

INFORMAÇÃO-PROVA

INGLÊS

2024

PROVA 21

3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

1. Introdução:

As Línguas Estrangeiras têm 2 componentes obrigatórias: a componente escrita, com a ponderação de 50%, e componente oral, com a ponderação de 50%.

Componente Escrita

2. Objeto de Avaliação:

Na prova escrita, são objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão, interação e produção escrita. O desempenho dos alunos envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, ano nível da competência intercultural e linguística e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo Programa.

1. Compreensão, Interação e Produção de Texto Escrito

Realização de atividades de compreensão, interação e de produção de diferentes tipos de texto.

2. Competência intercultural

Estes conteúdos corresponderão aos seguintes temas do programa do 9.º ano:

- Férias e Lazer
- Saúde e bem-estar
- Voluntariado e Cidadania
- Tecnologia

3. Competência Linguística

Será considerado o vocabulário relacionado com os temas referidos na competência intercultural.

Serão considerados todos os conteúdos gramaticais constantes do programa, com especial enfoque para:

- *Connectors*
- *If-clauses*
- *Relative pronouns and adverbs/clauses*
- *Modal verbs*
- *Verb tenses*

3. Caracterização da prova

Grupo I - Compreender texto/s relacionados com os aspetos interculturais do programa; utilizar estruturas adequadas e corretas

Exemplos de atividades:

- Ordenamento de parágrafos/ frases
- Identificação de afirmações verdadeiras ou falsas / Identificação e citação de informação
- Identificação de referentes
- Identificação de palavras / expressões sinónimas ou antónimas
- Realização de exercícios de correspondência
- Utilização de informação adequada ao completamento de frases

Grupo II - Aplicar corretamente estruturas gramaticais selecionadas e itens lexicais selecionados

Exemplos de atividades:

- Preenchimento de espaços
- Completamento de frases
- Reescrita de frases
- Ordenamento de frases
- Resolução de exercícios de escolha múltipla

Grupo III - Produzir um ou mais textos sobre as temáticas acima referidas, demonstrando conhecimento explícito das competências de produção e interação escrita, incluindo vocabulário e gramática

Produção de um ou mais textos obedecendo ao limite de palavras definido a partir de:

- imagens
- citações
- perguntas
- contexto / situação apresentada

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no quadro seguinte:

Grupo	Competências	Nº de itens	Domínios / Cotação
I	Compreender texto/s relacionados com os aspetos interculturais do programa; utilizar estruturas adequadas e corretas	3	Compreensão Escrita 100%
II	Aplicar corretamente estruturas gramaticais selecionadas e itens lexicais selecionados	3	
III	Produzir textos sobre as temáticas acima referidas, demonstrando conhecimento explícito das competências de produção e interação escrita, incluindo vocabulário e gramática	2	Interação escrita 40%
			Produção escrita 60%

4. Critérios de classificação:

Os critérios de classificação dos itens de seleção e de resposta curta são: certo / errado; adequado / parcialmente errado ou incompleto / inadequado.

Os critérios de classificação dos itens de interação e produção escrita estão organizados por níveis de desempenho a que correspondem cotações fixas, expressas obrigatoriamente em números inteiros, resultantes da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

No caso de a resposta apresentar um nível de desempenho inferior ao mais baixo descrito, é classificada com zero pontos.

Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o nível de desempenho observado. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Nos itens de resposta fechada, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais respostas do que a(s) pedida(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de interação e produção escrita:

- é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.
- sempre que o examinando apresente mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira é classificada, nomeadamente na tarefa final, onde o uso de língua só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

As respostas que se revelem ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser apenas considerada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Os itens são todos classificados independentemente.

5. Material:

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração: 90 minutos.

Componente Oral

1. Introdução:

As Línguas Estrangeiras têm 2 componentes obrigatórias: a componente escrita, com a ponderação de 50%, e componente oral, com a ponderação de 50%.

2. Objeto de Avaliação:

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão, interação e produção de enunciados orais. O desempenho dos alunos envolve a mobilização das competências linguística e intercultural e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo Programa.

3. Caracterização da prova:

Momentos	A prova oral consiste na realização de três atividades de interação/produção oral.
Alunos	2 alunos simultaneamente.
Júri	3 professores: um age como interlocutor e classificador; dois agem como classificadores apenas
Duração	15 minutos.
Classificação	Atribuída de acordo com os níveis e respetivas percentagens apresentados na grelha criada para o efeito, em anexo. O professor que age como interlocutor faz uma avaliação holística da prestação dos alunos no final da sua prova; os classificadores fazem uma avaliação analítica.
Áreas de experiência /temáticas	Áreas determinadas pelo Programa da disciplina.
Tipos de atividade	Interação professor interlocutor-aluno. Produção individual do aluno. Interação em pares (aluno-aluno) e em grupo (aluno-professor interlocutor- aluno).

4. Critérios de classificação:

Serão consideradas para avaliação das competências de compreensão, interação e produção oral as seguintes categorias: âmbito dos recursos estilísticos; correção; fluência; desenvolvimento temático e coerência; interação.

Atender-se-á:

- à compreensão da ideia;
- à comunicação da ideia;
- organização do discurso;
- correção gramatical;
- adequação e amplitude vocabular;
- utilização de expoentes lexicais adequados e variados;
- fluência, pronúncia e entoação.

5. Material:

Será facultado ao examinando qualquer material que se considere necessário.

6. Duração: 15 minutos