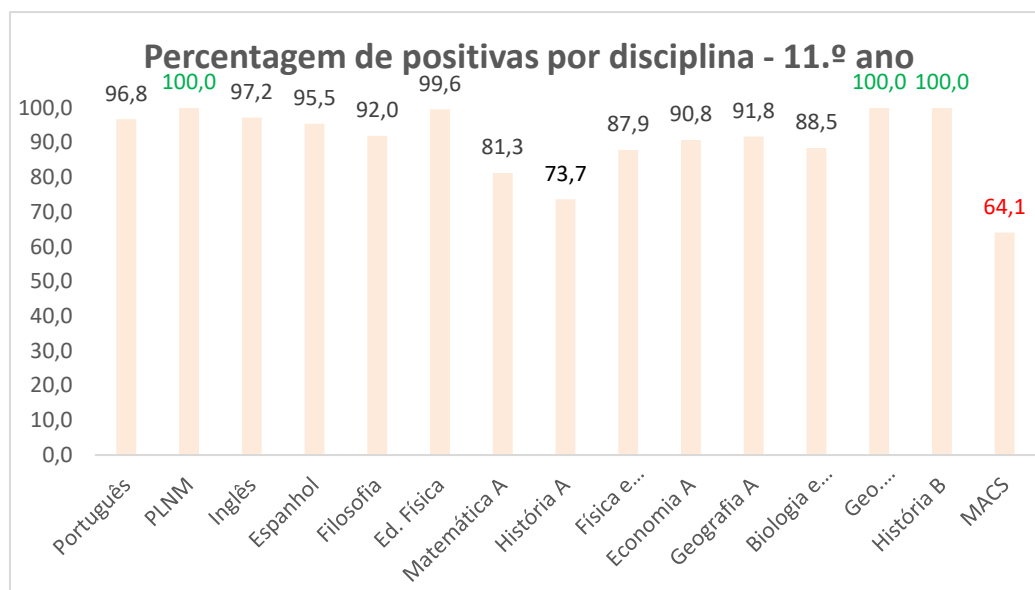
No **9.º ano**, a percentagem de sucesso varia entre os 79,9% de Matemática e os 100% de CD, PLNM e Ed. Tecnológica. Para além destas últimas duas disciplinas, também as seguintes apresentam percentagens elevadas de sucesso: EV - 98,8%, Geografia – 98,5%, Inglês – 96%, Dança – 95,3%, EF – 93,4%, Francês - 92,7% e Espanhol - 91,5%.

No 9.º ano, as disciplinas com menor taxa de sucesso são: CN - 88,9%, Português - 87,3%, FQ – 87,2%, História - 85,7% e Matemática - 79,9% (a percentagem de sucesso mais baixa de todo o 3.º ciclo, à exceção de PLNM no 7.º ano).

ENSINO SECUNDÁRIO – Cursos Científico-humanísticos

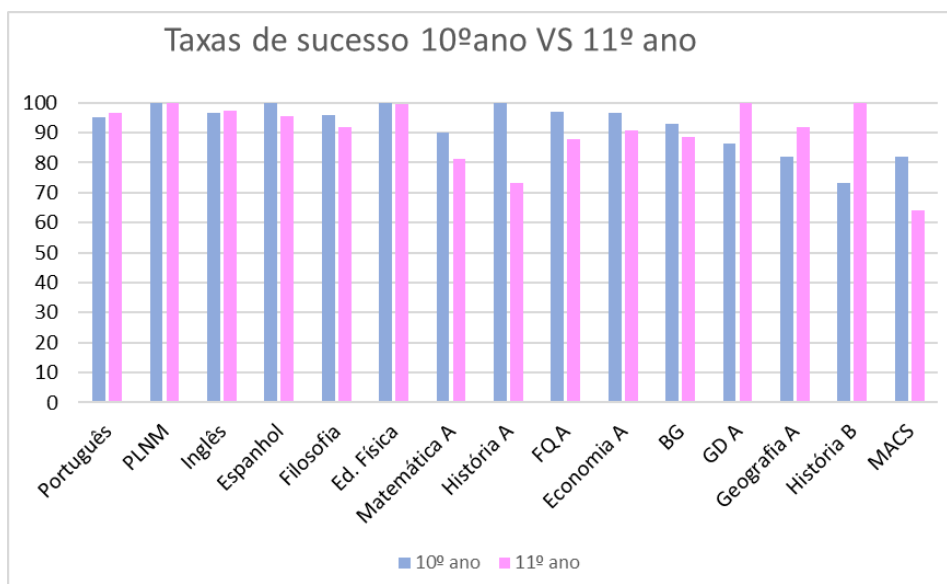


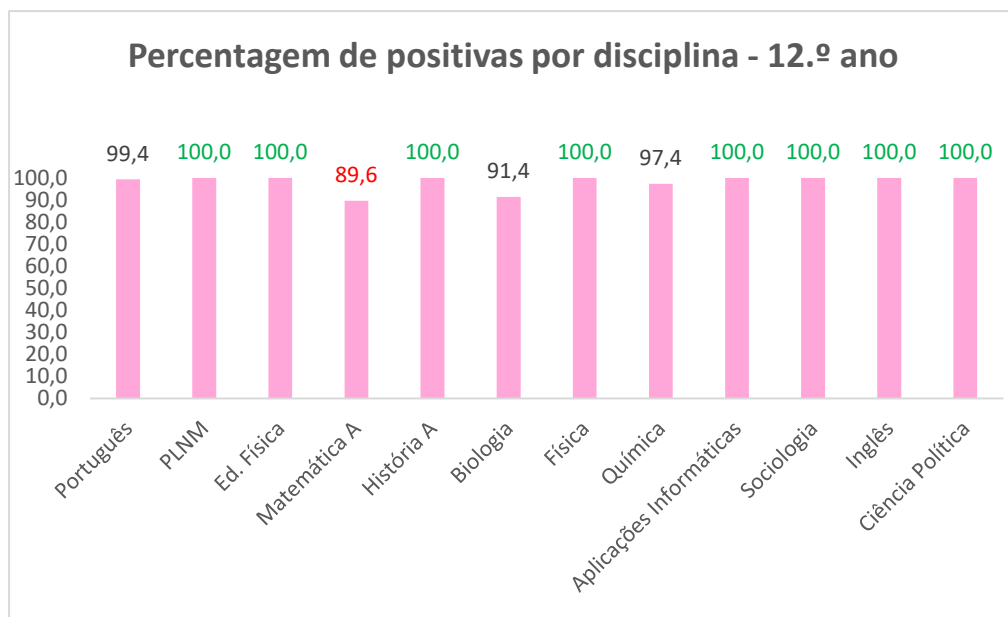
No que respeita ao **10º ano**, a taxa de sucesso na maioria das disciplinas é superior a 82,1%, sendo que a percentagem de sucesso mais baixa se verifica na disciplina de História B, com 73,3%. As taxas de sucesso mais elevadas, com 100% (sucesso pleno), registam-se às disciplinas de PLNM, Espanhol, Educação Física, História A. Seguem-se, percentagens de sucesso que variam entre os 82,1% a Geografia A e MACS e os 96,6% Física e Química A e Economia A.



Ao contrário do 10º ano, a disciplina de História B, no 11º ano, apresenta uma taxa de sucesso de 100%, tal como as disciplinas de PLNM, e Geometria Descritiva A. A taxa de sucesso mais baixa regista-se na disciplina de MACS (64,1%). As restantes, apresentam percentagens de sucesso que variam entre os 73,3% de História A e os 99,6% de Educação Física.

Ao analisar a variação das taxas de sucesso da mesma disciplina no 10º e 11º ano, representada no gráfico abaixo, verifica-se que a disciplina de História B é aquela em que se regista uma melhoria mais significativa (+26,7%), seguida de GD A(+13,8%), Geografia A(+9,7%), Português(+1,4%) e Inglês(+0,7%). Nas restantes disciplinas verifica-se um decréscimo nas taxas de sucesso, que varia entre os -0,4% de Educação Física e os -27,6% de História A.

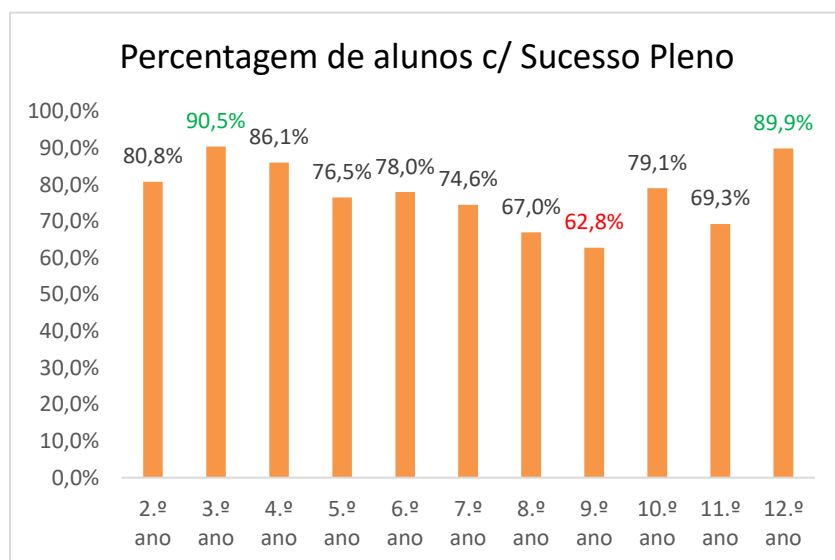




No **12º ano**, verifica-se que, das 12 disciplinas lecionadas no Agrupamento, 8 apresentam taxa de sucesso acima dos 95%: PLNM, Educação Física, História A, Física, Aplicações Informáticas, Sociologia, Inglês e Ciência Política com 100% de sucesso; Biologia, com 91,4%; e Química, com 97,4%. Apenas a disciplina de Matemática A apresenta uma taxa de sucesso ligeiramente mais baixa, 89,6%.

IV – ALUNOS COM SUCESSO PLENO:

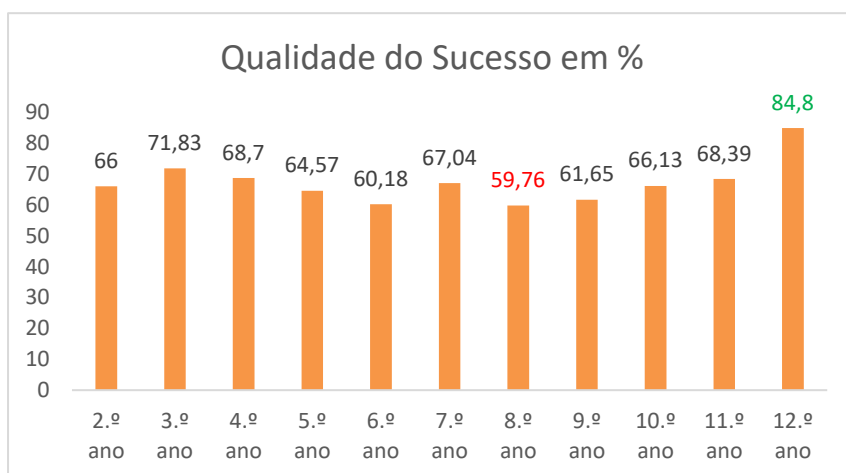
O quadro e a tabela abaixo representam a taxa de sucesso pleno (alunos sem negativas) no AEMS, nos diferentes anos de escolaridade.



Pela análise da tabela e do gráfico acima, conclui-se que a percentagem de alunos com sucesso pleno (= sem classificações negativas) se situa entre os 62,8%, no 9.º ano, e os 90,5%, no 2.º ano. É no 3.º ciclo e no 10.º ano (os anos de escolaridade com maior número de alunos) que se registam as menores taxas de sucesso pleno, com destaque para os 62,8% do 9.º ano, os 67,0% do 8.º e os 69,3% do 11.º.

V – QUALIDADE DO SUCESSO:

O gráfico seguinte representa a percentagem de níveis/classificações iguais ou superiores a nível 4 / 14 valores (consoante o nível de ensino e as disciplinas), por ano de escolaridade.

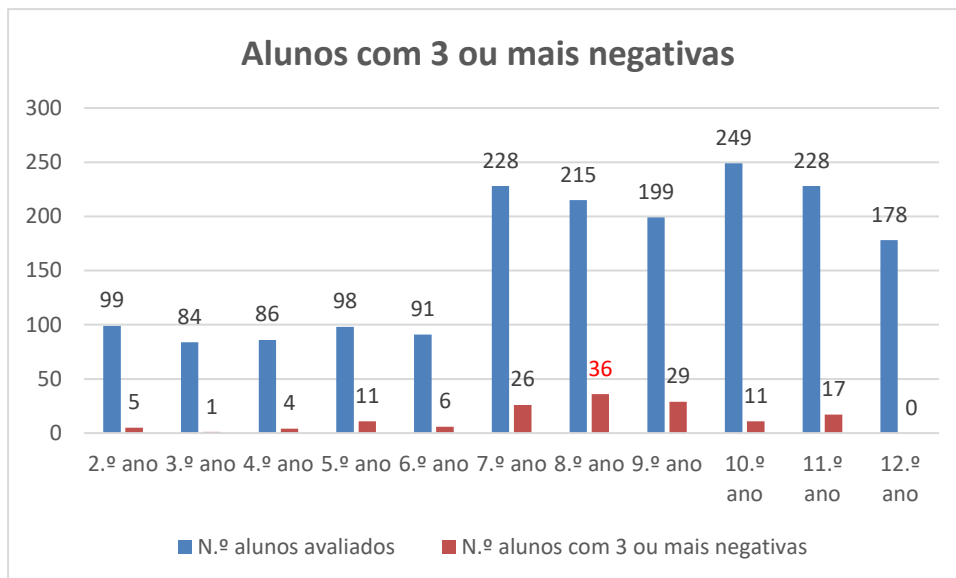


Pela análise dos dados, verifica-se que os anos de escolaridade onde a qualidade do sucesso foi melhor foram o 12.º ano e o 3.º ano, respetivamente com 84,8% e 71,8% dos alunos a obterem resultados iguais ou superiores a nível 4 / 14 valores.

Por outro lado, foi nos 8.º e 6.º anos que o desempenho dos alunos foi de menor qualidade, respetivamente com 59,8% e 60,2%.

VII – ALUNOS COM 3 OU MAIS CLASSIFICAÇÕES NEGATIVAS:

O gráfico que se segue representa o número de alunos com 3 ou mais níveis/classificações negativas, por ano de escolaridade:



Regista-se um total de 146 alunos com 3 ou mais classificações negativas (= 8,3% da totalidade dos alunos avaliados), a maioria dos quais no 3.º ciclo, em particular no 8.º ano, com 36 alunos nesta situação (= 16,7%).

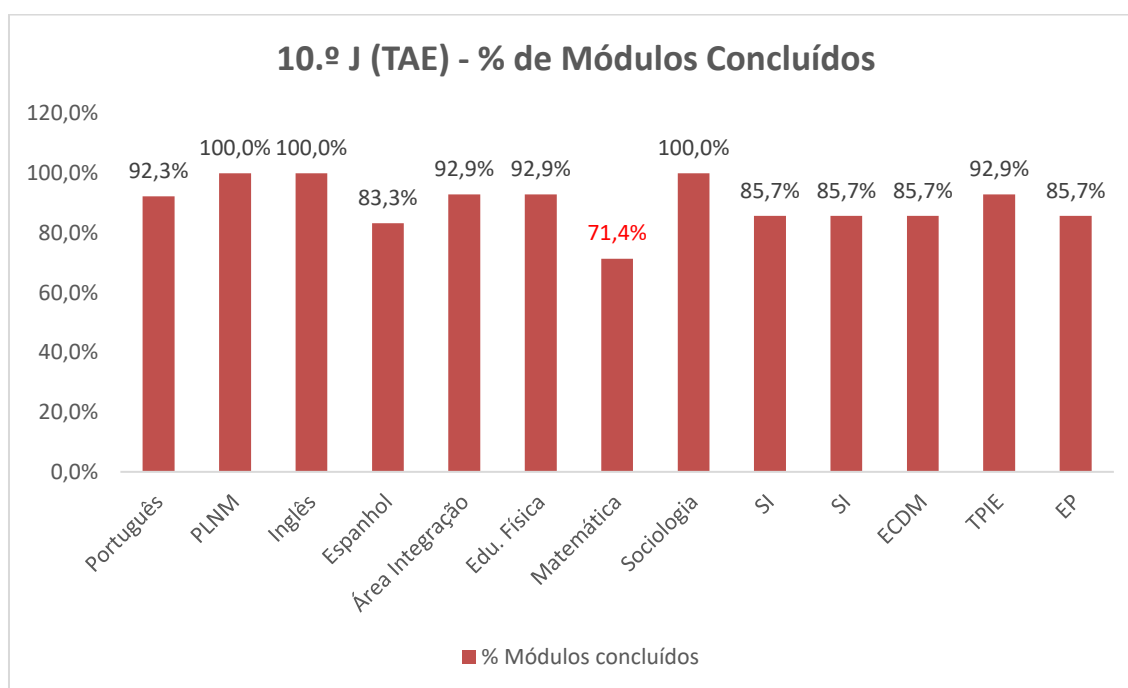
VIII – ENSINO SECUNDÁRIO – Cursos Profissionais:

Os quadros e gráficos seguintes representam os resultados obtidos pelos alunos dos Cursos Profissionais.

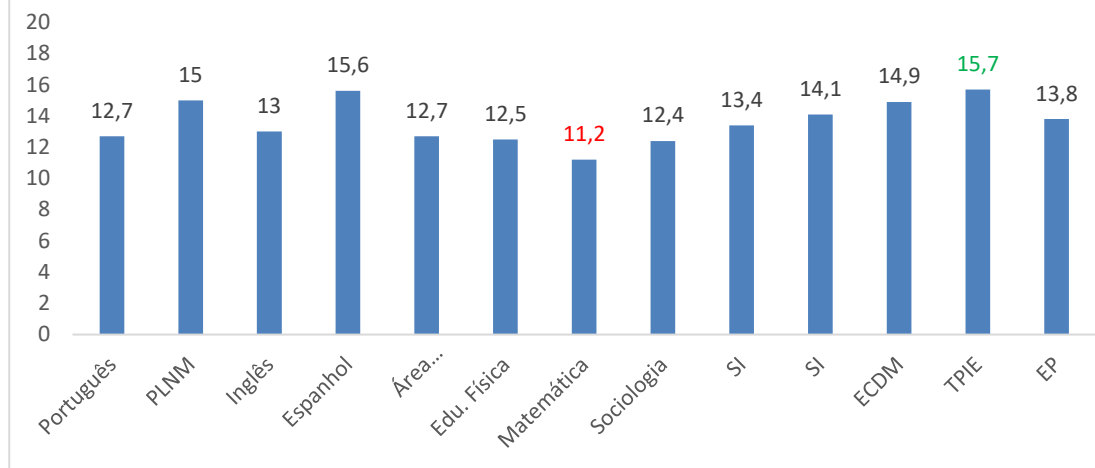
10.º ano:

10.º J - Técnico de Ação Educativa

Disciplinas	N.º do Módulo/ (UFCD) Avaliado	Alunos avaliados	N.º de alunos com Módulos concluídos	N.º de alunos com Módulos não concluídos	% Módulos concluídos	Média de Classificações
Português	1	13	12	1	92,3%	12,7
PLNM	1	1	1	0	100,0%	15
Inglês	1	8	8	0	100,0%	13
Espanhol	1	5	4	1	83,3%	15,6
Área Integração	1	14	13	1	92,9%	12,7
Edu. Física	1	14	13	1	92,9%	12,5
Matemática	P1	14	10	4	71,4%	11,2
Sociologia	1	14	13	1	100,0%	12,4
SI	8854	14	12	2	85,7%	13,4
SI	9641	14	12	2	85,7%	14,1
ECDM	9851	14	12	2	85,7%	14,9
TPIE	9631	14	13	1	92,9%	15,7
EP	10656	14	12	2	85,7%	13,8



10.º J (TAE) - Média de Classificações



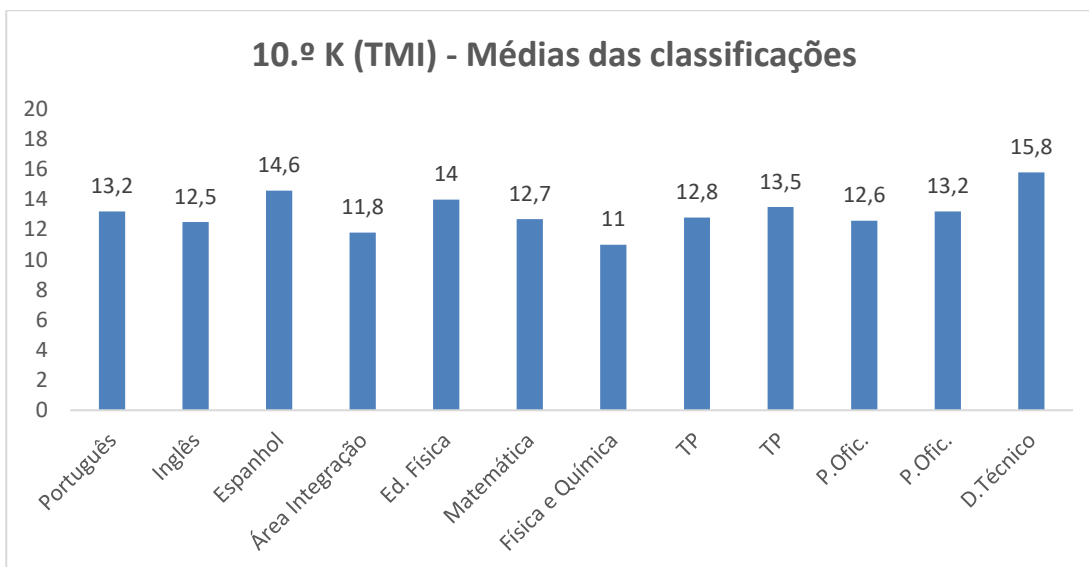
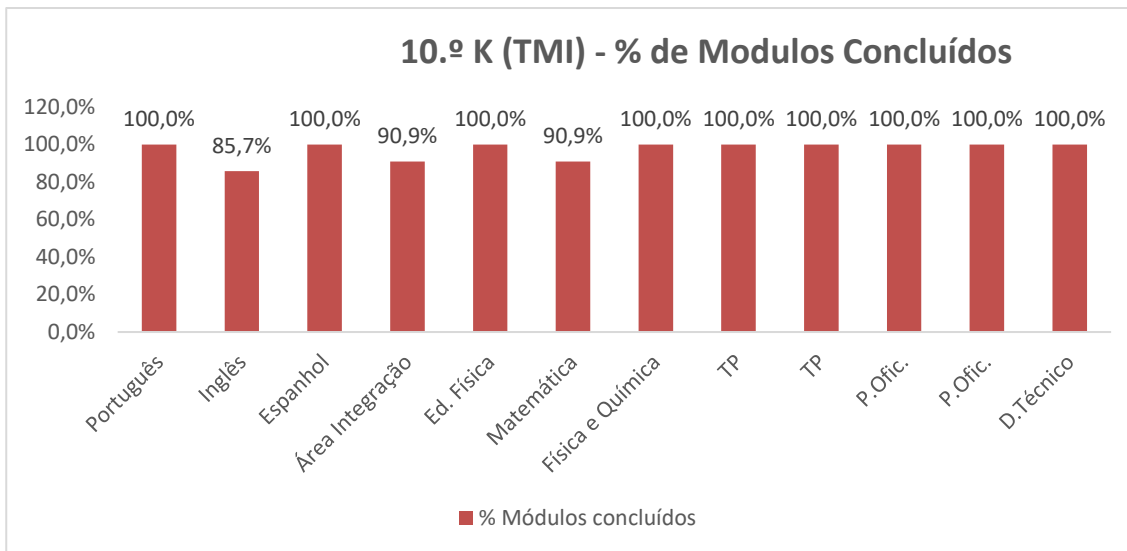
O 10.º J (Técnico de Ação Educativa), com 14 alunos, apresenta sucesso pleno nas disciplinas de PLNM, Inglês e Sociologia. As únicas situações de insucesso são as seguintes:

- uma aluna menor de idade que, por se ter, entretanto, casado (a aluna é de etnia cigana), nunca frequentou as aulas e, portanto, não concluiu nenhum módulo
- uma aluna que só muito recentemente ingressou na turma e que ainda não concluiu os módulos de algumas disciplinas (Matemática, SI ECDM e EP)
- 2 outras alunas que não concluíram o módulo de Matemática.

As médias das classificações oscilam entre os 11,2 de Matemática e os 15,7 de TPIE, sendo na componente técnica que se observam os melhores resultados.

10.º K - Técnico de Manutenção Industrial – Eletromecânica

Disciplinas	N.º do Módulo (UFCD) Avaliado	Alunos avaliados	N.º de alunos com Módulos concluídos	N.º de alunos com Módulos não concluídos	% Módulos Concluídos	Média de Classificações
Português	1	11	11	0	100,0%	13,2
Inglês	1	7	6	1	85,7%	12,5
Espanhol	1	5	5	0	100,0%	14,6
Área Integração	Módulo 1	11	10	1	90,9%	11,8
Ed. Física	1	11	11	0	100,0%	14
Matemática	P1	11	10	1	90,9%	12,7
Física e Química	F1	10	10	0	100,0%	11
TP	1	10	10	0	100,0%	12,8
TP	8	10	10	0	100,0%	13,5
P.Ofic.	1	11	11	0	100,0%	12,6
P.Ofic.	2	11	11	0	100,0%	13,2
D.Técnico	1	10	10	0	100,0%	15,8

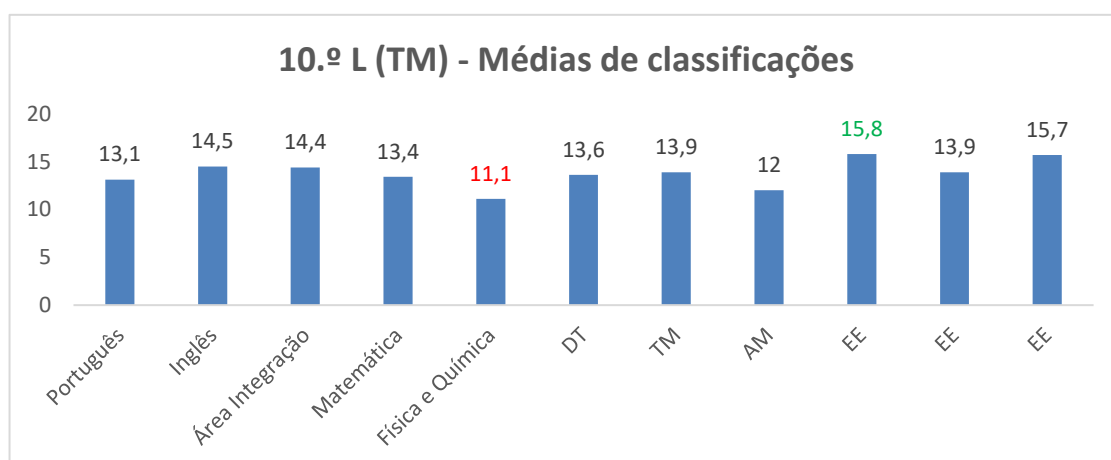
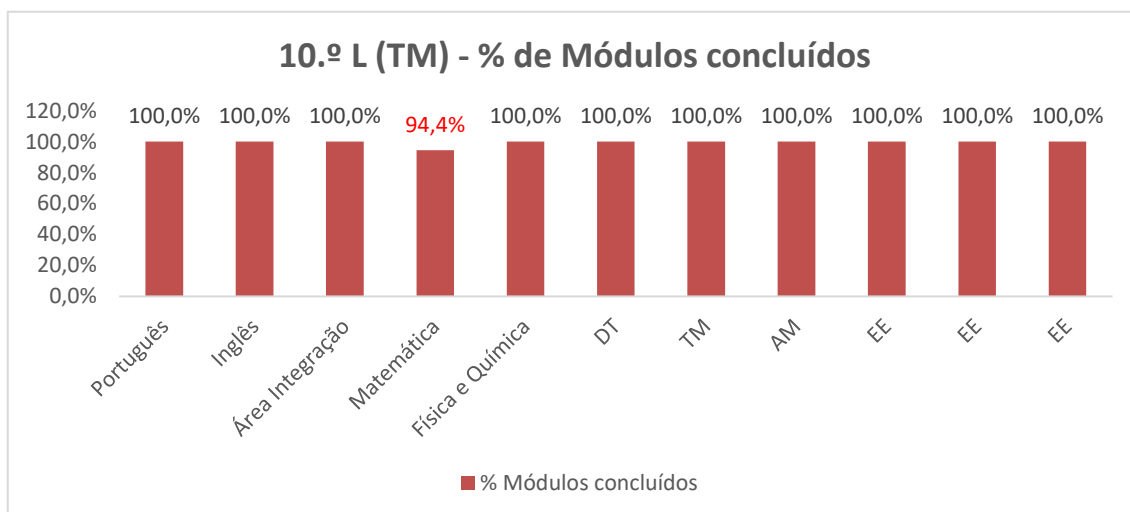


Relativamente ao **10.º K (Técnico de Manutenção Industrial - Eletromecânica)**, com 11 alunos, há 3 alunos que ainda não concluíram todos os módulos: um aluno, a Inglês; um aluno a AI; 1 aluno a Matemática.

As médias das classificações variam entre o 11,0 de Física e Química e os 15,8 de D. Técnico.

10.º L - Técnico de Mecatrónica

Disciplinas	N.º do Módulo Avaliado	Total de alunos avaliados	N.º de alunos com Módulos concluídos	N.º de alunos com Módulos não concluídos	% Módulos concluídos	Média de Classificações
Português	1	18	18	0	100,0%	13,1
Inglês	1	11	11	0	100,0%	14,5
Área Integração	1	18	18	0	100,0%	14,4
Matemática	P1	18	17	1	94,4%	13,4
Física e Química	F1	18	18	0	100,0%	11,1
DT	6100	18	18	0	100,0%	13,6
TM	6045	18	18	0	100,0%	13,9
AM	6040	18	18	0	100,0%	12
EE	6007	18	18	0	100,0%	15,8
EE	6008	18	18	0	100,0%	13,9
EE	6009	18	18	0	100,0%	15,7

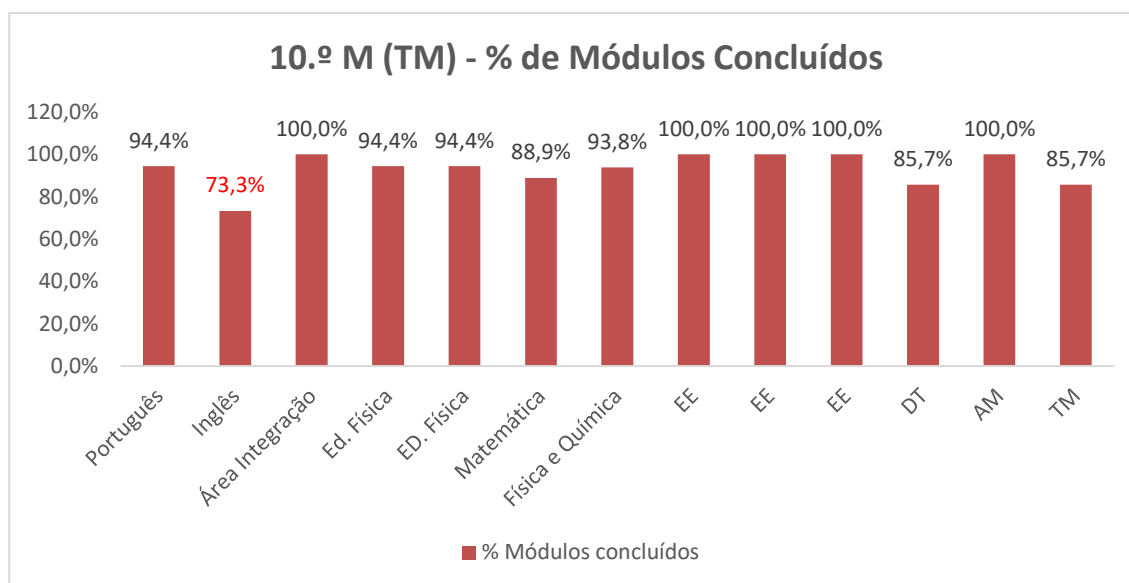


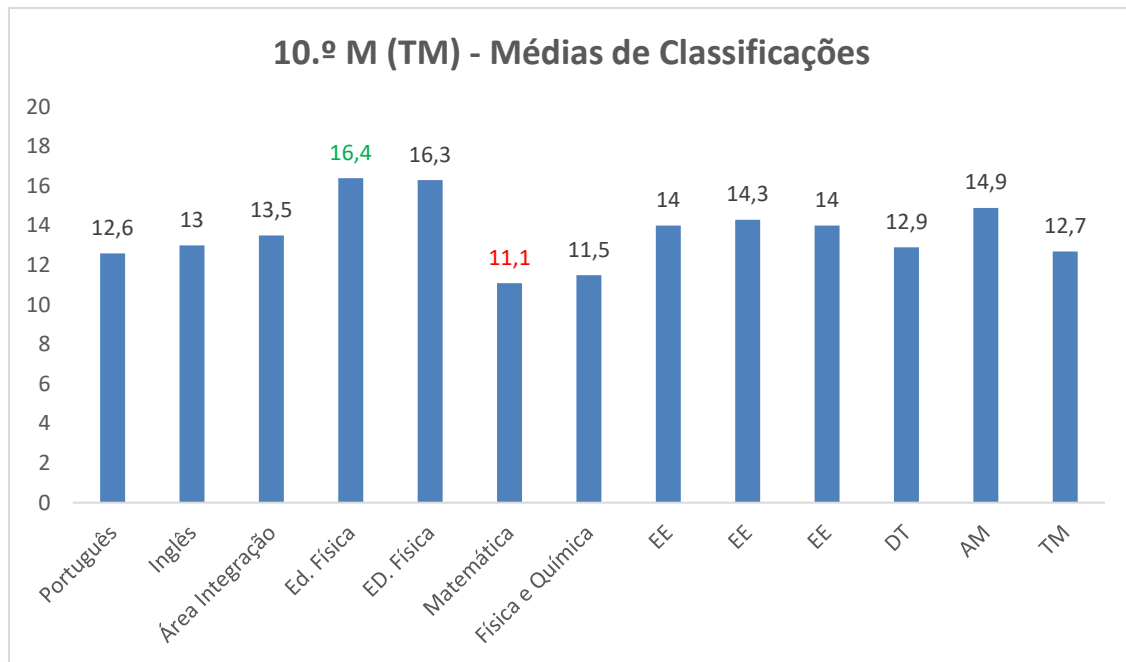
O 10.º L (Técnico de Mecatrónica) é composto por 18 alunos e apresenta sucesso pleno a todas as disciplinas, exceto a Matemática, onde existe 1 aluno com 1 módulo por concluir.

Os resultados variam entre os 11,1 valores de Física e Química e os 15,8 num dos módulos de EE.

10.º M - Técnico de Mecatrónica

Disciplinas	N.º do Módulo Avaliado	Total de alunos avaliados	N.º de alunos com Módulos concluídos	N.º de alunos com Módulos não concluídos	% Módulos concluídos	Média de Classificações
Português	1	18	17	1	94,4%	12,6
Inglês	1	15	11	4	73,3%	13
Área Integração	1	18	18	0	100,0%	13,5
Ed. Física	1	18	17	1	94,4%	16,4
ED. Física	7	18	17	1	94,4%	16,3
Matemática	P1	18	16	2	88,9%	11,1
Física e Química	F1	16	15	1	93,8%	11,5
EE	6007	18	18	0	100,0%	14
EE	6008	18	18	0	100,0%	14,3
EE	6009	18	18	0	100,0%	14
DT	6100	16	14	2	85,7%	12,9
AM	6040	16	16	0	100,0%	14,9
TM	6045	16	14	2	85,7%	12,7





O **10.º M (Técnico de Mecatrónica)**, também com 18 alunos, apresenta insucesso nalgumas disciplinas:

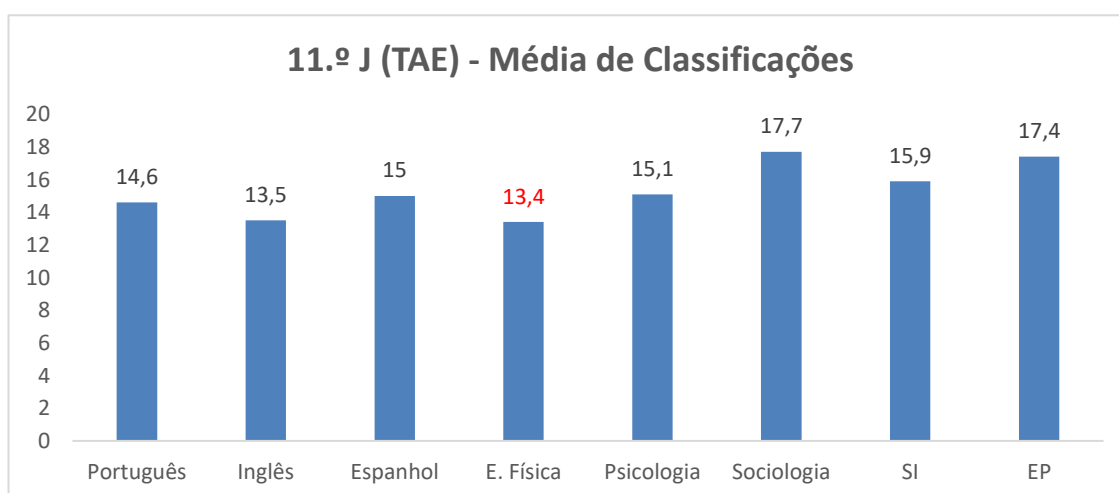
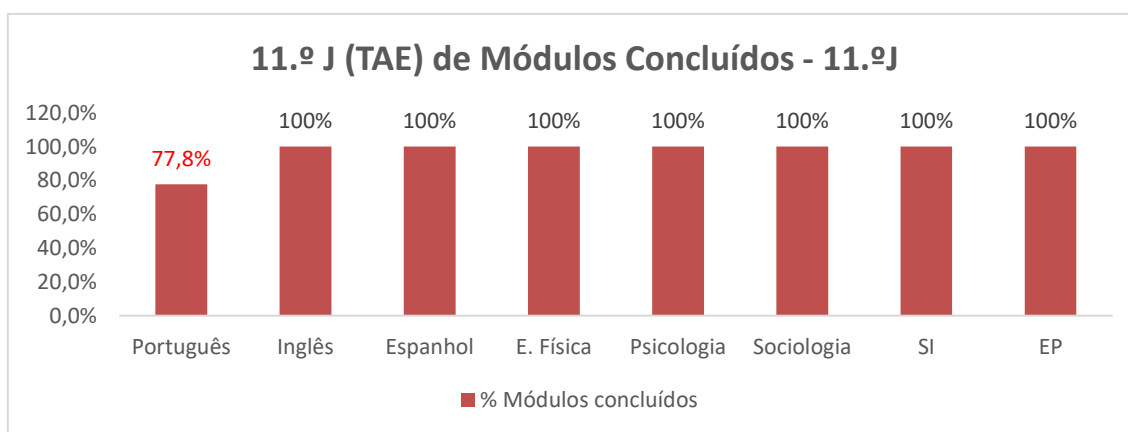
- 1 aluno com 6 módulos em atraso (1 módulo a Português, Matemática, TM e DT; 2 módulos a Educação Física)
- 1 aluno com 3 módulos por concluir (Física e Química, TM e DT)
- 1 aluno com 2 módulos em atraso (Inglês e Matemática)
- 3 alunos com 1 módulo por concluir a Inglês.

A média mais baixa observa-se em Matemática (11,1) e a mais elevada num dos módulos de Educação Física (16,4).

11.º ano:

11.º J – Técnico de Ação Educativa

Disciplinas	N.º do Módulo (UFCD) Avaliado	Total de alunos avaliados	N.º de alunos com Módulos concluídos	N.º de alunos com Módulos não concluídos	% Módulos concluídos	Média de Classificações
Português	4	9	7	2	77,8%	14,6
Inglês	4	6	6	0	100,0%	13,5
Espanhol	3	5	5	0	100,0%	15
E. Física	2	9	9	0	100,0%	13,4
Psicologia	4	7	7	0	100,0%	15,1
Sociologia	4	7	7	0	100,0%	17,7
SI	9636	7	7	0	100,0%	15,9
EP	10660	9	9	0	100,0%	17,4



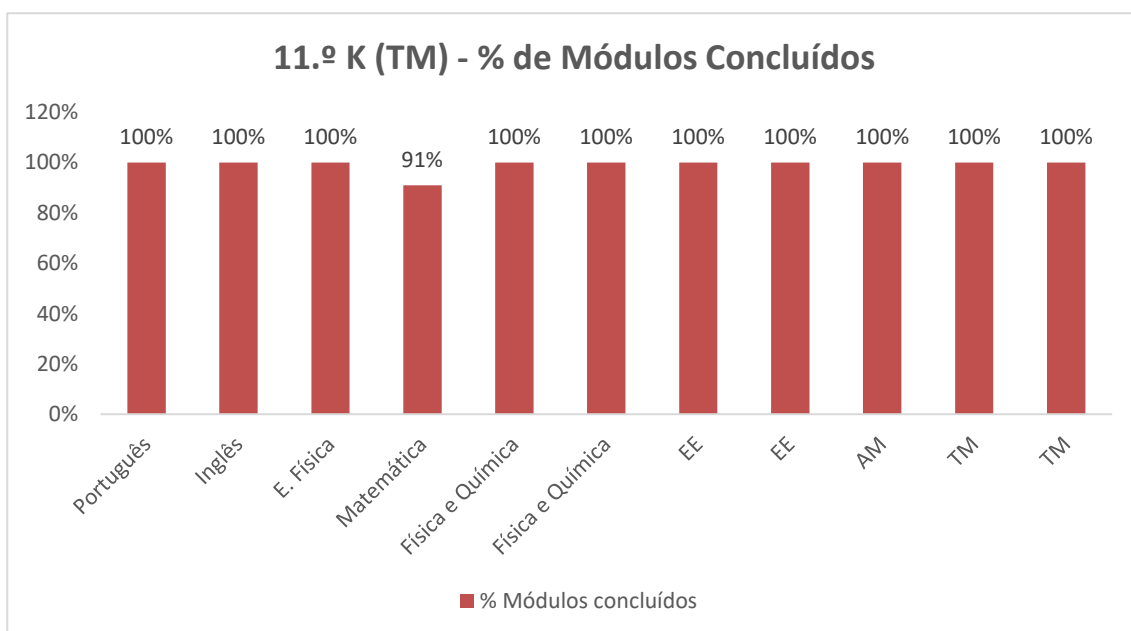
O 11.º J (Técnico de Ação Educativa) é constituído por 9 alunos e apresenta sucesso pleno a todas as disciplinas, exceto a Português, onde há 2 alunos com um módulo por concluir.

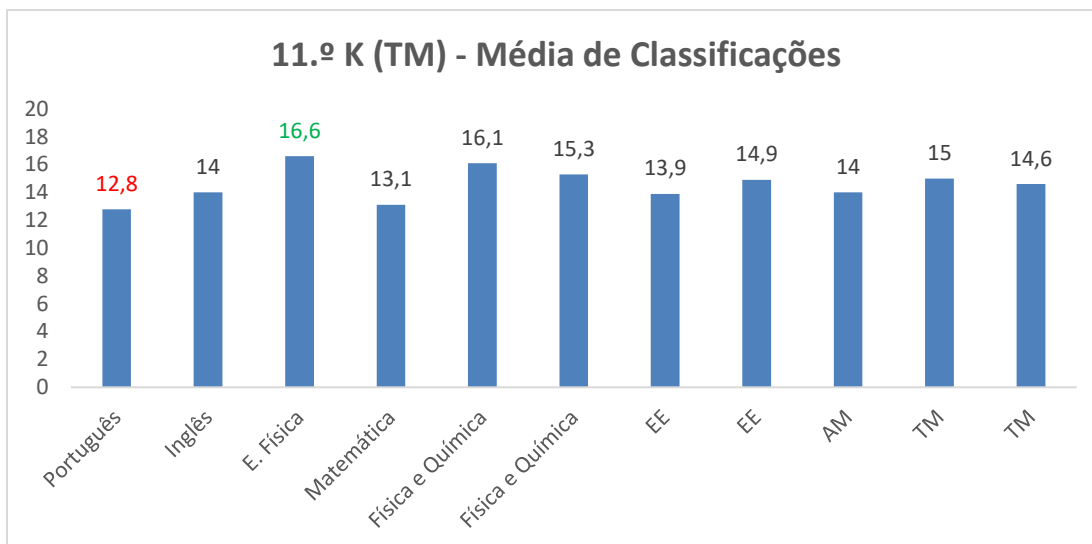
As médias das classificações são boas, oscilando entre o 13,4 Ed. Física e o 17,7 de Sociologia.

Nenhum aluno tem módulos em atraso do ano anterior.

11.º K - Técnico de Mecatrónica

Disciplinas	N.º do Módulo (UFCD) Avaliado	Total de alunos avaliados	N.º de alunos com Módulos concluídos	N.º de alunos com Módulos não concluídos	% Módulos concluídos	Média de Classificações
Português	4	11	11	0	100,0%	12,8
Inglês	4	11	11	0	100,0%	14
E. Física	2	11	11	0	100,0%	16,6
Matemática	A4	11	10	1	90,9%	13,1
Física e Química	F4	11	11	0	100,0%	16,1
Física e Química	F5	11	11	0	100,0%	15,3
EE	6012	11	11	0	100,0%	13,9
EE	6013	11	11	0	100,0%	14,9
AM	6117	11	11	0	100,0%	14
TM	6033	11	11	0	100,0%	15
TM	6034	11	11	0	100,0%	14,6





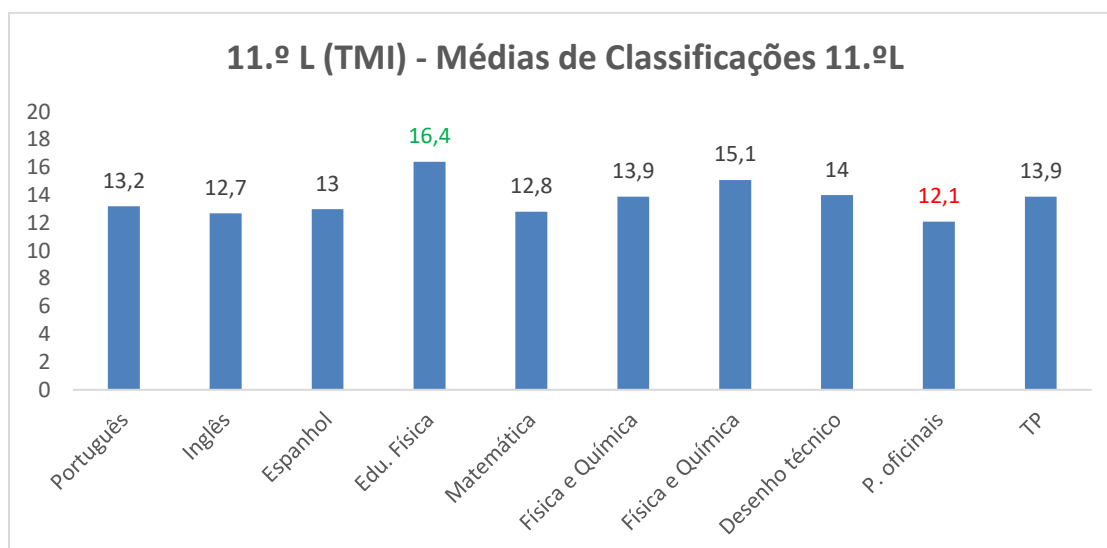
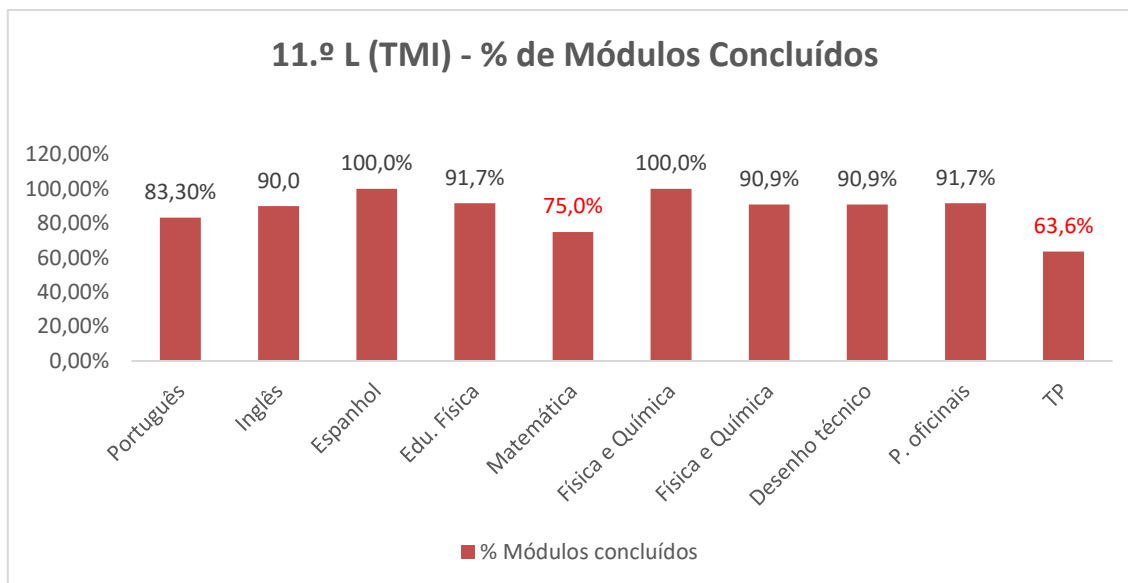
O **11.º K** (Técnico de Mecatrónica) conta com 11 alunos e sucesso pleno a todas as disciplinas, exceto a Matemática, onde há 1 aluno que não concluiu o módulo trabalhado.

Globalmente, a turma apresenta boas médias nas classificações. A disciplina com melhor média é Ed. Física (16,6), seguida de Física e Química (16,1). A média mais baixa registou-se a Português (12,8), e Matemática (13,1).

Nenhum aluno tem módulos em atraso do ano anterior.

11.º L - Técnico de Manutenção Industrial – Eletromecânica

Disciplinas	N.º do Módulo/ (UFCD) Avaliado	Total de alunos avaliados	Alunos com Módulos concluídos	Alunos com módulos não concluídos	% Módulos concluídos	Média de Classificações
Português	4	12	10	2	83,3	13,2
Inglês	4	10	9	0	90,0	12,7
Espanhol	3	3	3	0	100,0%	13
Edu. Física	15	12	11	1	91,7%	16,4
Matemática	A4	12	9	3	75,0%	12,8
Física e Química	F4	11	11	0	100,0%	13,9
Física e Química	F5	11	10	1	90,9%	15,1
Desenho técnico	5	11	10	1	90,9%	14
Práticas oficiais	6	12	11	1	91,7%	12,1
TP	4	11	7	4	63,6%	13,9
TP	5	11	1	10	9,1%	11



O 11.º L (Técnico de Manutenção Industrial - Eletromecânica) é uma turma com 12 alunos, todos com módulos por concluir, exceto 1 aluno, que apresenta sucesso pleno. A maioria dos alunos deixou módulos por fazer nas disciplinas de TP e PO (da sua área técnica).

- 1 aluno não concluiu 10 módulos, ou seja, só fez 1 módulo (Física e Química)
- 1 aluno com 4 módulos por concluir
- 3 alunos com 3 módulos em falta
- 6 alunos com 2 módulos por completar.

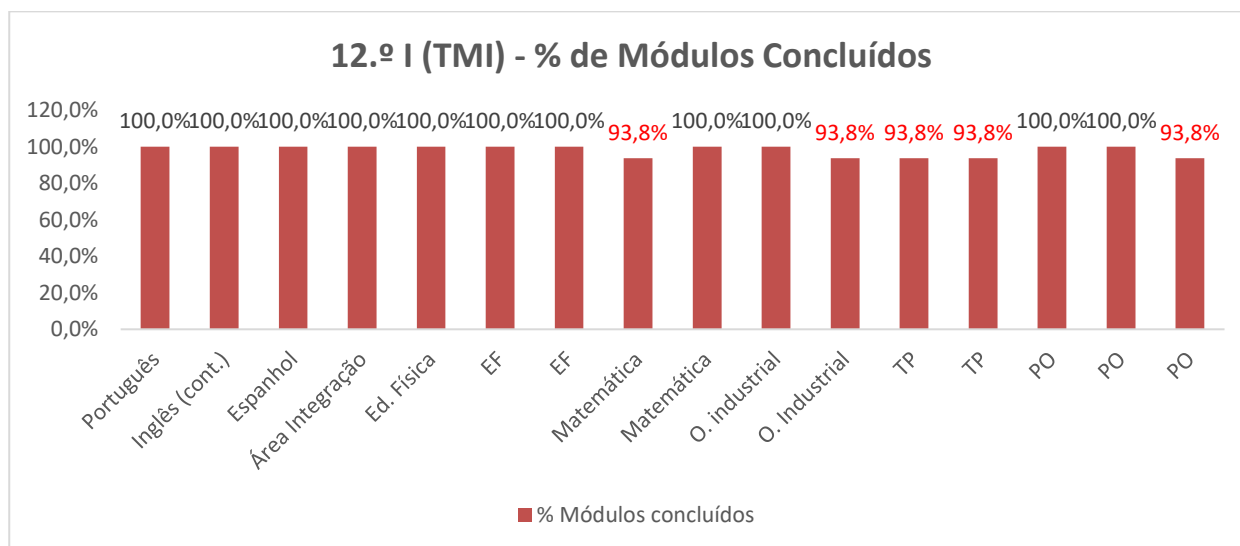
Quanto às médias das classificações, a mais baixa registou-se num dos módulos de TP (11 valores) e a mais elevada a Ed. Física (16,4).

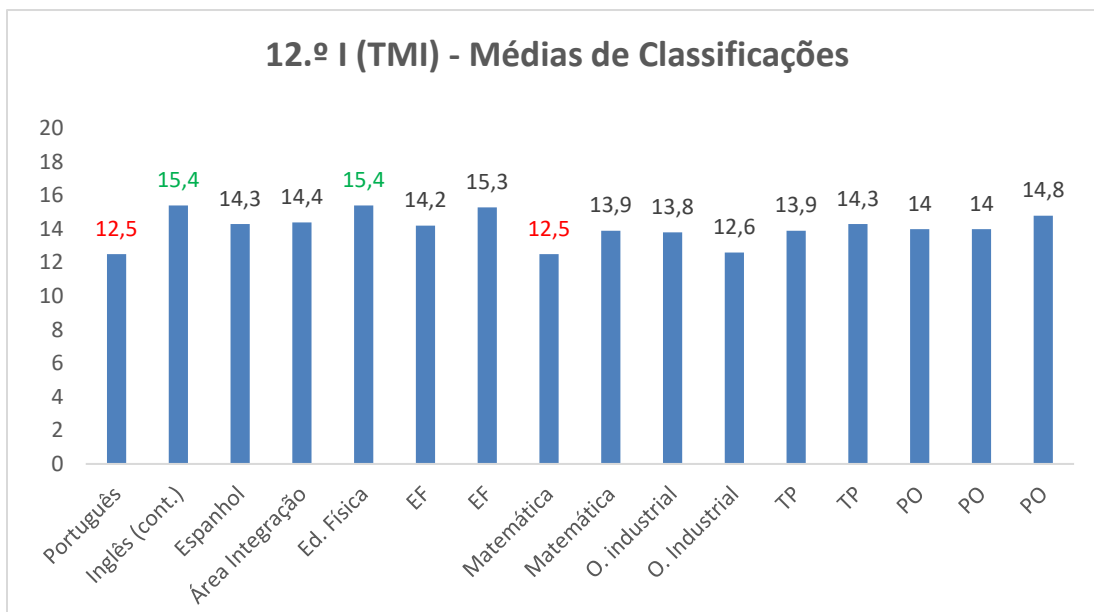
Há 2 alunos com módulos em atraso do 10.º ano: 1 aluno com um módulo de TP em falta; 1 aluno com um módulo de Matemática e outro de PO.

12.º ano:

12.º I - Técnico de Man. Industrial – Eletromecânica

Disciplinas	N.º do Módulo Avaliado	Total de alunos avaliados	N.º de alunos com Módulos concluídos	N.º de alunos com Módulos não concluídos	% Módulos concluídos	Média de Classificações
Português	7	16	16	0	100,0%	12,5
Inglês (cont.)	7	10	10	0	100,0%	15,4
Espanhol	6	6	6	0	100,0%	14,3
Área Integração	5	16	16	0	100,0%	14,4
Ed. Física	3	16	16	0	100,0%	15,4
EF	6	16	16	0	100,0%	14,2
EF	12	16	16	0	100,0%	15,3
Matemática	A7	16	15	1	93,8%	12,5
Matemática	A8	16	16	0	100,0%	13,9
O. industrial	1	16	16	0	100,0%	13,8
O. Industrial	2	16	15	1	93,8%	12,6
TP	6	16	15	1	93,8%	13,9
TP	7	16	15	1	93,8%	14,3
PO	10	16	16	0	100,0%	14
PO	14	16	16	0	100,0%	14
PO	15	16	15	1	93,8%	14,8





O **12.º I (TMI – Eletromecânica)** tem 16 alunos e apresenta sucesso pleno a todas as disciplinas exceto a Matemática, O. Industrial, TP e PO. Há 1 aluno com 3 módulos em falta e outro com 2.

As disciplinas com melhores resultados são Inglês e Ed. Física (15,5 valores) e as que registam médias mais baixas são Português e Matemática (12,5 valores).

Há **3 alunos com módulos em atraso**: 1 aluno com 2 módulos de PO, do 11.º ano; 1 aluno com 1 módulo de Português, do 10.º ano; 1 aluno com 1 módulo de Matemática e 2 de TP, do 11.º ano.

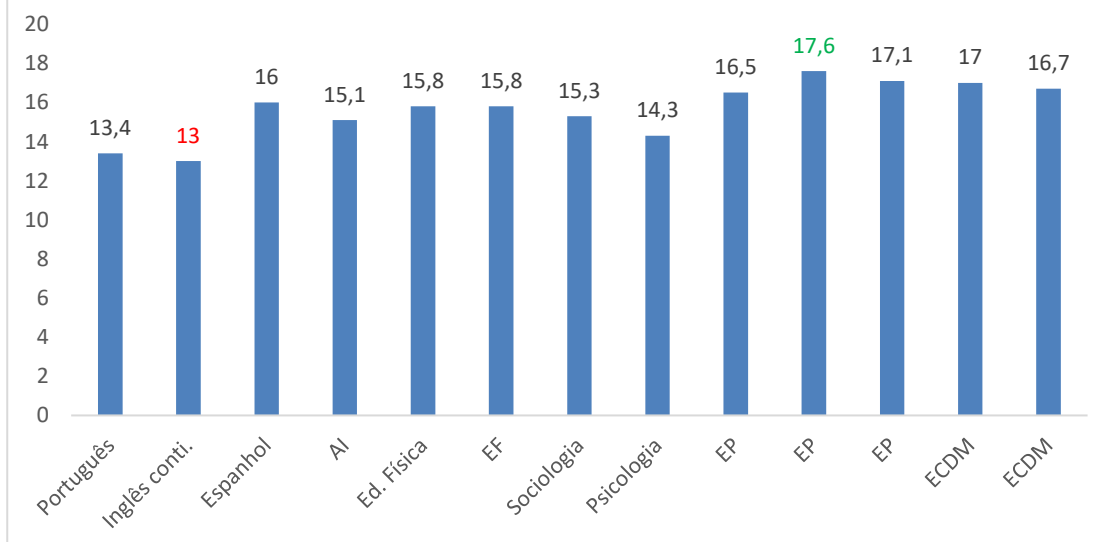
12.º J - Técnico de Ação Educativa

Disciplinas	N.º do Módulo (UFCD) Avaliado	Total de alunos avaliados	N.º de alunos com Módulos concluídos	Nº de alunos com Módulos não concluídos	% Módulos concluídos	Média de Classificações
Português	7	11	11	0	100,0%	13,4
Inglês conti.	7	8	8	0	100,0%	13
Espanhol	5	3	3	0	100,0%	16
AI	5	11	11	0	100,0%	15,1
Ed. Física	13	11	11	0	100,0%	15,8
EF	16	11	11	0	100,0%	15,8
Sociologia	6	11	11	0	100,0%	15,3
Psicologia	6	11	11	0	100,0%	14,3
EP	10650	11	11	0	100,0%	16,5
EP	10670	11	11	0	100,0%	17,6
EP	10688	11	11	0	100,0%	17,1
ECDM	4647	11	11	0	100,0%	17
ECDM	9851	11	11	0	100,0%	16,7

12.º J (TAE) - % de Módulos Concluídos



12.º J (TAE) - Média de Classificações



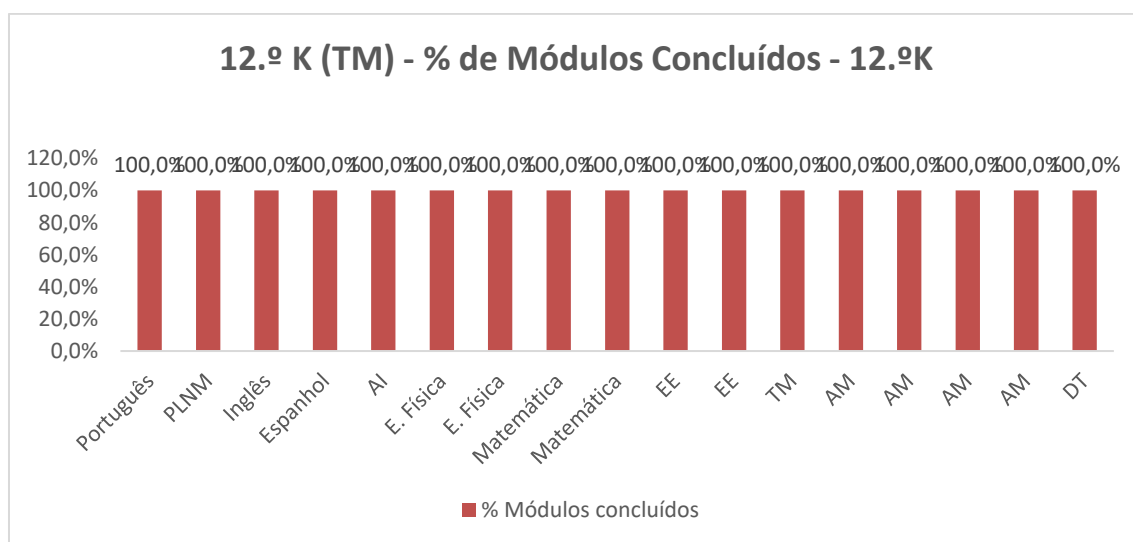
O 12.º J (Técnico de Ação Educativa) conta com 11 alunos, todos com 100% de sucesso.

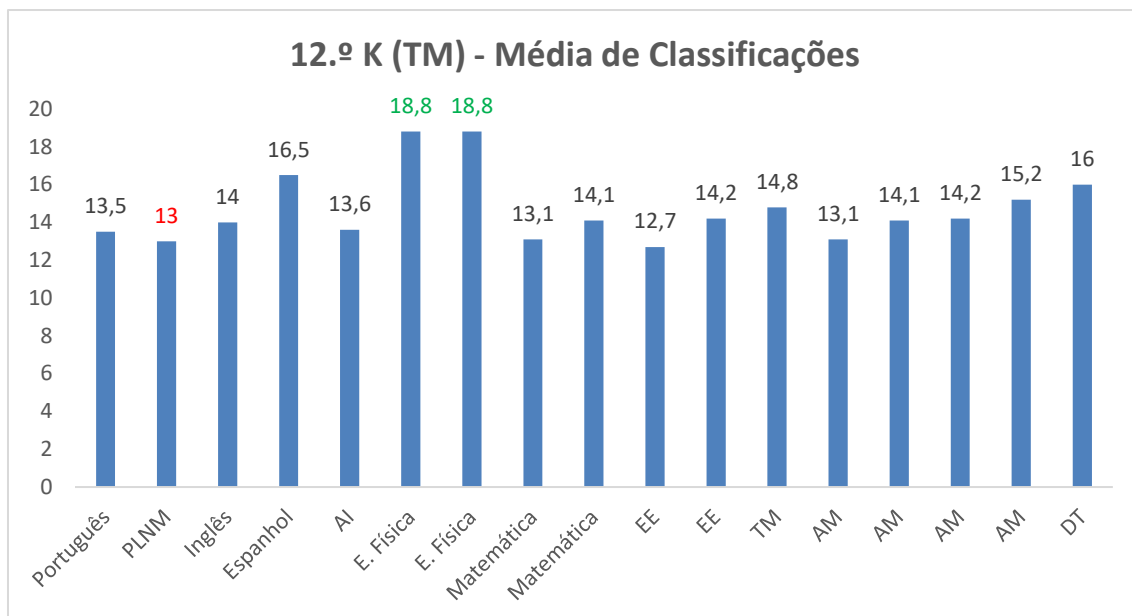
As médias das classificações são globalmente elevadas, variando entre os 13 valores a Inglês e os 17,6 valores, num dos módulos de EP.

Não há alunos com módulos em atraso dos anos anteriores.

12.º K - Técnico de Mecatrónica

Disciplinas	N.º do Módulo (UFCD) Avaliado	Total de alunos avaliados	N.º de alunos com Módulos concluídos	N.º de alunos com Módulos não concluídos	% Módulos Concluídos	Média de Classificações
Português	7	13	13	0	100,0%	13,5
PLNM	5	1	1	0	100,0%	13
Inglês	7	12	12	0	100,0%	14
Espanhol	5	2	2	0	100,0%	16,5
AI	5	14	14	0	100,0%	13,6
E. Física	13	14	14	0	100,0%	18,8
E. Física	16	14	14	0	100,0%	18,8
Matemática	A7	14	14	0	100,0%	13,1
Matemática	A8	14	14	0	100,0%	14,1
EE	6018	14	14	0	100,0%	12,7
EE	6021	14	14	0	100,0%	14,2
TM	4564	14	14	0	100,0%	14,8
AM	6020	14	14	0	100,0%	13,1
AM	6048	14	14	0	100,0%	14,1
AM	6072	14	14	0	100,0%	14,2
AM	6115	14	14	0	100,0%	15,2
DT	6103	14	14	0	100,0%	16





O **12.º K (Técnica de Mecatrónica)**, com 14 alunos, também regista sucesso pleno e as médias das classificações, igualmente bastante satisfatórias, oscilam entre os 12,7 valores, num dos módulos de EE, e os 18,8 a Ed. Física.

Não há alunos com módulos em atraso dos anos anteriores.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os resultados globais dos alunos do AEMS no 1.º semestre foram muito bons, com percentagens de níveis/classificações acima de 90%, em todos os níveis de ensino e anos de escolaridade. É igualmente muito positiva a qualidade das classificações obtidas, com muitos alunos a enquadrarem-se no nível Bom e Muito Bom.

No entanto, não pode ser ignorado o facto de, nalgumas turmas/disciplinas, o desempenho dos alunos ser apenas suficiente. Acresce que se verifica a existência de um número significativo de alunos com mais do que 2 negativas.

Assim, os grupos disciplinares e os conselhos de turma deverão analisar as diversas situações, identificando as causas do insucesso e definindo estratégias para o superar, designadamente implementando as medidas de apoio que se revelarem mais ajustadas a cada aluno.

Aveiro, fevereiro de 2025

A Equipa de Avaliação Interna do AEMS

Anabela Barreto
Ana Paula Fernandes
Lídia Martins (Coordenadora)
Margarida Cunha
Maria João Naia
Sílvia Vermelho