

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INFORMAÇÃO-PROVA

Ciência Política

2024

PROVA 307

12.º ANO DE ESCOLARIDADE

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Ciência Política, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios Gerais de Classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Ciência Política para o 12º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

De realçar, no programa, a importância atribuída aos grandes temas da disciplina, a saber: As ideias políticas no quadro do Estado Moderno; Questões relativas à organização do Estado; Temas/Problemas políticos do Mundo Contemporâneo (Guerra e terrorismo) bem como à orientação metodológica para recorrer à análise de fontes na construção do saber. Neste sentido, a avaliação incide, nomeadamente, nas seguintes competências:

- Identificação da informação expressa nos documentos apresentados;
- Explicação do significado de elementos presentes nos documentos;
- Análise de fontes diversas para comparação da informação;
- Transcrição seletiva de elementos dos documentos como suporte de argumentos;
- Estabelecimento de relações entre a informação presente nos vários documentos e a problemática transversal ao conjunto de documentos;
- Mobilização de conhecimentos de realidades políticas estudadas para analisar documentos.

Na prova são avaliadas as aprendizagens relativas aos domínios das Aprendizagens Essenciais.

Caracterização da prova

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens da prova podem ter como suporte a análise dos documentos apresentados que podem exibir diferentes perspetivas.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, tais como textos, imagens, mapas, tabelas, gráficos e quadros.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização, articulada, de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais.

Um dos grupos de itens tem como suporte um documento escrito de maior extensão.

O(s) item(s) de resposta restrita exige(m) que a(s) resposta(s) não se limite(m) à mobilização dos elementos presentes, explícita ou implicitamente, nos documentos apresentados.

A prova é cotada para 200 pontos.

A distribuição da cotação pelos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Distribuição da cotação pelos conteúdos das unidades

Unidades	Cotação (em pontos)
II - As ideias políticas no quadro do Estado Moderno	70
III - Questões relativas à organização do Estado	70
IV - Temas/Problemas políticos do Mundo Contemporâneo – Guerra e Terrorismo	60

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia dos itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	2 (cinco alíneas cada item)	25 por item (5 por alínea)
	Resposta curta	6 a 11	10 a 20
Itens de construção	Resposta Restrita	1 a 2	20 a 30

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

A indicação de mais do que uma opção, na mesma alínea, anula a resposta.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas de acordo com os critérios específicos.

No(s) item(s) de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Estando previstos níveis de desempenho intercalares, não descritos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos é atribuída uma pontuação

correspondente ao nível intercalar que os separa. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

A classificação da(s) resposta(s) ao(s) item(s) cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

As respostas que não apresentem, exatamente, os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

O(s) critério(s) de classificação da(s) resposta(s) ao(s) item(s) de resposta restrita têm em conta os tópicos de resposta apresentados, a organização dos conteúdos, a utilização da terminologia específica da disciplina e a integração da informação contida nos documentos.

Caso as respostas contenham elementos contraditórios, apenas são considerados para efeito de classificação os aspetos que não apresentem esses elementos.

A(s) resposta(s) ao(s) item(s) de resposta restrita que apresente(m) erros científicos graves são classificadas com zero pontos.

Relativamente à integração, nas respostas, da informação contida nos documentos, estão previstos os critérios de desvalorização a seguir descritos.

No(s) item(s) de resposta restrita a(s) resposta(s) que não integre(m), quando solicitado, pelo menos, um aspeto relacionado com a informação contida nos documentos é (são) classificada(s) com a pontuação correspondente ao nível de desempenho imediatamente abaixo do nível em que a(s) resposta(s) seria(m) enquadrada(s).

Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

FIM