



## Plano Curricular da Disciplina de Cidadania e Desenvolvimento

Ano letivo: 2026/2027

5.º Ano

### CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO (semestral)

| Dimensões                               | Subdimensões                                    | Aulas | Semestre |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|-------|----------|
| Direitos humanos                        | Violência doméstica<br>(Legislação)             | 6     | 1.º/2.º  |
| Democracia e instituições políticas     |                                                 |       |          |
| Desenvolvimento sustentável             | “Andar de bicicleta faz bem? A quê e a quem?”   | 4     | 1.º/2.º  |
| Literacia financeira e empreendedorismo | “O que consome mais água?”                      | 4     |          |
| Media                                   | O que é a chave móvel digital? E como funciona? | 4     | 1.º/2.º  |

O número de aulas por tema é ajustável às especificidades de cada turma.

10 de setembro de 2026

O/A Professor(a)

## Plano Curricular da Disciplina de Cidadania e Desenvolvimento

**Ano letivo: 2026/2027****6.º Ano**

### CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO (semestral)

| Dimensões                               | Subdimensões                                   | Aulas | Semestre |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------|-------|----------|
| Direitos humanos                        | Violência nas relações humanas<br>(Legislação) | 6     | 1.º/2.º  |
| Democracia e instituições políticas     |                                                |       |          |
| Desenvolvimento sustentável             | “Andar de bicicleta faz bem? A quê e a quem?”  | 4     | 1.º/2.º  |
| Literacia financeira e empreendedorismo | “O que consome mais água?”                     | 4     |          |
| Saúde                                   | “Andar de bicicleta faz bem? A quê e a quem?”  | 4     | 1.º/2.º  |

O número de aulas por tema é ajustável às especificidades de cada turma.

10 de setembro de 2026

O/A Professor(a)



## Plano Curricular da Disciplina de Cidadania e Desenvolvimento

Ano letivo: 2026/2027

7º Ano

### CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

| Dimensões                               | Subdimensões                                                                                                             | Aulas | Semestre |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|
| Direitos Humanos                        | <ul style="list-style-type: none"><li>Direito à igualdade</li><li>Direito à educação</li></ul>                           | 15/17 | 1º/2º    |
| Democracia e Instituições Políticas     | <ul style="list-style-type: none"><li>Viver em Democracia!</li></ul>                                                     |       |          |
| Desenvolvimento Sustentável             | <ul style="list-style-type: none"><li>Garantir a sustentabilidade Ambiental: "Pegada Presente, Herança Futura"</li></ul> |       |          |
| Literacia Financeira e Empreendedorismo | <ul style="list-style-type: none"><li>Despesas: necessidades ou desejos</li></ul>                                        |       |          |
| Risco e Segurança Rodoviária            | <ul style="list-style-type: none"><li>Mobilidade e acessibilidade</li></ul>                                              |       |          |

O número de aulas por tema é ajustável às especificidades de cada turma.

\_\_ de setembro de 2026

O/A Professor(a)

## Plano Curricular da Disciplina de Cidadania e Desenvolvimento

Ano letivo: 2026/2027

8º Ano

### CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO (semestral)

| Dimensões                               | Subdimensões                                                                                                                                                                                                                 | Aulas   | Semestre |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|
| Direitos humanos                        | Ninguém será mantido em escravidão ou servidão (artigo 4º) e “Todo ser humano, vítima de perseguição, tem o direito de procurar e de gozar asilo em outros países.” (Artigo 14º). Declaração Universal dos Direitos Humanos. | 17 / 17 | 1º / 2º  |
| Democracia e instituições políticas     | Desafios europeus da atualidade.                                                                                                                                                                                             |         |          |
| Desenvolvimento sustentável             | Preservação dos solos e florestas.                                                                                                                                                                                           |         |          |
| Literacia financeira e empreendedorismo | Comportamentos de proteção em relação a situações de fraude digital e financeira.                                                                                                                                            |         |          |
| Pluralismo e diversidade cultural       | A multiculturalidade no contexto europeu.                                                                                                                                                                                    |         |          |

O número de aulas por tema é ajustável às especificidades de cada turma.

14 de setembro de 2026

O Professor



## Plano Curricular da Disciplina de Cidadania e Desenvolvimento

Ano letivo: 2026/2027

9.º Ano

### CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

| Dimensões                               | Subdimensões                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Aulas       | Semestre |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| Direitos humanos                        | Direitos Humanos reconhecidos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Artigo 25.º “Todo ser humano tem direito a um padrão de vida capaz de assegurar a si e à sua família (...) habitação (...);”</li> <li>- Artigo 18.º “Todo ser humano tem direito à liberdade de pensamento, consciência e religião; esse direito inclui a liberdade de mudar de religião ou crença e a liberdade de manifestar essa religião ou crença pelo ensino, pela prática, pelo culto em público ou em particular.”</li> </ul> | 16/18<br>a) | 1.º/2.º  |
| Democracia e Instituições Políticas     | Cidadania ativa e o futuro do voto <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abstenção vs. Voto em Branco: Compreender a diferença entre não votar (afastamento) e votar em branco/nulo (protesto ou escolha consciente).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |          |
| Desenvolvimento Sustentável             | Pegada Ecológica e Estilos de Vida Sustentáveis <ul style="list-style-type: none"> <li>- Economia Circular e Inovação - ciclo de vida dos produtos: do modelo linear ("tirar, fazer, descartar") para a economia circular (reparar, reutilizar, reciclar).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                         |             |          |
| Literacia Financeira e Empreendedorismo | A economia circular no planeamento e gestão de orçamento familiar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |          |

a) Variável em função de cada turma

Nota: O número de aulas por tema é ajustável às especificidades de cada turma.

4 de setembro de 2026

O Professor