

INFORMAÇÃO-PROVA A NÍVEL DE ESCOLA PORTUGUÊS

2024

Prova 81

3.º Ciclo do Ensino Básico | 9.º ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à Prova Final do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Português (código 81), a realizar em 2024 por alunos ao abrigo do Artigo 28.º, do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

Os critérios gerais de classificação serão publicados antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, designadamente *Linguagens e textos* e *Pensamento crítico e pensamento criativo*, bem como as Aprendizagens Essenciais de Português e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre quatro domínios de referência: Leitura, Educação Literária, Gramática e Escrita.

Caracterização da prova

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no *Quadro 1*.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	LEITURA	20-25
II	EDUCAÇÃO LITERÁRIA	25-35
III	GRAMÁTICA	15-20
IV	ESCRITA	25

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores e reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 9.º ano de escolaridade. Estes conhecimentos podem ser requeridos na elaboração de textos no âmbito de géneros como a exposição, a opinião, o comentário, a narrativa, ou nas respostas a questões de leitura.

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

Na classificação das respostas a alguns itens, além de aspetos de conteúdo (C), serão considerados aspetos de correção linguística (CL).

O **Grupo I** e o **Grupo II** têm como suporte, respetivamente, o texto não literário e o texto literário e podem integrar **itens de seleção**¹ e **itens de construção**².

O **Grupo III** pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O **Grupo IV** é constituído por um item de resposta extensa (de 130 a 180 palavras) em que se avaliam os aspetos seguintes: género/formato textual; tema e pertinência da informação/adequação do vocabulário; organização e coesão textuais; morfologia, sintaxe e pontuação; ortografia; extensão.

Os **Conteúdos da Prova** apresentam-se no *Quadro 2*.

Quadro 2 – Conteúdos da Prova

LEITURA / EDUCAÇÃO LITERÁRIA	GRAMÁTICA	ESCRITA
<ul style="list-style-type: none"> • Texto expositivo/informativo; • Géneros jornalísticos; • Artigo de opinião; • Texto narrativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Texto, Parágrafo e Frase; • Classes de palavras; • Conjugação verbal – modos e tempos simples; • Processos sintáticos de concordância; • Formação de palavras – derivação e composição (por palavras e radicais); • Pronome pessoal em adjacência verbal; • Frase simples e complexa; • Relações de coordenação e de subordinação entre orações; • Polissemia - significados de uma palavra em função do seu contexto de ocorrência. 	<p>Planificação, construção e apresentação de texto sobre assuntos do quotidiano, experiências vividas ou imaginadas, assuntos de interesse pessoal ou cultural...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relato de experiências • Texto de opinião

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

1º Itens de seleção

Os itens de seleção implicam a escolha da resposta correta a partir de várias opções dadas e podem apresentar os formatos seguintes: escolha múltipla; associação; ordenação; verdadeiro/falso; completamento.

Nestes itens, a cotação só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

2º Itens de construção

Os itens de construção implicam a produção de uma resposta cuja estrutura e cuja extensão dependem das instruções de realização e podem apresentar os formatos seguintes: completamento; resposta curta; resposta restrita; resposta extensa.

Resposta Curta

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Resposta Restrita

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de organização e correção da expressão escrita (F).

Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo apresentam-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

A classificação das respostas a estes itens resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação de fatores de desvalorização no âmbito do parâmetro F.

A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão escrita.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Relativamente à organização do discurso, uma resposta que não evidencie estruturação textual adequada (exemplo: informação apresentada meramente em esquemas ou por tópicos) é desvalorizada em 1 ponto no parâmetro F.

Resposta extensa

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros seguintes: (A) Género/Formato Textual, (B) Tema e Pertinência da Informação, (C) Organização e Coesão Textuais, (D) Morfologia, Sintaxe e Pontuação e (E) Ortografia.

Os critérios de classificação relativos aos parâmetros deste item apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A um texto que se afaste totalmente ou do género/formato textual ou do tema solicitados no item, deve atribuir-se a classificação de 0 pontos (zero pontos) em todos os parâmetros.

A indicação de um número mínimo de 130 e máximo de 180 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica:

- a desvalorização de 1 ponto se a extensão for de 110 a 129 ou de 181 a 200 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos se a extensão for de 61 a 109 ou mais de 200 palavras;
- a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 60 palavras.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2024/).

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos a que acresce a tolerância de 30 minutos.

FIM