

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PLNM – NÍVEL A2 - Prova com componente escrita e oral

2.º Ciclo do Ensino Básico

2026

Prova 63

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Português Língua Não Materna (PLNM), nível A2, do 6.º ano de escolaridade, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais (AE) de Nível Inicial – A2 e outros documentos orientadores, com destaque para o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR), e permitem avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são objeto de avaliação os domínios da Compreensão do oral, Leitura, Gramática e Escrita (componente escrita); no outro, avalia-se a Interação e Produção orais (componente oral da prova).

COMPONENTE ESCRITA

Caracterização da prova escrita

A prova é realizada no enunciado.

A prova escrita é constituída por três partes e cotada para 100 pontos, distribuídos de acordo com o Quadro 1.

Quadro 1 — Distribuição da cotação

Compreensão do oral	20%
Leitura e Gramática	50%
Escrita	30%

A componente escrita da prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, associação, verdadeiro/falso, completamento e/ou associação) e itens de construção (por exemplo, completamento, resposta curta, resposta restrita e resposta extensa).

Compreensão do oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou mais itens áudio.

Leitura e gramática

Avalia-se o desempenho do examinando na leitura e na gramática.

Os itens podem ter um ou mais textos como suporte.

Escrita

Avalia-se o desempenho do examinando numa atividade de produção escrita. O número de palavras a escrever deverá ser entre 60-90.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

Duração

Componente escrita – 90 minutos;

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos itens de resposta curta são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e no item de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

No item de resposta extensa, a cotação é distribuída pelos parâmetros: tema e tipologia; coerência e pertinência da informação; estrutura e coesão; morfologia e sintaxe; reportório vocabular e ortografia.

Neste item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

COMPONENTE ORAL

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR) e as Aprendizagens Essenciais (AE) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.

Na prova, são objeto de avaliação as competências de compreensão, interação e produção orais e as Competências Comunicativas em Língua. Segundo a escala global para o nível A2, os alunos devem ser capazes, nomeadamente, de:

- Compreender as questões principais, quando é usada uma linguagem clara e estandardizada e os assuntos lhes são familiares, como, por exemplo, temas abordados na escola e nos momentos de lazer;

- Produzir um discurso simples e coerente sobre assuntos que lhes são familiares ou de interesse pessoal;
- Descrever experiências e eventos, sonhos, esperanças e ambições, bem como expor brevemente justificações para uma opinião ou projeto.

O aluno realiza a Prova Oral de Equivalência à Frequência em frente dos docentes que estão na qualidade de jurados (Júri da Prova Oral de Equivalência à Frequência de PLNM A2).

Caracterização da prova oral

A prova encontra-se dividida em três momentos, de acordo com o Quadro 2:

Quadro 2

Leitura e compreensão	Leitura e compreensão do sentido global de um texto	40%
Interação oral	Troca de impressões e apresentação de argumentos acerca de um dado assunto.	30%
Produção oral	Expressão de opinião crítica sobre um tema apresentado.	30%

Os conteúdos e temas relacionam-se com as áreas temáticas constantes na legislação em vigor e em documentação relativa à disciplina de PLNM.

Duração

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

Nota

A classificação final da Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de PLNM (A2) correspondente à média aritmética simples das classificações das duas componentes arredondadas às unidades, sendo obrigatória a realização das duas componentes nas duas fases.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS - Prova com componente escrita e oral

2026

Prova 06

2º Ciclo

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência de Inglês, do 2º ciclo, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor, nomeadamente as áreas de competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Na prova, são objeto de avaliação a Compreensão do Oral, o Uso da Língua, a Leitura, a Interação e Produção Escritas e a Interação e Produção Oraís.

Caracterização da prova

A prova é composta por duas componentes:

- Componente escrita;
- Componente oral.

Cada componente da prova é cotada para 100 pontos.

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados a Compreensão do Oral, O Uso da Língua, a Leitura e a Interação e a Produção Escrita (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a Interação e Produção Oraís (componente oral da prova). Os itens têm como suporte estímulos oraís, escritos e/ou visuais.

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores, refletindo uma visão integradora das mesmas.

- **Componente escrita**

As valorizações dos domínios da componente escrita da prova apresentam-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios na prova

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão do oral	20
II	Leitura e Uso da Língua	40
III	Interação e Produção escritas	40

Em cada grupo, além dos domínios em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

No grupo I avalia-se o desempenho na Compreensão do Oral, através de itens de seleção e itens de construção, tendo como suporte um ou mais textos áudio.

No grupo II avalia-se a aprendizagem no Uso da Língua em contexto e na Leitura. Este tem como suporte um texto e pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O grupo III, que permite avaliar o desempenho no domínio da Interação e Produção Escritas, é constituído por duas atividades de interação e produção escritas. Estas apresentam orientações no que respeita à tipologia textual e ao tema.

- **Componente oral**

Os diferentes momentos, a valorização dos domínios e a duração de cada momento da prova apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Duração e valorização dos momentos

Momentos	Duração	Cotação (em pontos)
1.º Interação Examinador e Examinando	+/- 8 minutos	50
2.º Produção Individual do Examinando	+/- 4 minutos	50

Em cada momento, além dos domínios em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

No 1.º momento avalia-se o desempenho no domínio da Interação Oral através de um diálogo entre o(s) examinador(es) e o examinando.

No 2.º momento avalia-se o desempenho no domínio da Produção Oral, através da descrição de uma imagem ou do relato de episódios/acometimentos da vida quotidiana, a partir de tópicos fornecidos.

Critérios gerais de classificação

Componente escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Em relação ao item de resposta extensa, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular e Ortografia. Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual e ao tema.

São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia.

Componente oral

A cotação é distribuída pelos parâmetros Interação (tomada de palavra, cooperação), Correção gramatical, Domínio do vocabulário, Fluência e Desenvolvimento temático.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

Componente escrita

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 90 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 15 minutos.

Componente oral

A avaliação da Interação e da Produção orais tem uma duração máxima de 15 minutos.

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA		
MATEMÁTICA	2026	PROVA 68
2º Ciclo do Ensino Básico	Prova Escrita	

INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 2º ciclo do Ensino Básico, da disciplina de Matemática, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor, nomeadamente as áreas de competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, designadamente Linguagens e textos, Raciocínio e resolução de problemas e saber científico, técnico e tecnológico, bem como as Aprendizagens Essenciais de Matemática (homologadas em 2021), e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

- Números e Operações;
- Geometria e Medida;
- Álgebra;
- Organização e Tratamento de Dados.

CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

A prova é constituída por um único caderno, sendo permitido o uso da calculadora.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

A prova inclui o formulário anexo a este documento (Anexo 1).

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

Temas	Cotação (em pontos)
Organização e Tratamento de Dados	10 a 15
Números e Operações	30 a 40
Álgebra	10 a 15
Geometria e Medida	30 a 40

A tipologia de itens apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia de itens

Tipologia de itens	
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Ordenação Completamento
Itens de construção	Completamento Resposta curta Resposta restrita

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

As respostas que apresentam apenas o resultado final, quando a resolução do item exige a apresentação de cálculos ou de justificações, são classificadas com zero pontos.

A classificação a atribuir às respostas aos itens de construção está sujeita a desvalorizações devido a, por exemplo, ocorrência de erros de cálculo numérico, apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do solicitado ou com um arredondamento incorreto, apresentação do resultado final numa forma diferente da solicitada ou com um arredondamento incorreto e utilização de simbologia ou de expressões incorretas do ponto de vista formal.

A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

MATERIAL

O aluno deve ser portador de:

- caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.
- material de desenho e de medição (lápiz, borracha, régua graduada, compasso, esquadro e transferidor);

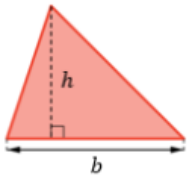
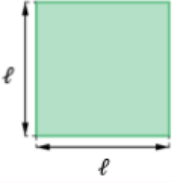
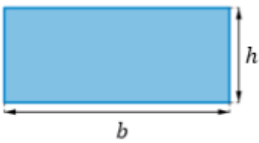
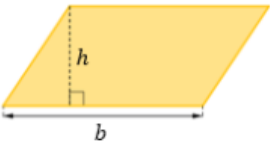
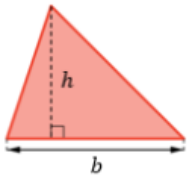
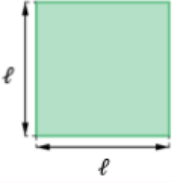
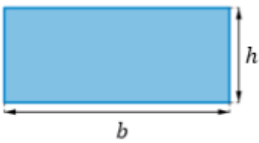
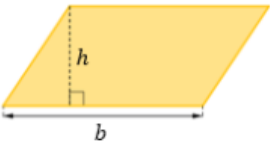
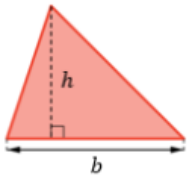
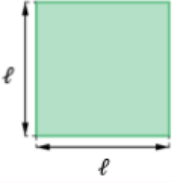
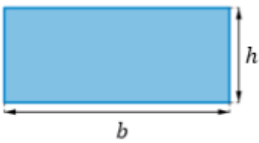
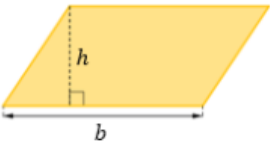
- calculadora, aquela com que trabalha habitualmente (gráfica ou não), desde que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:
- ter, pelo menos, as quatro operações aritméticas elementares;
- ser silenciosa;
- não necessitar de alimentação exterior localizada;
- não ter cálculo simbólico (CAS);
- não ter capacidade de comunicação à distância;
- não ter fitas, rolos de papel ou outro meio de impressão.

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

Formulário

Números e Operações	Geometria e Medida												
<p>Valor aproximado de π (π): 3,14</p>	<p>Perímetros</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quadrado: $P = 4 \times \text{lado}$ • Retângulo: $P = 2 \times (\text{comprimento} + \text{largura})$ • Circunferência: $P = 2 \times \pi \times \text{raio}$ ou $P = \text{diâmetro} \times \pi$ 												
	<p>Áreas</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #0070C0; color: white; text-align: center; padding: 5px;">Triângulo</td> <td style="text-align: center; padding: 10px;">  </td> <td style="padding: 10px;"> $A = \frac{b \times h}{2}$ <p>b – base h – altura</p> </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #0070C0; color: white; text-align: center; padding: 5px;">Quadrado</td> <td style="text-align: center; padding: 10px;">  </td> <td style="padding: 10px;"> $A = l^2$ <p>l – lado</p> </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #0070C0; color: white; text-align: center; padding: 5px;">Retângulo</td> <td style="text-align: center; padding: 10px;">  </td> <td style="padding: 10px;"> $A = b \times h$ <p>b – base h – altura</p> </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #0070C0; color: white; text-align: center; padding: 5px;">Paralelogramo</td> <td style="text-align: center; padding: 10px;">  </td> <td style="padding: 10px;"> $A = b \times h$ <p>b – base h – altura</p> </td> </tr> </table> <p>Círculo</p> <p style="background-color: #FFF9C4; padding: 5px;">A área de um círculo de raio r é dada pela fórmula:</p> $A = \pi \times r^2$	Triângulo		$A = \frac{b \times h}{2}$ <p>b – base h – altura</p>	Quadrado		$A = l^2$ <p>l – lado</p>	Retângulo		$A = b \times h$ <p>b – base h – altura</p>	Paralelogramo		$A = b \times h$ <p>b – base h – altura</p>
Triângulo		$A = \frac{b \times h}{2}$ <p>b – base h – altura</p>											
Quadrado		$A = l^2$ <p>l – lado</p>											
Retângulo		$A = b \times h$ <p>b – base h – altura</p>											
Paralelogramo		$A = b \times h$ <p>b – base h – altura</p>											
	<p>Medidas</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 m = 100 cm • 1 kg = 1000 g • 1 L = 1 dm³ 												

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

CIÊNCIAS NATURAIS	2026	PROVA 02
2.º Ciclo do Ensino Básico	Prova Escrita	

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor, nomeadamente as áreas e competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, bem como as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Caracterização da prova

A prova é realizada em suporte de papel e é de carácter não-público.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação, ordenação, completamento, verdadeiro/falso) e itens de construção (completamento, resposta curta, resposta restrita).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Ordenação Completamento Verdadeiro/falso	20 a 30	1 a 6

Itens de construção	Completamento Resposta curta Resposta restrita	10 a 20	1 a 8
---------------------	--	---------	-------

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras, esquemas e gráficos.

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores, refletindo uma visão integradora dos mesmos.

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa e à sequência dos seus conteúdos.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por cinco grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 2 - Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	A água, o ar, as rochas e o solo - materiais terrestres	15 a 25
II	A diversidade de seres vivos e suas interações com o meio	10 a 20
III	Unidade na diversidade de seres vivos	5 a 15
IV	Processos vitais comuns aos seres vivos	40 a 50
V	Agressões do meio e integridade do organismo	5 a 15

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

As respostas em que sejam utilizadas abreviaturas, ou conceitos cientificamente incorretos são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a resposta é selecionada de entre um conjunto de opções fornecidas. A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação, nos itens de completamento e nos itens de verdadeiro/falso, é atribuída cotação às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de ordenação, a cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

As respostas que contenham elementos contraditórios são classificadas com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Caso as respostas contenham elementos contraditórios são classificadas com zero pontos.

A classificação das respostas aos itens que envolvam a produção de um texto tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos processos de resolução, termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Informação – Prova de Equivalência à Frequência

História e Geografia de Portugal

Prova 05

Prova Escrita

6.º Ano de Escolaridade
2025/2026

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de História e Geografia de Portugal, de acordo com Despacho Normativo n.º 7-A/2022, de 24 de março, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

1. Objeto de avaliação

A prova de equivalência tem por referência as Aprendizagens Essenciais de História e Geografia de Portugal do 2.º ciclo. A prova de equivalência desta disciplina permite avaliar os conteúdos e as competências, definidos nas Aprendizagens Essenciais, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

2. Características e estrutura

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha de resposta própria.

A prova apresenta cinco grupos de itens ou questões.

As questões têm como suporte um ou mais documentos para análise.

A cotação da prova é de 100 pontos.

Quadro 1 – Tipologia, número de itens

Tipologia de itens	Número de itens
ITENS DE SELEÇÃO – Escolha múltipla	6
ITENS DE CONSTRUÇÃO – Resposta curta – Resposta restrita	8 7

Quadro 2 – Estrutura da prova

Grupos/ Domínios/Subdomínios	Aprendizagens essenciais
Conteúdos do 5.º ano de escolaridade	
<p style="text-align: center;">GRUPO I Domínio – <u>A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal</u></p> <p>Subdomínio – <u>Primeiros povos na Península</u></p> <p style="text-align: center;">GRUPO II Subdomínio – <u>A formação do Reino de Portugal</u></p> <p style="text-align: center;">GRUPO III Domínio – <u>Portugal do século XIII ao século XVII</u></p> <p>Subdomínio – <u>Portugal nos séculos XV e XVI</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Distinguir o modo de vida das comunidades recoletoras do das comunidades agropastoris. – Explicar a importância do domínio do fogo. – Identificar/Aplicar os conceitos: recolção, nómada, sedentário. – Contextualizar a autonomia do Condado Portucalense e a formação do Reino de Portugal no movimento de conquista cristã, ressaltando episódios de alargamento do território e da luta de D. Afonso Henriques pela independência. – Referir os momentos-chave de autonomização e reconhecimento da independência de Portugal, nomeadamente o Tratado de Zamora e o reconhecimento papal da nova potência. – Identificar/Aplicar os conceitos: condado, fronteira, independência, reino. – Identificar as principais etapas do processo de exploração da costa ocidental africana. – Referir a importância do conhecimento dos ventos e das correntes marítimas para a progressão pela costa ocidental africana. – Identificar os principais navios e instrumentos náuticos utilizados pelos portugueses na expansão marítima. – Destacar a ação do Infante D. Henrique. – Localizar territórios do império português quinhentista.

	<ul style="list-style-type: none"> - Referir o contributo das grandes viagens para o conhecimento de novas terras, povos e culturas, nomeadamente as de Vasco da Gama.
Conteúdos do 6.º ano de escolaridade	
<p style="text-align: center;">GRUPO IV</p> <p>Domínio – <u>Portugal do século XVIII ao século XIX</u></p> <p>Subdomínio – <u>Portugal na segunda metade do século XIX</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar as migrações oitocentistas (para outros continentes e dos campos para as cidades), relacionando-as com o crescimento populacional e com o processo de industrialização.
<p style="text-align: center;">GRUPO V</p> <p>Domínio – <u>Portugal do século XX</u></p> <p>Subdomínio – <u>O 25 de Abril e a construção da democracia até à atualidade</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer os motivos que conduziram à revolução do 25 de Abril, bem como algumas das mudanças operadas. - Caracterizar o essencial do processo de democratização entre 1975 e 1982. - Identificar/Aplicar os conceitos: democracia, direito de voto, câmara municipal, junta de freguesia.

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item/questão e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item/questão mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Ordenação

A cotação total do item/questão só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Escolha múltipla

A cotação total do item/questão é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com a associação/correspondência de um elemento de um dado conjunto com outro elemento de outro conjunto.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado e ressaltando-se sempre uma visão holística de cada resposta.

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita | Resposta extensa

Na classificação das respostas ao item/questões de construção de resposta restrita e extensa orientada, deve ser considerada a síntese de aspetos relacionados com o tema a desenvolver e com a análise de dados apresentados nos documentos, tendo em consideração os critérios específicos de correção. Outro critério de classificação a atender é a correta utilização, morfológica e sintática, da língua portuguesa.

4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

5. Material autorizado

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Prova 66

6º ANO DE ESCOLARIDADE

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o [Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória](#) e as [Aprendizagens Essenciais](#) de TIC - Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho - e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre quatro domínios de referência: Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais; Investigar e pesquisar; Comunicar e Colaborar e Criar e Inovar.

Os conteúdos em avaliação e a respetiva valorização são apresentados no [Quadro 1](#).

Características e estrutura da prova

As respostas são registadas na folha de respostas de teste (fornecida pela Escola).

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla), itens de correspondência, itens de resposta curta e itens de classificação de Verdadeiro/Falso.

A prova reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

Critérios gerais de classificação

A prova é cotada para 100 pontos:

- Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais - 25 pontos
- Investigar e pesquisar - 25 pontos
- Comunicar e colaborar - 25 pontos
- Criar e inovar - 25 pontos

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Quadro 1:

Domínios	Conteúdos	Tipologia	Cotação
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	a) Adoção de práticas seguras na navegação, pesquisa e utilização da informação na Internet; b) Critérios de validação da informação online; c) Direitos de autor; d) Gestão de pastas e ficheiros.	Prova Escrita	25 pontos
Investigar e pesquisar	a) Pesquisa e análise de informação; b) Definição de palavras-chave; c) Utilização de mecanismos de pesquisa; d) Modelos de pesquisa.	Prova Escrita	25 pontos
Comunicar e colaborar	a) Plataformas digitais; b) Meios digitais de comunicação e colaboração; c) Partilha de produtos digitais.	Prova Escrita	25 pontos
Criar e inovar	a) Processador de texto; b) Apresentações digitais; c) Organização e estruturação de conteúdos digitais.	Prova Escrita	25 pontos

INFORMAÇÃO PROVA – Prova de Equivalência à Frequência

EDUCAÇÃO FÍSICA – Prova Prática

Prova 28
6ºAno
2ºciclo do Ensino Básico
2026

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 6.º ano do ensino básico – 2ºciclo de Educação Física, a realizar pelos alunos que se encontram abrangidos pela legislação em vigor no presente ano escolar.

1. Objetivo de Avaliação

A prova tem por referência o Programa de Educação Física em vigor e as Metas de Aprendizagem. A prova é prática e permite avaliar a interpretação prática das habilidades motoras que são propostas ao aluno, aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada.

2. Características e Estrutura

A Prova está organizada em três Grupos, sendo constituída pelos itens discriminados no Quadro 1. No início da prova, o aluno deve apresentar-se devidamente equipado e com a mobilização geral previamente realizada.

Quadro 1			
GRUPO	TEMA/CONTEÚDO	OPERACIONALIZAÇÃO	COTAÇÃO
I	APTIDÃO FÍSICA Aplicação da Bateria de Testes de AF do Programa FITescola.	Realizar dois testes: aptidão aeróbia (vaivém) e aptidão neuromuscular (impulsão horizontal).	20 pontos Cada Teste de AF: 10 pontos
II	JOGOS DESPORTIVOS INDIVIDUAIS Atletismo ▪ Saltos ▪ Corridas Ginástica de Solo e Aparelhos ▪ Elementos Gímnicos de solo. ▪ Saltos nos aparelhos (Minitrampolim e Plinto)	Em exercício critério, realizar com oportunidade e correção a execução técnica de um salto e uma corrida, de acordo com os níveis programáticos. Executar uma sequência gímica, com oportunidade e correção, de acordo com os níveis programáticos. Em exercício critério, realizar com oportunidade e correção a execução técnica dos saltos nos aparelhos propostos, de acordo com os níveis programáticos.	10 pontos Prova de Salto: 5 pontos Prova de Corrida: 5 pontos 20 pontos Sequência gímica: 10 pontos Salto no Minitrampolim: 5 pontos Salto no Plinto: 5 pontos
III	JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS ▪ Basquetebol ▪ Voleibol ▪ Futebol	Em situação de exercício critério, realizar com oportunidade e correção as destrezas/habilidades motoras nas modalidades propostas, de acordo com os níveis programáticos.	50 pontos Basquetebol: 20 pontos Voleibol: 15 pontos Futebol: 15 pontos
TOTAL			100 Pontos

3. Critérios gerais de classificação

No Grupo 1 os critérios são definidos em função do resultado obtido pelo aluno. Os valores de referência estão disponíveis na plataforma do FITescola.

No Grupo II e Grupo III serão considerados os seguintes critérios gerais de classificação:

- ✓ Eficácia e cumprimento do objetivo do exercício proposto;
- ✓ Nível de desempenho alcançado tendo em conta o domínio e correção na sua execução, aplicando as determinantes técnicas inerentes às ações motoras propostas.

	Aptidão Física	Atividades Físicas e Desportivas
Nível de Desempenho	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fora da Zona Saudável - zero pontos ▪ Zona Saudável - metade da cotação ▪ Perfil Atlético - cotação total 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Não executa - zero pontos ▪ Executa com algumas incorreções - metade da cotação ▪ Executa com correção - cotação total

A avaliação da prova será realizada através do método de observação direta.

A cotação da prova é de 100 pontos distribuídos de acordo com as cotações do quadro 1.

A classificação final da prova de equivalência à frequência corresponde à classificação da prova convertida na escala de níveis de 1 a 5.

4. Material autorizado

Equipamento desportivo adequado à prática de Educação Física (sapatilhas, calção e t-shirt).

Para sua segurança, o aluno não deverá usar relógio, pulseiras, brincos ou colares.

O material específico será assegurado pela escola, de acordo com as modalidades.

Para a realização da prova é necessário que o aluno proceda a um aquecimento antes do seu início.

5. Duração

A prova tem a duração de 45 minutos.

Nota: A prova realiza-se no pavilhão desportivo da escola.

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência do 2.º ciclo de Cidadania e Desenvolvimento a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação.

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor, nomeadamente a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, Aprendizagens Esperadas em CD, Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e a Estratégia de Educação para a Cidadania do Agrupamento, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre as aprendizagens das dimensões dos Direitos Humanos, Democracia e Instituições Políticas, do Desenvolvimento sustentável e Literacia Financeira e Empreendedorismo.

Caracterização da prova.

O tipo de prova é oral.

A prova incidirá apenas sobre dois dos domínios referidos no ponto anterior, tendo por suporte pequenos textos, imagens ou vídeos.

A prova é classificada com um total de 100 pontos.

A sequência de tarefas pode envolver os seguintes tipos de atividades:

- Visionamento de um documentário/videoclip/notícia e resposta a questões relativas aos conteúdos temáticos presentes;
- Leitura de um texto (notícia/artigo de uma revista...) e resposta a questões relativas aos conteúdos temáticos envolvidos;
- Visualização de imagens e resposta a questões relativas aos conteúdos temáticos presentes.

A valorização das dimensões na prova apresenta-se no Quadro 1.

QUADRO 1

Domínios	Subdomínios	Cotação (em %)
Duas dimensões do 1º Grupo (de acordo com a EECE)	Conteúdo Compreensão/Exploração/Aplicação de conhecimentos	60
	Forma Argumentação crítica Coerência do discurso Organização do discurso Correção linguística da língua portuguesa	40
		TOTAL: 100

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação e é expressa por um número inteiro.

As respostas incompreensíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação final da prova resulta da soma das ponderações atribuídas aos domínios que constam no quadro 1 da caracterização da prova.

A classificação final é expressa na escala percentual de 0 a 100, sendo depois convertida na escala de níveis de 1 a 5.

Material

O material a utilizar durante a prova será disponibilizado pelo júri.

Duração

A prova oral tem a duração de 15 minutos.

PROVA PRÁTICA – 2º CICLO

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Musical, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova avalia o conjunto de conhecimentos e aprendizagens desenvolvidos no 2.º ciclo do Ensino Básico, na disciplina de Educação Musical, nos domínios seguintes:

- Apropriação e Reflexão
- Interpretação e Comunicação
- Experimentação e Criação

Caraterização da prova

A prova de equivalência é composta por uma prova prática, organizada em cinco grupos de itens, discriminados no Quadro 1. A cotação da prova é de 100 pontos.

As questões elaboradas permitirão avaliar o uso das capacidades interpretativas como forma de experimentar, com rigor e criatividade, as suas potencialidades vocais e instrumentais explorando os conceitos musicais (timbre, ritmo, altura, dinâmica e forma); executar ritmos e melodias vocal e/ou instrumentalmente, utilizando as técnicas aprendidas evidenciando o uso da sua motricidade com correção; identificar, compreender e aplicar as funções da simbologia musical; conhecer, identificar e relacionar os conceitos e dominar o vocabulário específico que lhe está associado.

Quadro 1 – estrutura da prova e cotação

Grupos	Itens	Tipologia dos itens	Conteúdos	Cotações em pontos
I (Timbre)	2	- Respostas de escolha múltipla (auditivas)	Famílias de timbres; Harmonia e realce tímbrico	10
II (Altura/Ritmo)	2	- Respostas de escolha múltipla (auditivas)	Monofonia/Polifonia; Monorritmia/Polirritmia	20
III (Dinâmica/Forma)	2	- Respostas de escolha múltipla (auditivas)	Intensidades sonoras Ostinato e Cànone	20
IV (Composição)	1	- Criação e escrita de uma pequena melodia utilizando a simbologia convencional da escrita musical (mínimo 4 compassos).	Escala pentatónica/diatónica de dó; Compassos simples; Figuras e pausas rítmicas; Simbologia convencional da escrita musical	25
V (Interpretação)	1	- Execução da melodia criada, vocal ou instrumental, com entoação das notas musicais, ritmo e pulsação.	Performance musical	25
Total				100

Critérios gerais de classificação

As respostas a cada questão deverão revelar rigor científico, aplicação correta de terminologia específica, clareza e coerência.

Será invalidada e classificada com 0 pontos qualquer resposta que não corresponda à questão.

A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das várias componentes expressas em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de níveis de 1 a 5, de acordo com a legislação em vigor.

Material

A prova é realizada diretamente no respetivo enunciado.

Apenas será admitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.

Não é permitido o uso de corretor.

Quando se verificar um engano, este deverá ser riscado e corrigido imediatamente à frente.

Instrumento musical de altura definida (xilofone, metalofone ou flauta de bisel).

Duração

A prova tem a duração de 45 minutos.

PROVA PRÁTICA – 2º CICLO

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Visual, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova avalia o conjunto de conhecimentos e aprendizagens desenvolvidos no 2.º ciclo do Ensino Básico, na disciplina de Educação Visual, nos domínios seguintes:

- Apropriação e Reflexão
- Interpretação e Comunicação
- Experimentação e Criação

Caracterização da prova

Prova Prática cuja resolução implica a manipulação de materiais e instrumentos e que incide sobre o trabalho prático produzido. A prova é constituída por duas tarefas que seguem um conjunto de orientações para a concretização do trabalho, através das quais será avaliado o desempenho do aluno tendo em conta os indicadores: capacidade da representação gráfica bidimensional; utilização de traçados geométricos na construção do espaço; representação técnica de formas; aplicação de traçados geométricos; capacidade criativa; domínio da linguagem visual; registo cromático e utilização de diferentes técnicas de expressão.

Trabalho/Projeto		Cotações em pontos
Tarefa 1	Composição visual com recurso a várias técnicas	50 pontos
Tarefa 2	Criação de um módulo e aplicação do mesmo na composição de um padrão constituído por 4 módulos	50 pontos
Total:		100 pontos

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada tarefa resulta da aplicação dos seguintes critérios:

- a) rigor no domínio e manuseamento dos instrumentos de trabalho;
- b) cumprimento das orientações das tarefas;
- c) rigor da execução dos traçados lineares;
- d) rigor da execução dos traçados geométricos;
- e) inter-relação dos elementos visuais na organização formal;
- f) expressão criativa;
- g) domínio de meios técnicos;
- h) apresentação, organização e asseio da prova.

A classificação final corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas tarefas expressas em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de 1 a 5.

Material

A apresentar pelo aluno:

- Lápis de grafite n.º 2 (HB) e n.º 3 (B)
- Afia-lápis
- Lápis de cor, marcadores, pastel de óleo ou lápis de cera
- Borracha branca macia
- Régua de 30 cm
- Esquadro
- Compasso
- Cola universal
- Tesoura

Cedido pela Escola:

- Papel cavalinho A4 (3 folhas)
- Papel de rascunho A4 (fotocópia)

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos mais 30 minutos de tolerância.

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 2.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Educação Tecnológica, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova avalia o conjunto de conhecimentos e aprendizagens desenvolvidos no 2.º Ciclo do Ensino Básico, na disciplina de Educação Tecnológica, nos seguintes domínios:

- Processos tecnológicos
- Recursos e utilizações tecnológicas
- Tecnologia e sociedade

Caracterização da prova

Prova prática cuja resolução implica a manipulação de materiais e instrumentos e que incide sobre o trabalho prático produzido. A prova é constituída por uma tarefa que segue um conjunto de orientações para a concretização do trabalho/projeto, nos seguintes parâmetros: esboços e estudos; traçados geométricos; construção e montagem.

Trabalho/Projeto	Parâmetros	Cotações em pontos
TAREFA 1 Construção de uma estrutura	1.1 Esboços e Estudos	30 pontos
	1.2 Elementos estruturais	30 pontos
	1.3 Montagem/União	40 pontos
	Total:	100 pontos

Critérios gerais de classificação

Esta prova, sendo prática, implica a prestação das tarefas perante a presença de um júri que, em tempo real, observa e regista o desempenho do aluno, segundo os critérios estabelecidos.

A classificação a atribuir a cada parâmetro resulta da aplicação dos seguintes critérios:

- a) interpretação do que é pedido pelo enunciado da prova;
- b) relevância e quantidade/qualidade do estudo e esboço concretizado;
- c) criatividade e eficácia na resposta ao enunciado;
- d) manuseamento de instrumentos, ferramentas e materiais;
- e) domínio das técnicas;
- f) aplicação dos conceitos apreendidos com rigor técnico e científico;
- g) organização do espaço de trabalho;
- h) superação de dificuldades na realização do projeto;
- i) respeito pelas regras de higiene e segurança na execução do trabalho.

A classificação final da prova é expressa na escala percentual de 0 a 100, sendo a classificação final da disciplina convertida de acordo com as disposições regulamentares

aplicáveis à oferta educativa e formativa.

Material

- Lápis de grafite n.º 2 (HB)
- Afia-lápis
- Borracha
- Régua de 50 cm
- Esquadro
- Papel cavalinho A₃ (2 folhas)
- Cola universal
- Tesoura
- Compasso

Duração

A prova tem a duração de 45 minutos.