

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INFORMAÇÃO-PROVA

DISCIPLINA – EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA (EMRC)
11º ANO

2024

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário (11º Ano), a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

Capacidade de relacionar sempre que possível as aprendizagens da disciplina de EMRC com os dados das outras ciências, valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas; Capacidade de promover respeito entre diferentes culturas, a justiça e a paz;

Os Domínios/Subdomínios do Programa que constituem objeto de avaliação são os seguintes:

Domínios / subdomínios

UL5- Religião: Diversidade e Encontro

- 5.1- A experiência religiosa como comunicação e comunhão;
- 5.2- O Cristianismo e o sagrado social;
- 5.3- Dinâmicas religiosas no mundo contemporâneo;

UL7 –Ciência(s) e Religião

- 7.1-Ciência e religião;
- 7.2- Ciências e religião: diferentes relações;
- 7.3- Ciência e ética: uma relação recíproca;

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A Prova de Equivalência à Frequência da Disciplina de EMRC apresenta três grupos de itens.

No enunciado são indicados todos os dados imprescindíveis para a correta resolução de cada questão. Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um documento.

A cotação total da prova é de **200 pontos**.

Quadro 1 - Valorização dos Temas

TEMAS / CONTEÚDOS	COTAÇÃO
Religião: Diversidade e Encontro A experiência religiosa como comunicação e comunhão;	30
O Cristianismo e o sagrado social;	30
Dinâmicas religiosas no mundo contemporâneo;	55
Ciência(s) e Religião Ciência e religião;	30
Ciências e religião: diferentes relações;	35
Ciência e ética: uma relação recíproca;	20

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e respetiva cotação

TIPOLOGIA DE ITENS	NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO POR ITEM (EM PONTOS)
ITENS DE SELEÇÃO a) escolha múltipla;	12	5
ITENS DE CONSTRUÇÃO a) resposta curta; b) resposta restrita;	7	15 a 30

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), a classificação será de zero pontos.

a. Itens de seleção

i. escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

As afirmações falsas só são consideradas corretas se a correção for válida.

b. Itens de construção

i. resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Se a resposta contiver informação que exceda o solicitado, só são considerados os elementos que satisfaçam o que é pedido.

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

ii. resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Nos critérios específicos relativos a itens de resposta de construção extensa, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Nos itens de resposta restrita cuja classificação prevê níveis de desempenho, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho descritos no quadro 3.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Quadro 3 - Avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa

NÍVEL	DESCRITORES
1	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A Prova de Equivalência à Frequência da Disciplina de EMRC tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.