

1. Introdução

As informações apresentadas neste documento estão de acordo com a legislação em vigor. O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência do 3.º Ciclo da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

2.1. Conhecimentos e capacidades

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou de hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

2.2. Conteúdos

A descrição dos conteúdos/capacidades sobre os quais pode incidir a prova apresentam-se nos Quadros 1 e 2.

Quadro 1 – Descrição dos conteúdos

| Domínios | Subdomínios |
|--|---|
| Terra em transformação | Dinâmica externa da Terra Estrutura e dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra |
| Terra – um planeta com vida Sustentabilidade na Terra | Sistema Terra: da célula à biodiversidade Ecossistemas Gestão sustentável dos recursos |
| Viver melhor na Terra | Saúde individual e comunitária Organismo humano em equilíbrio Transmissão da vida |

Quadro 2 – Descrição das capacidades avaliadas na componente prática

| Capacidades | |
|--|---------|
| Execução Técnica | |
| Registo de Observações | Esquema |
| | Legenda |
| Identificação de processos/estruturas | |

3. Características e estrutura da prova

A Prova é constituída por duas componentes: escrita e prática.

A Prova está organizada por grupos e itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, fotografias, esquemas e figuras.

Alguns dos itens e/ou dos grupos de itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios/subdomínios.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios e subdomínios apresentados.

A componente escrita pode incluir itens de seleção (verdadeiro/falso, escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação e lacunares) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

A componente prática inclui uma atividade laboratorial, para a qual é fornecido todo o material necessário à execução da mesma e questões de resposta curta e resposta restrita relacionadas com a atividade prática realizada.

As duas componentes da prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais são cotadas cada uma com 100 pontos e a sua ponderação é de 50% para a componente escrita e de 50% para a componente prática.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

4.1. Prova Escrita

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais de que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de verdadeiro/falso serão cotadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas. A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Nos itens de associação ou correspondência, considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento de outro conjunto. A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Nos itens de ordenação, a cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

Não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de preenchimento de lacunas, a cotação total, é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa que completa corretamente o espaço das afirmações. São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada uma alternativa incorreta ou as duas alternativas.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. São atribuídas cotações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com o nível de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Caso as respostas aos itens de resposta restrita contenham elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma determinada pontuação.

Nas questões de resposta curta ou restrita, será avaliado o uso da terminologia científica exigida.

4.2. Prova Prática

As classificações a atribuir à componente prática têm em conta:

- Realização correta da atividade laboratorial, a seleção adequada do material e utilização precisa de material e equipamento(s) necessário(s), avaliadas através de uma grelha de observação direta;
- Organização e apresentação de resultados e de conclusões.

5. Material autorizado

Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

Quer a prova escrita quer a prova prática têm a duração de 45 minutos.