

1. Introdução

As informações apresentadas neste documento estão de acordo com a legislação em vigor. O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência do 3.º Ciclo da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Físico-Química do 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

2.1. Conhecimentos e capacidades

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou de hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

2.2. Conteúdos

A descrição dos domínios sobre os quais pode incidir a prova apresentam-se de seguida:

7.º ano

- Espaço
- Materiais
- Energia

8.º ano

- Reações químicas
- Som
- Luz

9.º ano

- Movimentos e forças
- Eletricidade
- Classificação dos materiais

A Prova Prática implica a realização de tarefas objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho).

3. Características e estrutura da prova

A Prova é constituída por duas componentes: escrita e prática.

A Prova está organizada por grupos e itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, fotografias, esquemas e figuras.

Alguns dos itens e/ou dos grupos de itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios/subdomínios.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios e subdomínios apresentados.

A componente escrita pode incluir itens de seleção (verdadeiro/falso, escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação e lacunares) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

A prova não inclui formulário nem Tabela Periódica.

A componente prática inclui uma atividade laboratorial, para a qual é fornecido todo o material necessário à execução da mesma e questões de resposta curta e resposta restrita relacionadas com a atividade prática realizada.

As duas componentes da prova de equivalência à frequência de Físico-Química são cotadas cada uma com 100 pontos e a sua ponderação é de 50% para a componente escrita e de 50% para a componente prática.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

Haverá desvalorização sempre que:

- as ideias não estejam expostas com clareza, numa sequência lógica e com capacidade de síntese.
- não haja clareza e correção científica da linguagem.
- existir ausência de unidades ou utilização de unidades incorretas - serão penalizados em um ponto em cada questão que envolva cálculos.
- em qualquer questão, mesmo quando a resposta apresenta um resultado aparentemente certo o aluno não apresentar as equações definição e/ou não apresentar os cálculos e/ou a não justificação quando pedida ou necessários.

Não serão consideradas as respostas:

- ilegíveis ou que não possam ser identificadas.
- que não correspondam ao contexto da questão.
- que numa escolha múltipla ou correspondência, indiquem mais do que uma alternativa, quando apenas uma é pedida.
- que correspondam a uma sequência que não esteja integralmente correta.

Não sofrerá penalização o aluno que utilizar um resultado errado (ou inventado) obtido numa questão anterior.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

4.1. Prova Escrita

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina e está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, fotografias, figuras e esquemas.

A Prova contém itens de:

- Seleção: escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação, verdadeiro/falso.
- Construção: resposta curta, resposta restrita, legenda de esquemas e ou figuras.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais de que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de verdadeiro/falso serão cotadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas. A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Nos itens de associação ou correspondência, considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento de outro conjunto. A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Nos itens de ordenação, a cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

Não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de preenchimento de lacunas, a cotação total, é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa que completa corretamente o espaço das afirmações. São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada uma alternativa incorreta ou as duas alternativas.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nas questões de resposta curta ou restrita, será avaliado o uso da terminologia científica exigida.

As respostas aos itens de resposta curta podem envolver, por exemplo, a apresentação de uma palavra, de uma expressão, de uma frase, de um número, de uma equação ou de uma fórmula.

As respostas aos itens de resposta restrita podem envolver a produção de um texto com apresentação de uma explicação, de uma justificação ou de uma conclusão; ou podem envolver a realização de cálculos e a apresentação de justificações ou de conclusões.

Caso as respostas aos itens de resposta restrita contenham elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

4.2. Prova Prática

As classificações a atribuir à componente prática têm em conta:

- Realização correta da atividade laboratorial, a seleção adequada do material e utilização precisa de material e equipamento(s) necessário(s), avaliadas através de uma grelha de observação direta;
- Organização e apresentação de resultados e de conclusões.

5. Material autorizado

O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta; lápis, borracha e régua graduada; calculadora científica não gráfica.

Não é permitido o uso de corretor ou de “esferográfica-lápis”

6. Duração

Quer a prova escrita quer a prova prática têm a duração de 45 minutos.