

INFORMAÇÃO-PROVA

ESPAANHOL

2024

PROVA 15

3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

1. Introdução

O presente documento visa divulgar a informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Espanhol, a realizar em 2024, no Agrupamento de Escolas Dr. Mário Sacramento, com base no disposto pelo *Despacho Normativo n.º 4/2024*, de 21 de fevereiro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor para o Ensino Básico (Programa de Língua Estrangeira II – Espanhol e Aprendizagens Essenciais) e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR* e no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*.

As aprendizagens essenciais nas disciplinas de línguas estrangeiras centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

Na prova, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação e produção escritas e a interação e produção orais.

3. Características e estrutura da prova:

A Prova é constituída por duas componentes – componente escrita (50%) e componente oral (50%) – que são realizadas em momentos distintos. A Prova oral é obrigatória. Cada prova é cotada para 100 pontos, sendo a classificação final expressa pela média ponderada e arredondada às unidades das classificações obtidas nas duas componentes.

Num momento, são avaliadas a compreensão do oral, a leitura, o uso da língua e a interação e produção escritas (**componente escrita da prova**); no outro, avalia-se a interação e a produção orais (**componente oral da prova**).

Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

Leitura

O aluno deve compreender e interpretar texto/s relacionados com os aspetos socioculturais do programa.

Uso da língua

O aluno deve revelar conhecimento do funcionamento da língua em contexto.

Interação e produção escritas

O aluno deve revelar conhecimento explícito das competências da interação/ produção escritas.

Compreensão do oral

O aluno deve compreender e interpretar texto/s orais relacionados com os aspetos socioculturais do programa.

Interação e produção orais

O aluno deverá revelar o seu desempenho em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, recorrendo-se a um guião previamente definido.

Quadro 1 – Domínios, tipologia de itens e cotação da prova escrita

Domínios/ Partes	Tipologia de Itens	Nº de Itens	Cotação (pontos)
I Compreensão do oral	Itens de seleção - Exercícios de verdadeiro / falso - Escolha múltipla - Exercícios de associação/ correspondência - Ordenação de sequências	1 a 2	10
II Leitura	Itens de Seleção e de Construção - Resposta a questões de interpretação - Localização / identificação de informação no texto - Exercícios de verdadeiro / falso - Escolha múltipla - Preenchimento de espaços em branco - Exercícios de associação/ correspondência - Ordenação de sequências	3 a 5	30
III Uso da língua	Itens de Seleção e de Construção - Escolha múltipla - Preenchimento de espaços - Transformação de frases - Ordenação de sequências - Exercícios de associação/ correspondência	3 a 6	30
IV Interação e Produção Escritas	Item de Construção Produzir um texto sobre um dos conteúdos programáticos demonstrando: - Conhecimento explícito das competências da produção escrita, incluindo vocabulário e gramática.	1 a 2	30

Quadro 2 – Estrutura da prova oral

Áreas de Experiência	De acordo com os temas previstos no Programa.
Tipo de atividade	- Interação professor interlocutor - aluno - Produção individual do aluno - Interação aluno-aluno/professor

4. Critérios de classificação

Prova escrita:

- Os critérios de classificação dos itens de seleção e de resposta curta são: certo / errado; adequado / inadequado.
- Os critérios de classificação dos itens de resposta extensa estão organizados por níveis de desempenho, a que correspondem cotações fixas, expressas obrigatoriamente em números inteiros, resultantes da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação. No caso de a resposta apresentar um nível de desempenho inferior ao mais baixo descrito, é classificada com zero pontos. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o nível de desempenho observado. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.
- Nos itens de resposta fechada, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais respostas do que a(s) pedida(s), é classificada com zero pontos.
- Nos itens de resposta aberta:
 - é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.
 - sempre que o examinando apresente mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira é classificada, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.
- As respostas que se revelem ilegíveis, ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos.
- Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser apenas considerada a resposta que surgir em primeiro lugar.
- Os itens são todos classificados independentemente.

Prova oral

Serão consideradas para avaliação das competências de compreensão e produção oral as seguintes categorias: âmbito dos recursos linguísticos/ estilísticos; correção; fluência; desenvolvimento temático e coerência; interação.

Atender-se-á:

- à compreensão da ideia;
- à comunicação da ideia;
- à organização do discurso;
- à correção gramatical;
- à adequação e amplitude vocabular;
- à utilização de expoentes lexicais adequados e variados;
- à fluência, pronúncia e entoação.

5. Material:

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionários.

6. Duração:

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.