

## PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INFORMAÇÃO-PROVA

### História

2024

---

### PROVA 19

---

9º ANO DE ESCOLARIDADE

---

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de História, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

#### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de História para o 3º Ciclo e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre dois domínios de referência: Tratamento de Informação/ Interpretação de Fontes e Compreensão e Comunicação em História.

Os Domínios/Subdomínios das Aprendizagens Essenciais que constituem objeto de avaliação são os que a seguir se discriminam:

➤ DOMÍNIOS / SUBDOMÍNIOS

#### **2. A herança do Mediterrâneo Antigo**

2.2. O mundo romano no apogeu do império

#### **5. Expansão e mudança nos séculos XV e XVI**

5.2. Renascimento e Reforma

#### **7. Crescimento e ruturas no mundo ocidental nos séculos XVIII e XIX**

7.1. A Revolução Agrícola e o arranque da Revolução Industrial

## 8. A Europa e o Mundo no limiar do século XX

8.1. Apogeu e declínio da influência europeia

8.2. As transformações políticas, económicas, sociais e culturais do após-guerra

8.3. Portugal: da 1.<sup>a</sup> República à Ditadura Militar

### Caraterização da prova

A Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de História apresenta quatro grupos de itens. Todos os grupos podem integrar itens de seleção (escolha múltipla, associação, ordenação e identificação) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e resposta extensa).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, imagens, mapas, tabelas e gráficos.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais.

A cotação total da prova é de 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 — Distribuição da cotação pelos conteúdos das unidades**

Domínios/Subdomínios	Cotação (em pontos)
<b>A herança do Mediterrâneo Antigo</b> O mundo romano no apogeu do império.	10 a 15
<b>Expansão e mudança nos séculos XV e XVI</b> Renascimento e Reforma.	15 a 25
<b>Crescimento e ruturas no mundo ocidental nos séculos XVIII e XIX</b> A Revolução Agrícola e o arranque da Revolução Industrial.	30 a 40
<b>A Europa e o Mundo no limiar do século XX</b> Apogeu e declínio da influência europeia.	30 a 40

<p>As transformações políticas, económicas, sociais e culturais do pós-guerra. Portugal: da 1.ª República à Ditadura Militar.</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia dos itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	8 a 10	3 a 8
	Associação		
	Ordenação		
Itens de construção	Identificação	2 a 4	3 a 4
	Resposta curta		
	Resposta Restrita		
	Resposta Extensa	6 a 8	4 a 8
		1	≥12

### CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgirem primeiro lugar. No entanto, nas questões de Escolha Múltipla, Associação e Identificação, a indicação de mais do que uma opção, no mesmo item, anula a resposta.

#### ➤ Itens de seleção

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

## A - ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

## B – IDENTIFICAÇÃO

Os critérios de classificação dos itens de identificação podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Nas afirmações identificadas como falsas, a resposta só é validada se a correção for considerada correta.

As respostas em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas são classificadas com zero pontos.

## C – ORDENAÇÃO

Os critérios de classificação dos itens de ordenação não preveem classificações intermédias. Estes itens ou são classificados com a pontuação máxima (ordenação correta) ou com zero (ordenação incorreta).

## D - ASSOCIAÇÃO

Os critérios de classificação dos itens de Associação podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

### ➤ Itens de construção

## A - RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Se a resposta contiver informação que exceda o solicitado, só são considerados os elementos que satisfaçam o que é pedido.

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

## **B - RESPOSTA RESTRITA E RESPOSTA EXTENSA**

No(s) item(s) de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Estando previstos níveis de desempenho intercalares não descritos, sempre que uma resposta releve um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é atribuída uma pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos. A classificação da(s) resposta(s) ao(s) item(s) cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas. As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência. O(s) critério(s) de classificação da(s) resposta(s) ao(s) item(s) de resposta restrita e de resposta extensa têm em conta os tópicos de resposta apresentados, a organização dos conteúdos, a utilização da terminologia específica da disciplina e a integração da informação contida nos documentos. Caso as respostas contenham elementos contraditórios, apenas são considerados para efeito de classificação os aspetos que não apresentem esses elementos. A(s) resposta(s) ao(s) item(s) de resposta restrita que apresente(m) erros científicos graves são classificadas com zero pontos. No caso das respostas ao item de resposta extensa que apresentem esses erros científicos graves, o tópico de referência aos quais esses erros estejam associados não é considerado para efeitos de classificação.

Relativamente à integração, nas respostas, da informação contida nos documentos, estão previstos os critérios de desvalorização a seguir descritos: no(s) item(s) de resposta restrita ou de resposta extensa, a(s) resposta(s) que não

integre(m), quando solicitado, pelo menos, um aspeto relacionado com a informação contida nos documentos é (são) classificada(s) com a pontuação correspondente ao nível de desempenho imediatamente abaixo do nível em que a(s) resposta(s) seria(m) enquadrada(s).

### **Material**

- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
- Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
- Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.