

Plano Curricular da disciplina de Ciência Política

Ano letivo: 2025/2026

12ºAno

Ciência Política

Domínio	Subdomínios	Domínios de Cidadania	Aulas	Semestre
<ul style="list-style-type: none"> As ideias políticas no quadro do Estado Moderno Questões relativas à organização do Estado 	<ul style="list-style-type: none"> O poder político e o Estado O Constitucionalismo Liberal e os Direitos do Homem e do Cidadão As ideologias políticas Regimes políticos democráticos e não democráticos Sistemas de governo na atualidade 	Direitos Humanos	52/56	1º
<ul style="list-style-type: none"> Questões relativas à organização do Estado Temas/Problemas políticos do mundo contemporâneo 	<ul style="list-style-type: none"> A relação dos cidadãos com a política O sistema político em Portugal Guerra e Terrorismo 	Instituições e Participação democrática	45/47	2º

Total aproximado de aulas: 97/103.

O n.º de aulas por tema é ajustável às especificidades de cada turma.

setembro de 2025

Plano Curricular de disciplina ECONOMIA A

Ano letivo: 2025/2026

10º Ano

Domínio	Subdomínios	Aula (50´)	Semestre
Tema 0 - Introdução	1. Conceitos a relembrar 2. Capacidades estruturantes	4	1º
Tema 1 - A atividade económica e a Ciência Económica	1.1 A Economia como ciência social 1.2 O objeto de estudo da Economia 1.3 O problema económico 1.4 Os agentes económicos e as atividades económicas	12	
Tema 2 - Necessidades e consumo	2.1 Necessidades – noção e classificação 2.2 Consumo – noção e classificação 2.3 Fatores que influenciam o consumo 2.4 Papel do consumidor na atual sociedade de consumo	28	
Tema 3 - A produção de bens e de serviços	3.1 Os bens económicos – noção e classificação 3.2 A produção, processo produtivo e os setores de atividade económica 3.3 Os fatores produtivos – noção e classificação 3.4 O fator trabalho – alguns indicadores 3.5 O desenvolvimento tecnológico – benefícios e custos 3.6 A combinação dos fatores produtivos	36	
Tema 4 - Preços e mercados	4.1 Mercado – conceito económico e exemplos 4.2 Componentes do mercado: procura e oferta 4.3 Equilíbrio de mercado	26	
	Total do 1º Semestre	106	

Tema 4 - Preços e mercados (continuação)	4.4 Estrutura de mercados	6	2º
Tema 5 - Moeda e inflação	5.1 Evolução da moeda – tipos e funções 5.2 Evolução tecnológica e novas formas de pagamento 5.3 Preço dos bens 5.4 Inflação – noção e causas 5.5 Medida da inflação 5.6 Consequências da inflação	28	
Tema 6 - Rendimentos e distribuição dos rendimentos	6.1 Formação dos rendimentos 6.2 Distribuição funcional dos rendimentos 6.3 Distribuição pessoal dos rendimentos 6.4 Indicadores de desigualdade na distribuição pessoal dos rendimentos 6.5 Redistribuição dos rendimentos 6.6 Rendimento disponível dos particulares	28	
Tema 7 - Utilização dos rendimentos	7.1 A utilização dos rendimentos – Consumo e Poupança 7.2 A importância do Investimento 7.3 O Investimento direto do exterior em Portugal e de Portugal no exterior 7.4 Financiamento da atividade económica	26	
	Total do 2º Semestre	88	
	<u>Total do ano letivo</u>	<u>194</u>	

14 de setembro de 2025

O Professor: Jaime Vieira

Plano Curricular de disciplina ECONOMIA A

Ano letivo: 2025/2026

11.º Ano

Temas	Subtemas	Aula (50')	Semestre
Conteúdos 10.ºano			
Tema 8 Os agentes económicos e o circuito económico	Revisões das Unidades do 10.ºano 8.1 O circuito económico 8.2 O equilíbrio entre recursos e empregos	6 14	1.º
Tema 9 A Contabilização Nacional	9.1 A Contabilidade Nacional – noção e objetivos 9.2 Conceitos necessários à Contabilidade Nacional 9.3 Óticas de cálculo do Produto 9.4 Limitações e insuficiências da Contabilidade Nacional.	46	
Tema 10 As Relações económicas com o Resto do Mundo	10.1 As relações económicas internacionais 10.2 A balança de pagamentos 10.3 A balança corrente 10.4 A balança de capital 10.5 A balança financeira 10.6 Alguns indicadores do comércio internacional de bens 10.7 As políticas comerciais 10.8 A Organização Mundial do Comércio	40	
	Total do 1.º Semestre	106	

Plano Curricular de disciplina ECONOMIA C

Ano letivo: 2025/2026

12º Ano

Domínio	Subdomínios	Aula (50 ´)	Semestre
1. Crescimento e Desenvolvimento	1.1- Crescimento económico e desenvolvimento – conceitos e indicadores	21	1º
	1.2- Crescimento económico moderno		
2. A globalização e a regionalização económica	1.3- As desigualdades atuais de desenvolvimento	32	
	2.1- Globalização económica, financeira e cultural		
	2.2- Impactos da globalização nos países em desenvolvimento		
	2.3- Regionalização económica mundial		
Total do 1º Semestre		53	
3. O desenvolvimento e a utilização dos recursos	3.1- Estruturas demográficas	22	2º
	3.2- Custos ecológicos		
4. O desenvolvimento e os Direitos Humanos	4.1- Direitos Humanos	22	
	4.2- Relação entre Economia e Direitos Humanos		
Total do 2º Semestre		44	
Total do ano letivo		97	

14 de setembro de 2025

O Professor: Jaime Vieira

Plano Curricular de FILOSOFIA

Cursos Científico-Humanísticos – 10º ano – ano letivo 2025/2026

Tema/ Organizador	Aprendizagens Essenciais	CD	Aulas	Semestre
1. Abordagem introdutória à Filosofia e ao Filofoar	1.1. O que é a Filosofia? 1.2. A natureza dos problemas filosóficos	Participação democrática	6	1º
2. Racionalidade argumentativa da Filosofia e a dimensão discursiva do trabalho filosófico	2.1. Tese, argumento, validade, verdade e solidez 2.2. O quadrado das oposições lógicas 2.3. Formas de inferência válidas e falácias formais 2.4. O discurso argumentativo e principais tipos de argumentos e falácias informais		19	
II 1. A Ação humana e os valores	1.1. Análise conceptual do fenómeno do agir 1.2 A rede conceptual da ação 1.3. Determinismo e liberdade na ação humana: análise crítica de teses		11	
2. A dimensão ético-política – análise e compreensão da experiência convivencial	2.1. A dimensão pessoal e social da ética – o problema da natureza dos juízos morais 2.2. A necessidade de fundamentação da moral - análise comparativa de duas perspetivas filosóficas (Kant e S. Mill) 2.2.1. O problema do critério ético de uma ação (Kant e S. Mill)	Direitos Humanos Interculturalidade	26	2º
3. Ética, direito e política – liberdade e justiça social; igualdade e diferenças; justiça e equidade	3.1. O problema da organização de uma sociedade justa – a teoria da justiça de J. Rawls 3.2. Críticas à teoria de J. Rawls: R. Nozick e M. Sandel	Direitos Humanos Participação democrática	15	
4. Temas/problemas do mundo contemporâneo	A definir posteriormente de acordo com as propostas constantes nos documentos essenciais	Domínio/s a definir de acordo com o tema/problema a desenvolver por cada turma	10	

AEMS, 12 de setembro de 2025

Grupo de Recrutamento 410

<p>O Conhecimento e a Racionalidade Científica e Tecnológica</p>	<p>Descrição e Interpretação da Atividade Cognoscitiva: 1.1.Estrutura do Ato de Conhecer 1.2. Géneros de Conhecimento 1.3.O Conhecimento como Crença Verdadeira Justificada</p> <p>4. Análise Comparativa de duas teorias explicativas do conhecimento: Racionalismo (Descartes) O Empirismo de David Hume.</p> <p>O Estatuto do Conhecimento Científico 2.1. Distinção entre Conhecimento Vulgar (Senso Comum) e Conhecimento Científico 2.2.Ciência E Construção – Validade e Verificabilidade das Hipótese 2.3. A Crítica à concepção clássica de Ciência – A posição de K. Popper 2.4. A Racionalidade e a Questão da Objetividade – A posição de T. Kuhn .</p>		<p>22</p>	<p>2.º</p>
<p>A dimensão religiosa—análise e compreensão da experiência religiosa estética</p>	<p>Religião, razão e fé 4.1 O problema da existência de Deus 4.2 O conceito teísta de Deus 4.3 Argumentos sobre a existência de Deus 4.4 O fideísmo de Pascal 4.5 O argumento do mal</p>		<p>15</p>	

Temas/ Problemas da cultura científica e tecnológica, de arte e de religião	12. O ateísmo e os argumentos contemporâneos sobre a existência de Deus (ou outro tema de entre os previstos no documento em vigor e de acordo com o perfil das turmas)		4	
--	---	--	---	--

OBS: A sequência temática poderá ser adaptada, tendo em conta o perfil específico de cada turma.

Plano Curricular da disciplina de História e Património Local

Ano letivo: 2025/2026

7.º Ano

Domínio	Subdomínios	Aulas	Semestre
<ul style="list-style-type: none"> História e Património Local 	<ul style="list-style-type: none"> Património material e imaterial da região de Aveiro. 	16/19	1.º
<ul style="list-style-type: none"> Arqueologia Náutica e Subaquática <p>O sítio arqueológico do Ria de Aveiro A</p>	<p>Naufrações e Mundos Submersos</p> <ul style="list-style-type: none"> Arqueologia Subaquática: conceito e operacionalização. Naufrações na Ria de Aveiro (evolução morfológica da costa de Aveiro). Espólio do sítio Arqueológico Ria Aveiro A (preservação, localização e divulgação). Integração da informação sobre o Património Cultural Subaquático da Ria de Aveiro A nos roteiros turísticos - tradução para inglês, francês e espanhol. 	15/16	2.º

Total aproximado de aulas: 31/35.

O n.º de aulas por tema é ajustável às especificidades de cada turma.

setembro de 2025

Plano Curricular de disciplina

Ano letivo: 2025/2026

5.º Ano

História e Geografia de Portugal

Domínio	Subdomínios	Aulas	Período
1	A Península Ibérica: localização e quadro natural		
2	A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal 2.1 Primeiros povos na Península Ibérica 2.2 Os Romanos na Península Ibérica 2.3 Os Muçulmanos na Península Ibérica 2.4 A formação do Reino de Portugal	52/56	1º Semestre
3	2.4 A formação do Reino de Portugal (cont.) Portugal do século XIII ao século XVII 3.1 Portugal no século XIII 3.2 1383-85 – Um tempo de revolução 3.3 Portugal nos séculos XV e XVI 3.4 Da União Ibérica à Restauração	45/47	2º Semestre
	Apresentação, autoavaliação, recuperação de aprendizagens, visitas de estudo e outras atividades.	12	

Total aproximado de aulas: 97/103.

O n.º de aulas por tema é ajustável às especificidades de cada turma.

Sempre que oportuno, serão desenvolvidas atividades em articulação com as dimensões de Cidadania e Desenvolvimento.

setembro de 2025

Plano Curricular de disciplina

Ano letivo: 2025/2026

6.º Ano

História e Geografia de Portugal

Domínio	Subdomínios	Aulas	Período
D	Portugal do século XVIII ao século XIX	52/56	1º Semestre
	D1 O Império Português, o poder absoluto, a sociedade de ordens e a arte no século XVIII		
	D2 A Revolução Francesa de 1789 e seus reflexos em Portugal		
	D3 Portugal na segunda metade do século XIX		
E	D3 Portugal na segunda metade do século XIX (cont.)	45/47	2º Semestre
	Portugal do século XX		
	E1 Da Revolução Republicana de 1910 à Ditadura Militar de 1926		
	E2 O Estado Novo (1933-1974)		
	E3 O 25 de Abril e o regime democrático		
E4 Espaços em que Portugal se integra			
	Apresentação, autoavaliação, recuperação de aprendizagens, visitas de estudo e outras atividades.	12	

Total aproximado de aulas: 97/103.

O n.º de aulas por tema é ajustável às especificidades de cada turma.

Sempre que oportuno, serão desenvolvidas atividades em articulação com as dimensões de Cidadania e Desenvolvimento.

setembro de 2025

Plano Curricular da disciplina de História

Ano letivo: 2025/2026

7º Ano

Domínio	Subdomínios	Aulas	Semestre
<p>1. DAS SOCIEDADES RECOLETORAS ÀS PRIMEIRAS CIVILIZAÇÕES</p> <p>2. A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO</p>	<p>1.1. – As sociedades recoletoras e as primeiras sociedades produtoras</p> <p>1.2. – Contributos das primeiras civilizações (a partir de exemplos de uma civilização dos Grandes Rios)</p> <p>2.1.- Os gregos no sec. V a. C.: o exemplo de Atenas</p> <p>2.2. – Roma e o Império</p> <p>2.3. - Origem e difusão do cristianismo</p>	34/37 OU 52/56*	1º
<p>3. A FORMAÇÃO DA CRISTANDADE OCIDENTAL E A EXPANSÃO ISLÂMICA</p> <p>4. PORTUGAL NO CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XII A XIV</p>	<p>3.1. – A Europa do século VI ao século IX</p> <p>3.2. O mundo muçulmano em expansão</p> <p>3.3. – A sociedade europeia nos séculos IX a XII</p> <p>3.4. – A Península Ibérica nos séculos IX a XII</p> <p>4.1. Desenvolvimento económico, relações sociais e poder político nos séculos XII a XIV</p> <p>4.2- A cultura portuguesa face aos modelos europeus</p> <p>4.3. Crises e revolução no século XIV</p>	30/32 OU 45/47*	2º

Total aproximado de aulas: entre 64/69 e 79/84 (dependendo da carga horária semestral da turma).

O n.º de aulas por tema é ajustável à especificidade de cada turma.

*número de aulas caso a turma tenha mais um tempo semanal durante o semestre.

Sempre que oportuno, serão desenvolvidas atividades em articulação com as dimensões de Cidadania e Desenvolvimento.

setembro de 2025

Plano Curricular da disciplina de História

ANO LETIVO: 2025/2026

8.º ANO

Domínios	Subdomínios	Aulas	Semestre
	<ul style="list-style-type: none"> Recuperação de aprendizagens do 7.º ano de escolaridade 	Até 4	
<ul style="list-style-type: none"> Expansão e mudança nos séculos XV e XVI. O contexto europeu dos séculos XVII e XVIII. 	<ul style="list-style-type: none"> Expansionismo europeu. Renascimento, Reforma e Contrarreforma. O Antigo Regime europeu: regras e exceção. Um século de mudanças (XVIII). 	34/37	1.º
<ul style="list-style-type: none"> O arranque industrial e o triunfo dos regimes liberais conservadores. A civilização industrial no século XIX. 	<ul style="list-style-type: none"> Da Revolução Agrícola à Revolução Industrial. Revoluções e Estados liberais conservadores. Mundo industrializado e países de difícil industrialização. Burgueses e proletários, classes médias e camponeses. 	30/32	2.º

Total aproximado de aulas: 64.

O n.º de aulas por tema é ajustável às especificidades de cada turma.

Sempre que oportuno, serão desenvolvidas atividades em articulação com as dimensões de Cidadania e Desenvolvimento.

setembro de 2025

Plano Curricular da disciplina de História

Ano letivo: 2025/2026

9º Ano

Domínio	Subdomínios	Aulas	Semestre
	<ul style="list-style-type: none"> Recuperação de aprendizagens do 8º ano de escolaridade 	até 8	
A Europa e o Mundo no limiar do século XX.	<ul style="list-style-type: none"> Apogeu e declínio da influência europeia. A Revolução Soviética. Portugal: da 1ª República à Ditadura Militar. Sociedade e cultura num mundo em mudança. 	34/37	1º
Da Grande Depressão à 2ª Grande Guerra Mundial.	<ul style="list-style-type: none"> As dificuldades económicas dos anos 30. Entre a ditadura e democracia. A 2ª Guerra Mundial. 		
Do segundo após-guerra aos desafios do nosso tempo.	<ul style="list-style-type: none"> Da 2ª Guerra Mundial à queda do muro de Berlim. Portugal: do autoritarismo à democracia. As transformações do mundo contemporâneo. 	30/32	2º

Total aproximado de aulas: 64/69.

O n.º de aulas por tema é ajustável às especificidades de cada turma.

Estão previstos até 8 tempos letivos para recuperação de aprendizagens do 8º ano de escolaridade.

Sempre que oportuno, serão desenvolvidas atividades em articulação com as dimensões de Cidadania e Desenvolvimento.

Setembro, 2025

Plano Curricular da disciplina de História

Ano letivo: 2025/2026

9º Ano TURMA A (ARTICULADO)

Domínio	Subdomínios	Aulas	Semestre
	<ul style="list-style-type: none"> Recuperação de aprendizagens do 8º ano de escolaridade 	até 6	
A Europa e o Mundo no limiar do século XX.	<ul style="list-style-type: none"> Apogeu e declínio da influência europeia. As transformações políticas, económicas, sociais e culturais do após-guerra. Portugal: da 1ª República à Ditadura Militar. 	34/37 OU 52/56*	1º
Da Grande Depressão à 2ª Grande Guerra Mundial.	<ul style="list-style-type: none"> Crise, ditaduras e democracia na década de 1930. A 2ª Guerra Mundial: violência e reconstrução. 		
Do segundo após-guerra aos anos de 1980.	<ul style="list-style-type: none"> A Guerra Fria. 	30/32 OU 45/47*	2º
O após-Guerra Fria e a Globalização.	<ul style="list-style-type: none"> Estabilidade e instabilidade num mundo bipolar. 		

Total aproximado de aulas: 64/69 e 79/84 (dependendo da carga horária semestral da turma).

O n.º de aulas por tema é ajustável à especificidade de cada turma.

*número de aulas caso a turma tenha mais um tempo semanal durante o semestre.

Estão previstos até 6 tempos letivos para recuperação de aprendizagens do 8º ano de escolaridade.

Sempre que oportuno, serão desenvolvidas atividades em articulação com as dimensões de Cidadania e Desenvolvimento.

setembro de 2025

Plano Curricular da disciplina de História A

Ano letivo: 2025/2026

10 ° Ano

Domínio	Subdomínios	Domínios de Cidadania	Aulas	Semestre
<ul style="list-style-type: none"> Módulo 0 – Estudar / Aprender História. Módulo 1 – Raízes mediterrânicas da civilização europeia – cidade, cidadania e império na Antiguidade Clássica. 	<ol style="list-style-type: none"> O modelo ateniense. O modelo romano. O espaço civilizacional greco-latino à beira da mudança. 	<p>Instituições e participação democrática</p> <p>Direitos Humanos</p>		
<ul style="list-style-type: none"> Módulo 2 – O dinamismo civilizacional da Europa Ocidental nos séculos XII a XIV – espaços, poderes, vivências. 	<ol style="list-style-type: none"> A identidade civilizacional da Europa Ocidental. O espaço português – a consolidação de um reino cristão ibérico. 	<p>Direitos Humanos</p>	104/112	1º

<ul style="list-style-type: none"> • Módulo 2 – O dinamismo civilizacional da Europa Ocidental nos séculos XII a XIV. – espaços, poderes, vivências 	<p>2.O espaço português – a consolidação de um reino cristão-ibérico.</p> <p>3.Valores, vivência e quotidiano.</p>	Direitos Humanos		
<p>Módulo 3 – A abertura europeia ao mundo – mutações nos conhecimentos, sensibilidades e valores nos séculos XV e XVI.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. A geografia cultural europeia de Quatrocentos e Quinhentos. 2. O alargamento do conhecimento do mundo. 3. A produção cultural. 4. A renovação da espiritualidade e religiosidade. 5. As novas representações da humanidade. 	<p>Direitos Humanos</p> <p>Pluralismo e diversidade cultural</p>	86/90	2º

Total aproximado de aulas: 190/202.

O número de aulas por tema é ajustável às especificidades de cada turma.

setembro de 2025

Plano Curricular da disciplina de História A

Ano letivo: 2025/2026

11º ANO

Módulos	Unidades	Domínios de Cidadania	Aulas	Semestre
<p>Módulo 4 – A EUROPA NOS SÉCULOS XVII E XVIII – SOCIEDADE, PODER E DINÂMICAS COLONIAIS</p>	<p>1. A Europa dos Estados absolutos e a Europa dos parlamentos</p> <p>2. Triunfo dos Estados e dinâmicas económicas nos séculos XVII e XVIII</p> <p>3. Construção da modernidade europeia</p>	<p>Instituições e participação democrática</p> <p>Direitos Humanos</p> <p>Instituições e participação democrática</p>		
<p>Módulo 5 – O LIBERALISMO – IDEOLOGIA E REVOLUÇÃO, MODELOS E PRÁTICAS NOS SÉCULOS XVIII E XIX</p>	<p>1. As revoluções americana e francesa, paradigma das revoluções liberais</p> <p>2. A implantação do Liberalismo em Portugal</p>	<p>Direitos Humanos</p> <p>Instituições e participação democrática</p>	98/106	1º

<p>Módulo 5 – O LIBERALISMO – IDEOLOGIA E REVOLUÇÃO, MODELOS E PRÁTICAS NOS SÉCULOS XVIII E XIX</p>	<p>2. A implantação do Liberalismo em Portugal</p> <p>3. O legado do Liberalismo na primeira metade do século XIX</p>	<p>Instituições e participação democrática</p>	<p>86/90</p>	<p>2º</p>
<p>Módulo 6 - A CIVILIZAÇÃO INDUSTRIAL – ECONOMIA E SOCIEDADE; NACIONALISMOS E CHOQUES IMPERIALISTAS</p>	<p>1. As transformações económicas na Europa e no Mundo</p> <p>2. A sociedade industrial e urbana</p> <p>3. Evolução democrática, nacionalismo e imperialismo</p> <p>4. Portugal, uma sociedade capitalista periférica</p> <p>5. Os caminhos da cultura</p>	<p>Direitos Humanos</p>		

Total aproximado de aulas: 184/196.

O n.º de aulas por tema é ajustável às especificidades de cada turma.

setembro de 2025

Plano Curricular da disciplina de História A

Ano letivo: 2025/2026

12º Ano

Módulos	Unidades	Domínios de Cidadania	Aulas	Semestre
Módulo 7 – Crises, embates ideológicos e mutações culturais na primeira metade do século XX	<ol style="list-style-type: none"> As transformações das primeiras décadas do século XX O agudizar das tensões políticas e sociais a partir dos anos 30 A degradação do ambiente internacional 	<p>Instituições e participação democrática</p> <p>Direitos Humanos</p>	104/112	1º
Módulo 8 – Portugal e o Mundo da Segunda Guerra Mundial ao início da década de 80 – opções internas e contexto internacional	<ol style="list-style-type: none"> Nascimento e afirmação de um novo quadro geopolítico Portugal: do autoritarismo à democracia 	<p>Instituições e participação democrática</p> <p>Direitos Humanos</p>		
Módulo 8 – Portugal e o Mundo da Segunda Guerra Mundial ao início da década de 80 – opções internas e contexto internacional	<ol style="list-style-type: none"> Portugal: do autoritarismo à democracia As transformações sociais e culturais do terceiro quartel do século XX 	<p>Instituições e participação democrática</p> <p>Direitos Humanos</p>	86/90	2º
Módulo 9 – Alterações geoestratégicas, tensões políticas e transformações socioculturais no mundo atual	<ol style="list-style-type: none"> O fim do Sistema Internacional da Guerra Fria e a persistência da dicotomia Norte-Sul A viragem para uma outra era Portugal no novo quadro internacional 	<p>Instituições e participação democrática</p>		

Total aproximado de aulas: 190/202.

O n.º de aulas por tema é ajustável às especificidades de cada turma.

setembro de 2025

Plano Curricular da disciplina de História B

Ano letivo: 2025/2026

10^o Ano

Domínio	Subdomínios	Domínios de Cidadania	Aulas	Semestre
<ul style="list-style-type: none"> • Estudar/Aprender História • Dinamismos Económicos da Europa nos séculos XVI a XVIII • Do Antigo Regime à afirmação do Liberalismo 	<ul style="list-style-type: none"> • História: Tempos e espaços • Uma Europa a dois ritmos: predominância rural e dinamismo urbano: a fachada Atlântica- Lisboa, Sevilha e Antuérpia. • A hegemonia económica britânica. • Portugal no contexto da ascensão económica da Inglaterra. • A crítica da monarquia absoluta e as origens da ideologia liberal 	<p>Literacia financeira</p> <p>Instituições e participação democrática</p>	104/112	1 ^o
<ul style="list-style-type: none"> • Do Antigo Regime à afirmação do Liberalismo • A civilização Industrial- Economia e Sociedade; Nacionalismos e Choques Imperialistas 	<ul style="list-style-type: none"> • A implantação do Liberalismo em Portugal • As transformações económicas na Europa e no Mundo • Afirmação da sociedade industrial e urbana • O caso português 	<p>Direitos Humanos</p> <p>Literacia financeira</p>	86/90	2 ^o

Total aproximado de aulas: 190/202.

O n.º de aulas por tema é ajustável às especificidades de cada turma.

setembro de 2025

Plano Curricular da disciplina de História B

Ano letivo: 2025/2026

11º Ano

Domínio	Subdomínios	Cidadania E Desenvolvimento	Aulas	Semestre
<ul style="list-style-type: none"> 10º A civilização industrial – Economia e Sociedade; Nacionalismos e Choques Imperialistas Crises, embates ideológicos e mutações culturais na primeira metade do século XX 	<ul style="list-style-type: none"> O Caso português As transformações das primeiras décadas do século XX Portugal no primeiro pós-guerra O agudizar das tensões políticas e sociais a partir dos anos 30 A resistência das democracias liberais Portugal: O Estado Novo A degradação do ambiente internacional 	<p>Direitos Humanos</p> <p>Instituições e participação democrática</p>	104/112	1º
<ul style="list-style-type: none"> Portugal e o mundo da 2ª Guerra Mundial ao início da década de 80- opções internas e contexto internacional Alterações geoestratégicas, tensões políticas e transformações socioculturais no Mundo atual 	<ul style="list-style-type: none"> Nascimento e afirmação de um novo quadro geopolítico Portugal, do autoritarismo à democracia O fim do sistema internacional da Guerra Fria A viragem para uma outra era Portugal no novo quadro internacional 	<p>Instituições e participação democrática</p> <p>Instituições e participação democrática</p>	86/90	2º

Total aproximado de aulas: 190/202.

O n.º de aulas por tema é ajustável às especificidades de cada turma.

setembro de 2025

Plano Curricular de Sociologia Cursos Científico-Humanísticos

Ano letivo: 2025/2026

12º Ano, turmas: F, H

Tema/ Organizador	Aprendizagens Essenciais	CD	Aulas	Semestre
1. SOCIOLOGIA E CONHECIMENTO DA REALIDADE SOCIAL	1. 1. Génese e objeto da Sociologia. 1.2. A Sociologia em Portugal 1. 3. Produção de conhecimento científico em Sociologia; obstáculos que se colocam à produção de conhecimento científico.	Instituições e participação democrática	6	1º
2. METODOLOGIA DA INVESTIGAÇÃO SOCIOLÓGICA	2.1. Estratégias e etapas de Investigação. 2.2. Técnicas de produção da informação. 2.3. Novos campos de investigação.		12	
3. SOCIEDADE, INDIVÍDUO E CULTURA	3.1. Características, mecanismos e agentes da socialização 3.2. Diversidade cultural/padrões de cultura/etnocentrismo cultural 3.3. Representações sociais.	Direitos humanos Diversidade cultural	12	
4. INSTITUIÇÕES SOCIAIS E PROCESSOS SOCIAIS	4.1 Ordem e controlo social 4.2 Instituições sociais 4.3 Reprodução e mudança social	Democracia e Instituições políticas	12	
5. GLOBALIZAÇÃO	5.1 Fenómeno da globalização 5.2 Consumo e estilos de vida 5.3 Ambiente: riscos e incertezas	Direitos Humanos Desenvolvimento sustentável	15	2º

6. FAMÍLIA E ESCOLA	6.1 Família 6.2 Escola	Direitos Humanos (Violência doméstica; papeis parentais; tipos de família; direito ao ensino e à cultura)	15	2º
7. DESIGUALDADES IDENTIDADES SOCIAIS	7.1 Classes sociais, mobilidade e movimentos sociais: mecanismos de inclusão e de exclusão social. 7.2 Migrações, identidades culturais e etnicidade 7.3 Género e identidades sociais 7.4 Pobreza e exclusão social	Direitos Humanos Diversidade cultural (multiculturalidade e interculturalidade)	15	

10 de setembro de 2025

Grupo 410

Plano Curricular da disciplina de EMRC

5.º Ano

Ano Letivo 2025-2026

Domínios	Subdomínios	Aulas	Semestre
<p>1. Viver juntos;</p> <p>2. Advento e Natal;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação: A diversidade das várias disciplinas e a especificidade da EMRC, o manual, as regras, os conteúdos e os critérios de avaliação; • Viver juntos: necessidade de consensos quanto às formas de agir; • Os grupos onde me insiro -Identificação dos grupos (a família, a escola, a turma, os amigos, etc.); • Características dos grupos - Integração nos grupos - Critérios éticos de seleção dos grupos; • Os valores essenciais à convivências: o respeito, a paz, a verdade, a justiça, a bondade...; • Querer viver de forma pacífica com os outros: definição de algumas regras de convivência no espaço da sala de aulas, das razões de cada regra e das consequências da sua não aplicação; • O Advento: tempo de esperança; • A Palestina do tempo de Jesus: situação geográfica, política, social, etc.; • O nascimento de Jesus e a definição do calendário cristão; • Jesus: um marco na história da humanidade. Construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável; • Atividade prática; 	<p>17</p>	<p>1.º</p>

<p>3. Família, Comunidade de Amor; 4. A Fraternidade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Auto e heteroavaliação; • A família de Nazaré: estrutura e modelo; • Tipologias de famílias: família alargada/nuclear; família tradicional/monoparental; consanguinidade/adoção; casais com/sem filhos; crianças educadas pelos avós ou por outros membros familiares...; • Funções dos membros adultos da família: função socializadora e educativa, afetividade, dotação das condições materiais em ordem ao bem-estar, autoridade e orientação...; • Função humanizadora da família: Origem da vida humana e espaço onde se educa e cresce no amor; Crescimento pessoal, através do afeto e de um clima de confiança, de intimidade, de respeito e liberdade; • Força socializadora, através da vivência baseada num sistema de relações sociais fundadas em valores; • O lugar dos mais velhos no ambiente familiar; • Falhas nas relações interpessoais; • A reconciliação e o perdão; • O significado da palavra «fraternidade» e o seu alcance; • Somos todos irmãos - Todos somos dotados de razão e consciência (DUDH); • Somos todos habitantes da mesma casa: universo e Terra são o nosso lar; • Todos somos filhos de Deus; • A negação da fraternidade. Quando determinados grupos são discriminados; • O racismo e as suas várias manifestações. Luta contra o racismo e a discriminação: Martin Luther King e outros modelos de fraternidade que lutaram pelos direitos do Homem; • Construir um mundo mais fraterno; • Atividade prática; • Auto e heteroavaliação; 	<p style="text-align: center;">14</p>	<p style="text-align: center;">2.º</p>
---	---	--	---

14 de setembro de 2025

As professoras: Liliana Ventura e Rosário Bela

Plano Curricular da disciplina de EMRC

6.º Ano

Ano Letivo 2025-2026

Domínios	Subdomínios	Aulas	Semestre
1. A Partilha do Pão	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação: a disciplina, o manual, os conteúdos e os critérios; • A alimentação nas perspetivas cultural e artística; • A alimentação como um bem de primeira necessidade; • Simbologia judaico-cristã da alimentação; • A alimentação na cultura bíblica; • Alimentação, um direito de todos; • A alimentação equilibrada: um dever; • A fome – causas e formas de erradicação; • Luta contra a fome no mundo: instituições nacionais e internacionais vocacionadas para a distribuição justa do alimento (Cáritas, Banco Alimentar contra a fome...); • Atividade prática; 	17	1.º
2. Jesus, um Homem para os outros;	<ul style="list-style-type: none"> • Jesus de Nazaré: figura da história; • O nascimento de Jesus marcou a história; • O calendário usado entre nós tem como ponto de referência o nascimento de Jesus, dada a sua importância; • Jesus o Mestre, o Profeta de Deus e o Messias (Cristo); • Atividade prática; • Auto e heteroavaliação. 		

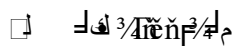
Plano Curricular da disciplina de EMRC

7.º Ano

Ano Letivo 2025-2026

Domínios	Subdomínios	Aulas	Semestre
<p>1. As Origens;</p> <p>2. A Paz universal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação da disciplina, as atividades, os conteúdos e os critérios de avaliação; • Os dados da ciência sobre a origem do universo e do ser humano; • A maravilha do Universo e a grandeza do ser humano; • Leitura religiosa sobre o sentido da vida e da existência humana e a relação com os dados das ciências exatas; • A narrativa da criação; • O que é ser religioso; • Funções da religião na vida pessoal e coletiva; • A paz, o grande sonho da Humanidade; • A falência da Paz; • A Paz, um direito consagrado; • Diálogo, perdão e reconciliação; • A Regra de Ouro; • O diálogo inter-religioso na construção da paz e do bem comum; • Atividades práticas; • Auto e heteroavaliação. 	17	1.º
	<ul style="list-style-type: none"> • O que é a adolescência? • As mudanças de referência social: a família e os amigos; • Novas formas de pensar: o pensamento concreto e abstrato; 	14	2.º

3. Riqueza e Sentido dos Afetos;



- Passagem da heteronomia à autonomia moral;
- Ser masculino e ser feminino: duas formas complementares;
- Problematização da questão dos papéis tradicionalmente atribuídos a cada sexo
- Dimensão física do crescimento
- Questionar o religioso e ser por ele questionado - O medo, angústia e integração social no processo de crescimento;
- Identificação de sentimentos: amizade e amor;
- A linguagem do amor: ultrapassar o egocentrismo infantil;
- Crescer é assumir novas responsabilidades;

- Símbolos, construções e comportamentos religiosos;
- Politeísmo e Monoteísmo;
- Tradições Religiosas Orientais;
- As religiões abraâmicas: Judaísmo, Cristianismo e Islamismo;
- A diversidade de religiões e igrejas como uma riqueza do ser humano: a fraternidade universal;

14 de setembro de 2025

As professoras: Liliana Ventura e Rosário Bela

Plano Curricular da disciplina de EMRC

9.º Ano

Ano Letivo 2025-2026

Domínios	Subdomínios	Aulas	Semestre
<p>1. A Dignidade da Vida Humana;</p> <p>2. Deus, o grande Mistério;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação: A diversidade das várias disciplinas e a especificidade da EMRC, o manual, as regras, os conteúdos e os critérios de avaliação; • O início da vida humana; • Dados da ciência; • Diferentes perspetivas: a fecundação; a nidação; passagem de embrião a feto; a viabilidade da vida humana; produção das primeiras ondas cerebrais tipicamente humanas; o nascimento...; • A vida humana, um valor a defender - Alguns atentados à vida e à sua dignidade; • A valorização da vida: tornar-se próximo de quem precisa; • A promoção da dignidade humana; • Acreditar é um ato irracional? • A questão da existência de Deus • O ateísmo, o agnosticismo e a adesão confiante • As razões para acreditar na existência de Deus • Atividade prática; • Auto e heteroavaliação; 	17	1.º
<p>2. Deus, o grande Mistério;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A fé como acolhimento e confiança no sentido da vida; • Diálogo entre a Fé e a Razão; • Encontros e diálogo inter-religioso; 	12	2.º

Agrupamento de Escolas Dr. Mário Sacramento, Aveiro

Avenida 25 de Abril 3810-199 Aveiro | Tel: 234 422 361 | NIF: 600081320 | www.aemsacramento.edu.pt | alunos@aemsacramento.edu.pt | peessoal@aemsacramento.edu.pt | financeiro@aemsacramento.edu.pt

3. Projeto de Vida;

- O que é um projeto para a vida? Projeto ou projetos?
- Os projetos pessoais dos alunos -
Problematização da alternativa
projeto/projetos;
- Os grandes objetivos do ser humano;
- A realização da felicidade própria e alheia;
- A construção de uma sociedade justa e
solidária onde todos possam ser felizes...;
- A procura da felicidade através do ter e a
ocultação do ser, na sociedade da
abundância: o papel dos bens materiais na
construção de projetos pessoais.
- Atividade prática;
- Auto e heteroavaliação;

15 de setembro de 2025

As professoras: Liliana Ventura e Rosário Bela

Plano Curricular da disciplina de EMRC

10.º Ano

Ano Letivo 2025-2026

Domínios	Subdomínios	Aulas	Semestre
<p>1. Valores e Ética do Cuidado;</p> <p>2. Vida com sentido;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação: A diversidade das várias disciplinas e a especificidade da EMRC, o manual, as regras, os conteúdos e os critérios de avaliação; • Ética e Moral (da etimologia aos conceitos); • Valores: tipologias de valores e definição de valor moral; • Hierarquização de valores e relativismo; • A emergência dos valores na pessoa humana; • Os princípios religiosos do cristianismo que fundamento os valores cristãos; • Conceção antropológica cristã e fundamentação da ética; • A vida moral segundo o cristianismo; • O Sentido da vida; • O Ser humano, um ser em situação, um ser com o outro; • O sentido religioso da vida: vocação. • Opções fundamentais e realização pessoal. • Atividade prática; • Auto e heteroavaliação; 	17	1.º
<p>3. Política, Ética e Religião;</p> <p>4. Ética e Economia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A especificidade dos âmbitos da ética, da política e da religião como condição para o diálogo entre estas três dimensões do agir humano; • As formas e as origens do poder: económico, ideológico, político e religioso. • O sistema político; os sistemas do exercício do poder político; 	14	2.º

- | | | | |
|--|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Regimes democráticos e regimes totalitários;• Os valores e a democracia;• Os instrumentos da participação política;• Os princípios orientadores da Doutrina Social da Igreja: o bem comum, o destino universal dos bens, a participação, a solidariedade.• A comunidade política ao serviço da sociedade civil;• O funcionamento da economia;• A determinação do que é o bem e mal face à atividade económica: uma ética para a economia?;• O trabalho e o seu sentido; direitos e deveres;• Desigualdade e pobreza;• A solidariedade na perspetiva cristã aplicada à economia;• Atividade prática;• Auto e heteroavaliação; | | |
|--|---|--|--|

14 de setembro de 2025

As professoras: Liliana Ventura e Rosário Bela

Plano Curricular da disciplina de EMRC

11.º Ano

Ano Letivo 2025-2026

Domínios	Subdomínios	Aulas	Semestre
<p>1. A Religião como modo de habitar e transformar o mundo;</p> <p>2. Ciência e Religião;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação: A diversidade das várias disciplinas e a especificidade da EMRC, o manual, as regras, os conteúdos e os critérios de avaliação; • A experiência Religiosa como comunicação e comunhão: o crer como relação; • A atividade simbólica humana; • Natureza e funções do sagrado: ritos e rituais; • A religião e a sociogénese humana; • As funções sociais da religião; • A constituição de tradições e patrimónios espirituais e os elementos nucleares de uma tradição religiosa. • O cristianismo como cultura; o papel da memória cristã na construção das culturas europeias; • A dualização da religião nas sociedades modernas: a religião especializa-se institucionalmente e os indivíduos emancipam-se em relação às instituições; • As novas formas de religião nas sociedades pós-industriais; • Religião, cidadania e interculturalidade; • O domínio da Ciência e a função da tecnologia; • Ciência e tecnologia: limitações técnicas e éticas; • Ciência e Teologia, conhecimentos independentes e complementares na 	<p>17</p>	<p>1.º</p>

Agrupamento de Escolas Dr. Mário Sacramento, Aveiro

Avenida 25 de Abril 3810-199 Aveiro | Tel: 234 422 361 | NIF: 600081320 | www.aemsacramento.edu.pt | alunos@aemsacramento.edu.pt | personal@aemsacramento.edu.pt | financeiro@aemsacramento.edu.pt

	<p>procura de respostas para o Mistério da Pessoa Humana;</p> <ul style="list-style-type: none"> • O valor ético do respeito pelo ser humano: a dignidade humana como critério orientador das aplicações da ciência; • Atividade prática; • Auto e heteroavaliação; 		
3. A Civilização do Amor;	<ul style="list-style-type: none"> • O conceito de civilização e breve perspetiva histórica sobre algumas das grandes civilizações; • A elaboração cronológica da categoria “Civilização do Amor”; • Critérios: os bens materiais, a solidariedade e a relação; • O personalismo cristão e a sociedade personalista; • A pessoa; • O amor como princípio orientador: das relações interpessoais e das relações sociais; • Quem é o meu “próximo”; • As condições necessárias para a construção da Civilização do Amor. • Atividade prática; • Auto e heteroavaliação; 	12	2.º

14 de setembro de 2025

As professoras: Liliana Ventura e Rosário Bela

Plano Curricular da disciplina de EMRC

12.º Ano

Ano Letivo 2025-2026

Domínios	Subdomínios	Aulas	Semestre
<p>1. Política, Ética e Religião;</p> <p>2. A Arte Cristã;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação: A diversidade das várias disciplinas e a especificidade da EMRC, o manual, as regras, os conteúdos e os critérios de avaliação; • A especificidade dos âmbitos da ética, da política e da religião como condição para o diálogo entre estas três dimensões do agir humano; • As formas e as origens do poder: económico, ideológico, político e religioso. • O sistema político; os sistemas do exercício do poder político; • Regimes democráticos e regimes totalitários; • Os valores e a democracia; • Os instrumentos da participação política; • Os princípios orientadores da Doutrina Social da Igreja: o bem comum, o destino universal dos bens, a participação, a solidariedade. • A comunidade política ao serviço da sociedade civil; • Arte e espiritualidade; • A produção artística inspirada pela fé de uma religião, baseada nos textos sagrados ou estimulada pela devoção pessoal; • A arte cristã como instrumento de diálogo da Igreja com o mundo. • Percurso histórico: das origens à Idade Média; da Idade Média ao Renascimento; 	<p>17</p>	<p>1.º</p>

	<p>do Gótico ao Renascimento; do Barroco ao Contemporâneo;</p> <ul style="list-style-type: none"> • A igreja como realidade cultural; Auto e heteroavaliação; 		
<p>3. A Comunidade dos Crentes em Cristo;</p> <p>4. Amor e Sexualidade;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • O conceito de civilização e breve perspetiva histórica sobre algumas das grandes civilizações; • Diversidade de perspetivas sobre a Igreja; • Igreja como realidade humana e divina; • Os Símbolos da fé cristã; • Diversidade de carismas, serviços e ministérios; • Comunidade e peregrina. • Atividade prática; • A distinção entre «sexualidade» e «sexo»; • As várias dimensões da sexualidade humano formam um todo; • A leitura do comportamento sexual e da sexualidade à luz das várias tradições religiosas; • Os valores inerentes à sexualidade humana; • Riscos associados à sexualidade; • A cosmovisão e a ética cristã sobre o amor humano; • Consequências de uma compreensão errada do que é a sexualidade; • A degradação da pessoa pela sexualidade; • Atividade; • Auto e heteroavaliação; 	<p>12</p>	<p>2.º</p>

14 de setembro de 2025

As professoras: Liliana Ventura e Rosário Bela