

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO<sup>1</sup>

DISCIPLINA: Cidadania e Desenvolvimento

2º e 3º CEB

ANO LETIVO 2024/2025

DOMÍNIOS <sup>1</sup>	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO (Operacionalização/Indicadores)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA <sup>2</sup>	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Competências Pessoais	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demonstra autonomia na realização de tarefas;</li> <li>Argumenta de forma clara e pertinente;</li> <li>Cumprir as tarefas de forma perfeita e responsável;</li> <li>Participa ativamente nas tarefas/atividades.</li> </ul>	A, B, D, F, G, H, I, J	<p><b>Trabalhos produzidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produções escritas em múltiplos suportes e formatos (relatórios, cartazes).</li> <li>- Trabalhos colaborativos (pares/grupo).</li> <li>- Produções digitais multimédia.</li> <li>- Produtos noutros suportes.</li> </ul> <p><b>Oralidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervenções e exposições orais, espontâneas ou solicitadas e calendarizadas, enquanto trabalho individual, a pares ou pequeno grupo.</li> <li>- Debates formais estruturados.</li> <li>- Registo de observação de aula.</li> </ul>
Competências Sociais	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respeita as regras de convivência pacífica e democrática;</li> <li>Coopera com os outros na prossecução de objetivos comuns;</li> <li>Cede espaço aos outros para se expressarem;</li> <li>Revela respeito por ideias e opiniões diferentes.</li> </ul>	D, E, F,	
Competências Cognitivas	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mobiliza e aplica conhecimentos adquiridos nas aulas;</li> <li>Produz mensagens numa variedade de meios e suportes;</li> <li>Expressa com clareza conhecimentos, opiniões, ideias e factos;</li> <li>Usa adequadamente a expressão oral e escrita para estruturar o pensamento e comunicar.</li> </ul>	A, B, F, H, I	
Atitude Crítica	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distingue factos de opiniões e interpretações;</li> <li>Pesquisa e utiliza informação relevante;</li> <li>Revela capacidade de criar e inovar;</li> <li>Ajuíza sobre o que é justo ou injusto em diferentes situações.</li> </ul>	B, C, D, E, F, H, I	

(1) Definidos a partir do documento da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

(2) Áreas de competência do perfil dos alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

Avaliação Final

Todos os elementos de avaliação recolhidos durante os semestres.